

Perancangan *E-Learning* pada SMA Negeri 8 Kota Jambi

Aveni Natalia Panjaitan¹, Ali Sadikin², Beni Irawan³

Program Studi Sistem Informasi, STIKOM Dinamika Bangsa, Jambi

Jl. Jendral Sudirman Thehok, Jambi, telp: (0741) 35095

E-mail: aveni.nataliapanjaitan@gmail.com¹, nikidasilva@gmail.com², beben.delpiero@yahoo.co.id³

Abstract

SMA N 8 Kota Jambi is one of the upper secondary education institutions. The learning process at SMA N 8 Kota Jambi experiences problems where teachers and students must meet face to face in the teaching and learning process and if the teacher is unable to attend the students do not get the lesson matter and there is limited time in doing the learning or doing the task and repetition in one meeting. To overcome these problems researchers do the design of e-learning learning media built using PHP and MySQL DBMS. The methods used in this research are from problem identification, literature study, data collection, problem analysis, system development and report generation. This e-learning application is expected to facilitate the teacher in distributing the subject matter, the tasks or repetition questions to the students and check the results of the exercises that students do, as well as a means of distance learning because the application is accessed online.

Keywords: E-learning, Lesson Material, Duty or Replication, SMA N 8 Kota Jambi

Abstrak

SMA N 8 Kota Jambi merupakan salah satu lembaga pendidikan tingkat menengah atas. Proses pembelajaran pada SMA N 8 Kota Jambi mengalami permasalahan dimana guru dan siswa harus bertatap muka dalam proses belajar-mengajar dan apabila guru berhalangan hadir siswa tidak mendapatkan materi pelajaran dan adanya keterbatasan waktu dalam melakukan pembelajaran atau mengerjakan tugas dan ulangan dalam satu pertemuan. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti melakukan perancangan media pembelajaran *e-learning* yang dibangun menggunakan PHP dan DBMS MySQL. Metode yang digunakan dalam penelitian ini di mulai dari identifikasi masalah, studi literatur, pengumpulan data, analisis masalah, pengembangan sistem dan pembuatan laporan. Aplikasi *e-learning* ini diharapkan dapat memudahkan guru dalam mendistribusikan materi pelajaran, soal-soal tugas atau ulangan kepada siswa dan memeriksa hasil latihan yang dilakukan siswa, serta menjadi sarana pembelajaran jarak jauh karena aplikasi diakses secara online.

Kata kunci: E-learning, Materi Pelajaran, Tugas atau ulangan, SMA N 8 Kota Jambi

© 2018 Jurnal PROCESSOR

1. Pendahuluan

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini sangat pesat. Sejalan dengan hal tersebut, permasalahan yang dihadapi juga semakin kompleks dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kenyataan tersebut, manusia dituntut untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dengan memanfaatkan kecanggihan teknologi serta kecepatan, ketepatan, dan keakuratan dalam memberikan informasi. Sehingga dalam melaksanakan pekerjaannya akan mendapatkan hasil yang optimal.

Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi mempengaruhi metode dan proses pembelajaran. Menurut Achjar Chalil dan Hudaya Latuconsina mengemukakan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar [1]. *E-learning* adalah

salah satu bentuk penerapan dari perubahan proses pembelajaran tersebut. Sistem *e-learning* merupakan perkembangan dari metode belajar-mengajar sarana telekomunikasi *internet* dan multimedia sebagai media utama dalam penyampaian materi dan interaksi antara guru dan siswa. Menurut Nursalam dan Ferry Efendi E-Learning merupakan bentuk pembelajaran atau pelatihan jarak jauh yang memanfaatkan teknologi telekomunikasi dan informasi, misalnya internet, video atau *audiobroadcasting* serta CDE-ROM (secara langsung dan tidak langsung) [2]. Perkembangan *e-learning* generasi kedua atau biasa ditulis E-Learning 2.0. terinspirasi oleh munculnya teknologi web 2.0 yang dicetuskan oleh O'Reilly Media pada tahun 2003. Pada E-Learning 2.0 menekankan pada pembelajaran yang bersifat sosial dan penggunaan perangkat lunak sosial (*social networking*) semacam web, blog, wiki, podcast dan Second Life.

Sekolah Menengah Atas Negeri 8 Kota Jambi merupakan salah satu sekolah negeri yang beralamat di Jl. Marsda Suryadharma Km 8 Kenali Asam Bawah Kec. Kota baru Jambi. Pada SMA N 8 Kota Jambi mengalami permasalahan dalam proses belajar-mengajar, dimana guru dan siswa harus bertatap muka secara langsung. Apabila guru berhalangan hadir siswa tidak mendapatkan pelajaran, dan adanya keterbatasan waktu dalam melakukan pembelajaran baik mengerjakan tugas dan ulangan. Sehingga siswa tidak dapat melihat nilai dari hasil yang telah dikerjakan dalam satu waktu pertemuan, dan mahal biaya pembelian buku paket dikarenakan para guru kebanyakan mengambil materi dari buku paket, serta terbatasnya subsidi buku dari pemerintah. E-Learning adalah proses pembelajaran efektif yang diciptakan dengan cara menggabungkan konten yang disampaikan secara digital dengan jasa dan sarana pendukung pembelajaran [3]. Dengan menerapkan sistem *e-learning*, maka permasalahan tersebut dapat teratasi dan sudah di terapkannya fasilitas seperti *Wi-Fi* dan Laboratorium Komputer yang sangat memungkinkan menggunakan *e-learning*.

Berdasarkan masalah diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian sekaligus ingin menerapkan ilmu yang diperoleh, yang dituangkan dalam penulisan tugas akhir yang berjudul "Perancangan Media Pembelajaran *E-learning* Pada SMA N 8 Kota Jambi".

2. Tinjauan Pustaka

2.1. Perancangan

Perancangan adalah tahapan awal dari sesuatu yang akan dibangun yang didalamnya berisi penggambaran, perencanaan dan pembuatan sketsa untuk memecahkan masalah dan yang dipilih selama tahap analisis sehingga menghasilkan solusi terbaik dari permasalahan tersebut.

Perancangan adalah Proses untuk mendefinisikan sesuatu yang akan dikerjakan dengan menggunakan teknik yang bervariasi serta di dalamnya melibatkan deskripsi mengenai arsitektur serta detail komponen dan juga keterbatasan yang akan dialami dalam proses pengerjaannya.[4]

2.2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran adalah gaya pendekatan pada pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu para pendidik dalam menyampaikan materi pelajaran secara efektif dan efisien agar dapat mempertinggi hasil belajar para peserta didik.

Model pembelajaran merupakan kerangka dasar pembelajaran yang dapat diisi oleh beragam muatan mata pelajaran sesuai dengan karakteristik kerangka dasarnya.[5]

2.3. E-learning

E-learning merupakan pembelajaran berbasis *web* (yang dapat diakses melalui *internet*). Namun, proses belajar interaktif masih bisa dijalankan secara langsung ataupun dengan jeda waktu beberapa saat. Jadi, pembelajaran bisa melalui komputer maupun *internet* di sekolah ataupun di rumah yang terkoneksi dengan *internet*. Dengan cara ini, proses pembelajaran bisa diatur sendiri waktu belajarnya, dan tempat peserta didik mengakses ilmu yang mereka peroleh.

E-learning adalah proses pembelajaran efektif yang diciptakan dengan cara menggabungkan konten yang disampaikan secara digital dengan jasa dan sarana pendukung pembelajaran.[6]

E-Learning adalah sebuah proses pembelajaran yang berbasis elektronik. [7]

2.4. Internet

Internet merupakan suatu jaringan komunikasi tanpa batas yang melibatkan jutaan komputer pribadi yang tersebar di seluruh dunia. Melalui *internet* siapa saja dapat dengan leluasa mengakses berbagai macam informasi dari berbagai tempat.

Internet adalah kelompok atau kumpulan dari jutaan komputer.[8]

2.5. Website

Website merupakan tempat sekumpulan *web* milik seseorang atas suatu perusahaan yang dikumpulkan atau dikemas.

Website adalah keseluruhan dari halaman-halaman *web* yang terdapat dalam sebuah domain yang mengandung informasi.[9]

2.6. Basis data

Basis data, dapat juga disebut *database* adalah sekumpulan informasi yang sangat kompleks yang berguna untuk mengatur semua data yang ada didalamnya sehingga dapat diakses oleh pengguna dengan mudah dan cepat.

Basis data (*Database*) merupakan kumpulan data berelasi yang disusun, diorganisasikan dan disimpan secara sistematis dalam media simpan komputer mengacu kepada metode-metode tertentu sedemikian rupa sehingga dapat diakses secara cepat dan mudah menggunakan program atau aplikasi komputer untuk memperoleh data dari basis data tersebut.[10]

2.7. Penelitian Sejenisnya

Dari penelitian yang dilakukan oleh Roni Yunis, Kristian Telaumbanua, 2017 dengan judul Pengembangan *E-Learning* Berbasis LMS untuk Sekolah, Studi Kasus SMA/SMK di Sumatera Utara, menggunakan menggunakan eFront sebagai LMS yang digunakan untuk pengembangan *e-learning* adalah karena eFront memiliki kemudahan dalam melakukan pengaturan. Pengukuran atau evaluasi akan dilakukan pada 28 sampel pengguna yang terdiri atas guru dan siswa, dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman atas penggunaan *e-learning*, melalui penyebaran kuesioner.

Penelitian yang dilakukan Sandy Kosasi, 2015 berjudul Perancangan *E-learning* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Guru dan Siswa menggunakan bahasa pemrograman berbasis open source, yaitu PHP dengan mengintegrasikan database MySQL. Bentuk penelitian studi kasus menggunakan metode R&D (Research and Development). Untuk perancangan perangkat lunak menggunakan metode prototype requirement. *E-learning* ini menyediakan informasi berupa berita, pengumuman maupun agenda sekolah, artikel, download file ataupun materi pelajaran serta tes soal online yang dapat diikuti oleh siswa.

Penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Yazdi, 2012 dengan judul *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi, menggunakan metode *prototype* yang dikembangkan sesuai dengan *existing system*, yaitu: konten guru dan konten siswa. Konten guru mempunyai aksesibilitas luas, seperti: membuat soal, membuat pengumuman akademik, meng-*upload* materi pelajaran, memeriksa dan mengumumkan hasil ujian. Sedangkan konten siswa, hanya terbatas pada akses melihat saja (pengumuman akademik, hasil ujian), mengikuti ujian, men-*download* materi pelajaran dan tugas. Selain itu ada aktivitas interaktif antara guru dan siswa, yaitu: *chatting*, Diskusi/Forum.

Penelitian yang dilakukan oleh Tugiyono Aminoto & Hairul Pathoni, 2014 dengan judul Penerapan Media *E-Learning* Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk penelitian tindakan

kelas (*action research*) yang terdiri atas 3 siklus. Tiap siklus terdiri atas 4 tahap: perencanaan, tindakan/pelaksanaan, pengamatan/observasi dan refleksi. Pada Tahap Perencanaan meliputi: penyiapan RPP 3 siklus, penyusunan media pembelajaran (media schoology), penyusunan lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan lembar refleksi. Tahap Pelaksanaan dan observasi Siklus I dan II dilaksanakan masing-masing dua kali pertemuan. Di setiap awal pembelajaran guru memotivasi siswa dengan memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan. Berdasarkan analisis dan pembahasan terhadap data hasil observasi dan evaluasi pada siklus 1 dan siklus 2 dapat disimpulkan bahwa penerapan media schoology dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI SMA Kota Jambi.

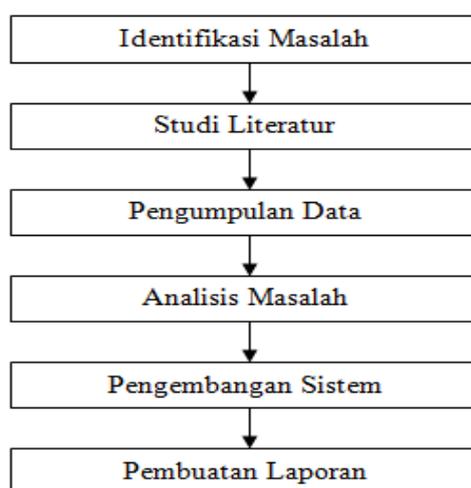
Penelitian yang dilakukan oleh Wayan Lasmawan, 2015 dengan judul Pengembangan Perangkat Pembelajaran E-Learning Mata Kuliah Wawasan Pendidikan Dasar, Telaah Kurikulum Pendidikan Dasar, Pendidikan Ips Sekolah Dasar, Perspektif Global Dan Problematika Pendidikan Dasar. Penelitian ini menggunakan desain penelitian pengembangan (*research and development*). Untuk mengembangkan model pengorganisasian materi, model pembelajaran, buku ajar, dan perangkat penilaian SD berbasis sosial budaya. Penelitian ini akan dilaksanakan secara bertahap selama 3 (tiga) tahun. Data kualitatif dan data kuantitatif dianalisis melalui uji *content validity* dan *interrater validity*.

Berdasarkan beberapa jenis penelitian diatas, yang membedakan penelitian laporan ini dengan penelitian sebelumnya adalah dalam pemodelan sistem informasi ini menggunakan pendekatan UML (*Unified Modeling Language*) yang terdiri dari *use case diagram*, *activity diagram*, dan *class diagram*. Metode pengembangan sistem menggunakan pendekatan model Air Terjun (*Waterfall*). Dan *E-learning* yang dirancang menyediakan fitur-fitur seperti *upload/download* materi, tugas, ulangan, *forum* tanya jawab, laporan guru, laporan siswa, laporan siswa perkelas dan laporan nilai.

3. Metodologi

3.1. Kerangka Kerja Penelitian

Kerangka kerja penelitian berisi tentang tahapan proses yang dilakukan selama mengerjakan penelitian. Kerangka kerja penelitian dibuat agar mempermudah pencapaian hasil penelitian, dapat menyelesaikan penelitian tepat pada waktunya dan penelitian dapat berjalan sesuai dengan apa yang diharapkan. Adapun tahapan-tahapan kerangka kerja penelitian yang digunakan sebagai berikut:



Gambar 1. Kerangka Kerja Penelitian

Berdasarkan kerangka kerja penelitian di atas maka dapat diuraikan pembahasan masing-masing tahapan dalam penulisan sebagai berikut:

1. Identifikasi Masalah

Pada tahap ini penulis melakukan identifikasi masalah pada sistem yang sedang berjalan guna mengetahui kebutuhan yang harus dipenuhi. Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini adalah dengan

cara melihat /mengamati, meneliti, dan mengkaji lebih dalam lagi masalah yang terjadi pada SMA N 8 Kota Jambi. Sehingga penulis dapat menyimpulkan rumusan masalah dari penelitian ini.

2. Studi Literatur

Pada tahap ini dilakukan pencarian landasan-landasan teori yang diperoleh dari berbagai buku di perpustakaan STIKOM Dinamika Bangsa Jambi, *e-book*, jurnal nasional, dan *internet* untuk melengkapi konsep dan teori yang digunakan. Tujuannya agar teori yang dibahas memiliki landasan dan keilmuan yang ilmiah dari penelitian tersebut. Sehingga dapat mempermudah dalam memahami konsep dan teori yang digunakan dari penelitian yang dibahas.

3. Pengumpulan Data

Sebagai bahan pendukung yang sangat berguna bagi penulis untuk mencari atau mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis menggunakan cara-cara pengumpulan data sebagai berikut:

a. Pengamatan (*Observation*)

Penulis melakukan pengamatan langsung terhadap proses belajar-mengajar pada SMA N 8 Kota Jambi sehingga penulis dapat memahami proses belajar-mengajar yang sedang berjalan SMA N 8 Kota Jambi.

b. Wawancara (*Interview*)

Penulis melakukan wawancara dengan kepala sekolah, staff TU dan guru-guru SMA N 8 Kota Jambi untuk mendapatkan informasi secara lisan dengan tujuan memperoleh keterangan-keterangan yang akurat, dipercaya dan bertanggung jawab terhadap kebenaran fakta mengenai hal-hal yang berkaitan dengan masalah yang diangkat.

c. Dokumentasi (*Documentasi*)

Dokumentasi yaitu pengumpulan data dengan cara memfoto, memfotocopy dan mengumpulkan data-data yang dibutuhkan yang digunakan untuk merancang model pembelajaran berbasis *e-learning* pada SMA N 8 Kota Jambi.

d. Analisis Data

Jenis data yang dikumpulkan bersifat kualitatif. Contoh data kualitatif yang digunakan penulis adalah gambaran umum sekolah SMA N 8 Kota Jambi, data siswa, data guru, data materi, data kelas dan data mata pelajaran.

4. Analisis Masalah

Pada tahap ini penulis melakukan analisis terhadap proses sistem pembelajaran pada SMA N 8 Kota Jambi. Analisis ini dilakukan berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan sebelumnya. Analisis bertujuan untuk mengkaji permasalahan yang terjadi dengan kebutuhan terhadap sistem pembelajaran dalam mendukung proses tersebut. Sehingga penulis dapat mencari solusi yang lebih baik dari permasalahan yang ada.

5. Pengembangan Sistem

Pada tahap ini dilakukan pengembangan sistem pada SMA N 8 Kota Jambi menggunakan model *waterfall* (air terjun). Metode *waterfall* adalah sebuah metode pengembangan *software* yang bersifat sekuensial dan terdiri dari tahapan yang saling terkait dan mempengaruhi.

6. Pembuatan Laporan

Tahapan penelitian ini diakhiri dengan pembuatan laporan sebagai dokumentasi dari semua tahapan yang telah dilakukan sebelumnya, tahapan ini bermanfaat untuk dokumentasi sistem dan memudahkan *maintenance* dikemudian hari.

4. Hasil dan Pembahasan

4.1. Gambaran Umum SMA N 8 Kota Jambi

SMA N 8 Jambi merupakan salah satu Sekolah Menengah Atas Negeri yang ada di Provinsi Jambi. Beralamat di Jl Marsda Suryadharma KM. 8 Kenali Asam Bawah Kec. Kota Baru. Pada sekolah ini terdapat dua jurusan yaitu IPA dan IPS serta terdapat 42 kelas, yang diantaranya terbagi atas 16 kelas untuk kelas X, 15 kelas untuk kelas XI dan 11 kelas juga untuk kelas XII. Jumlah siswa/i di sekolah ini

sebanyak 1690 siswa/i diantaranya 34 sampai 46 siswa/i setiap kelasnya. Saat ini yang menjabat sebagai kepala sekolah adalah Bpk Drs. H. Sugiyono, M. Pd. Adapun visi dan misinya adalah sebagai berikut:

1. VISI

Terwujudnya Sekolah Yang Berprestasi, Berbudaya Lingkungan, Terampil Berlandaskan Nilai Imtaq dan Imtek Serta Berdisiplin Tinggi.

2. MISI

- a. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimilikinya.
- b. Menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga Sekolah.
- c. Mengembangkan potensi dan kemampuan dirinya secara optimal.
- d. Meningkatkan kemampuan kompetensi guru dan siswa untuk menguasai Teknologi Informatika.
- e. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran Agama yang dianut dan juga memiliki nilai Budaya Bangsa yang menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- f. Menerapkan manajemen secara partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan kelompok kepentingan yang terkait dengan sekolah.
- g. Menumbuh kembangkan bakat keterampilan dan minat secara positif seoptimal mungkin.
- h. Melaksanakan layanan perpustakaan.
- i. Menegakkan peraturan sekolah dengan benar setiap hari.
- j. Melaksanakan pembelajaran yang berkarakter dan inovatif.

4.2. Analisis Yang Sedang Berjalan

Analisis sistem yang sedang berjalan bertujuan untuk melihat dan menguraikan permasalahan-permasalahan yang ada apakah sistem yang sedang berjalan sudah optimal dalam proses pembelajaran di SMA N 8 Kota Jambi.

Adapun prosedur sistem yang berjalan pada SMA N 8 Kota Jambi yaitu:

1. Siswa dan guru memulai pelajaran saat jam sekolah.
2. Guru memberikan materi pelajaran sesuai dengan jadwal pelajaran.
3. Guru memberikan soal-soal latihan dan ulangan kepada siswa.
4. Siswa mengerjakan tugas yang hanya dilakukan di sekolah dan untuk pekerjaan rumah (PR) dapat dikerjakan di rumah.
5. Materi pembelajaran kebanyakan dari buku paket.
6. Hasil tugas dan ulangan biasanya diketahui pada saat jadwal pelajaran pada pertemuan selanjutnya.

4.3. Solusi Pemecahan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang dialami oleh SMA N 8 Kota Jambi, penulis mengajukan usulan pemecahan, dengan menggunakan sistem media pembelajaran *e-learning* berbasis *web* yang memiliki keunggulan sebagai berikut:

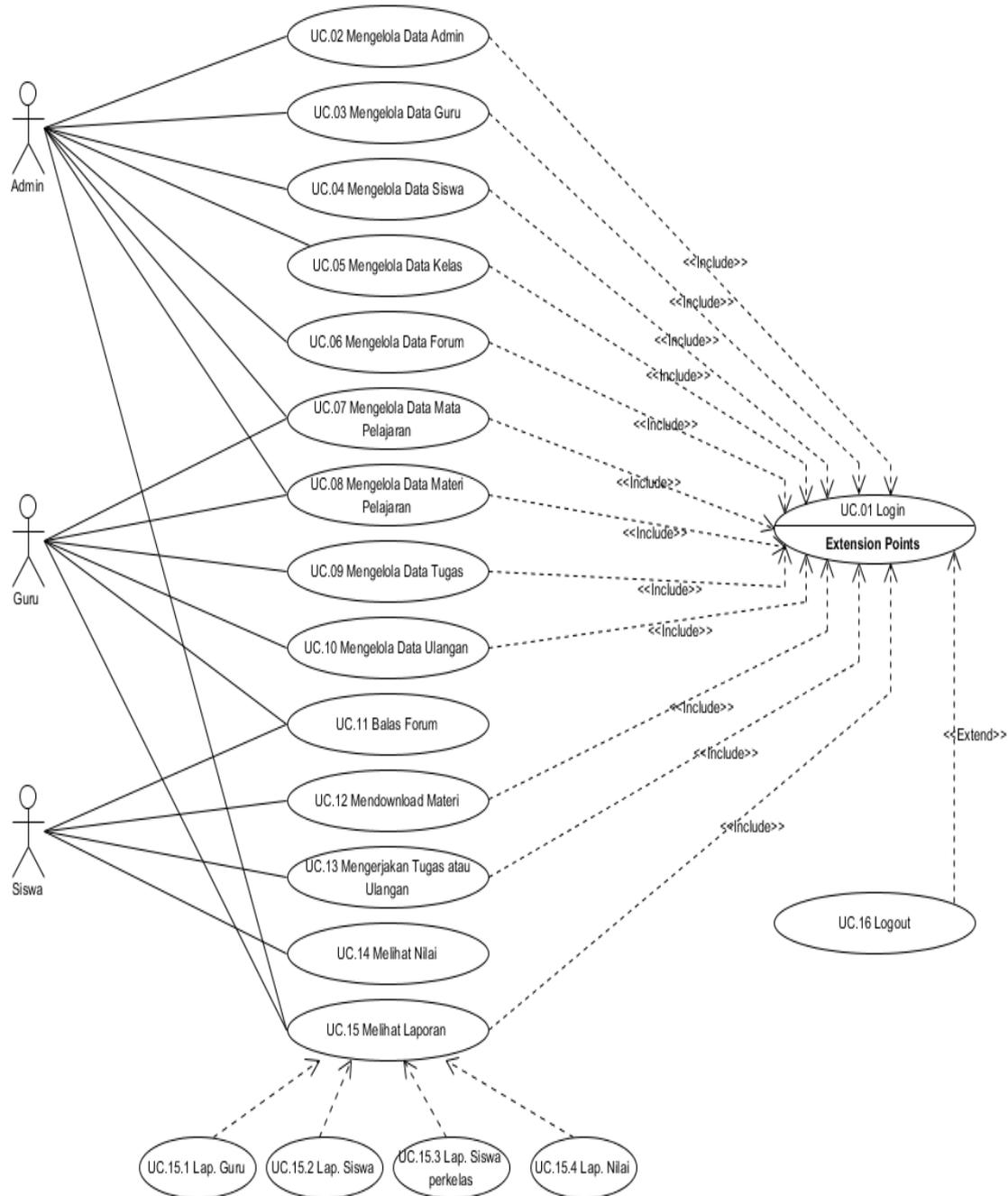
1. Merancang sebuah aplikasi sistem *e-learning* berbasis *web* dengan memberikan kemudahan untuk siswa *download* materi pelajaran, soal-soal tugas dan ulangan yang dikerjakan secara *online* agar membantu untuk mendapatkan semangat belajar yang lebih dengan menggunakan metode pembelajaran yang baru bagi SMA N 8 Kota Jambi.
2. Aplikasi ini menyediakan layanan mengoreksi tugas dan ulangan secara langsung sehingga para siswa dapat melihat langsung nilainya.
3. Aplikasi ini menyediakan melihat data kelas dan daftar siswa.
4. Aplikasi ini menyediakan layanan forum yang digunakan oleh guru dan siswa untuk melakukan tanya jawab.

4.4. Analisis Kebutuhan Sistem

4.4.1. Analisis Proses Sistem

Analisis proses sistem dilakukan dengan menggunakan *use case diagram*, *use case* merupakan deskripsi lengkap tentang interaksi yang terjadi antara para aktor dengan sistem atau perangkat lunak yang sedang dikembangkan. *Use case diagram* merupakan diagram yang menggambarkan keseluruhan sebuah sistem

yang akan dirancang sesuai kebutuhan. *Use case diagram* yang dibuat memiliki 3 aktor yaitu admin, guru dan anggota. Berikut adalah gambaran mengenai sistem:



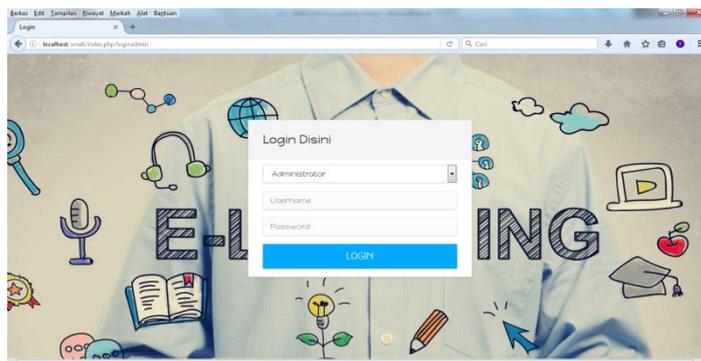
Gambar 2. Use Case Diagram

5. Hasil Implementasi Input dan Output Sistem

Berikut merupakan hasil pengembangan sistem yang baru untuk SMA N 8 Kota Jambi:

1. Halaman *login administrator*

Halaman *login administrator* merupakan tampilan awal pada saat pengguna mengakses modul *administrator*. Pengguna dapat *login* kedalam sistem dengan memasukkan *username* dan *password* pada *textfield* yang telah disediakan dan menekan tombol “*Login*” untuk masuk kedalam sistem.



Gambar 3. Halaman login administrator

2. Tampilan Menu Utama

Halaman utama ini adalah yang pertama kali muncul ketika aplikasi ini diakses yang berisi form login dan halaman menu utama. Untuk memasuki menu utama admin harus berhasil login terlebih dahulu.



Gambar 4. Tampilan Menu Utama

3. Tampilan Laporan Guru

Halaman laporan guru merupakan tampilan untuk melihat nama-nama guru dan identitasnya.

No	NIP	Nama	Jenis Kelamin	No Telepon / HP
1	19580924 198001 1 002	M. Amri Z, S.Pd	L	081366451021
2	19591008 198403 1 005	Dra. Mukhlis	P	085273028351
3	19591228 197903 2 001	Dra. Hj. Fitri Haryani	P	085273028351
4	19600924 198703 2 001	Dra. Im. Juherty, M.Pd	L	085278659000
5	19610417 198502 2 001	Yurmati, S. Pd	L	08978906657
6	19611201 198103 1 003	Dra. Bambang Susilo	L	09866672890
7	19621006 198811 1 002	Rohimat, S.Pd	L	085369654311
8	19630204 199003 1 005	Sahala Mutatus Hutagalung, S.P	L	081366544377
9	19630328 199203 2 005	Dra. Zuhaida	P	0852730890675
10	19630408 198601 2 001	Fadiah Amar, S.Pd	L	0987675556777
11	19631005 198901 1 001	Zulkiffi, S.Pd	L	08527307899088
12	19650106 199103 1 004	Halissulyadi, S.Pd	L	081266552299
13	19650413 199203 2 005	Dra. Elita Afrina	P	087890635342

Gambar 5. Tampilan Tampilan Laporan Guru

4. Tampilan Laporan Siswa

Halaman laporan siswa merupakan tampilan untuk melihat nama-nama siswa dan identitasnya.



The screenshot shows a web browser window with the URL `localhost:1908/index.php/laporan/printSiswa`. The page header includes the SMA N 8 Kota Jambi logo and name, along with the address: `Jl. Marsda Surya Dharma KM.8 Kec. Kota Baru, Jambi 36129`. The main content is titled "LAPORAN DATA SISWA" and contains a table with the following data:

No	NISN	Nama	Jenis Kelamin	No Telepon / HP
1	0021346782	Adisti	P	082376700944
2	0021346786	Anisa Putri Nadia	P	082376697840
3	0021346789	Caroline Djujalana A.	P	081279739331
4	0021346781	Dicky Aprela	L	082281003988
5	0022345582	Hilmy Santoso	L	085266222300
6	0022346763	Puja Kusuma	P	085279252534
7	0021346785	Rahma	L	089696031536
8	0021347782	Septo Rianto	L	082372064776
9	0021545342	Amelia Putri	P	082278643372
10	0021545355	Androy Yusuf	L	085379265128
11	0021095342	Dilla Puspa	P	082297973643
12	0021545366	Ihsan Maulana	L	081366727677
13	0021982376	Novi Annggani	P	081274321858

Gambar 6. Tampilan Laporan Siswa

5. Tampilan laporan siswa perkelas

Halaman laporan siswa perkelas merupakan tampilan untuk melihat nama-nama siswa perkelas dan identitasnya.



The screenshot shows a web browser window with the URL `localhost:1908/index.php/laporan/printSiswaPerkelas/22`. The page header is the same as in Gambar 6. The main content is titled "LAPORAN DATA SISWA" and includes the text "KELAS : X LOKAL : 1". The table contains the following data:

No	NISN	Nama	Jenis Kelamin	No Telepon / HP
1	0021346782	Adisti	P	082376700944
2	0021346786	Anisa Putri Nadia	P	082376697840
3	0021346789	Caroline Djujalana A.	P	081279739331
4	0021346781	Dicky Aprela	L	082281003988
5	0022345582	Hilmy Santoso	L	085266222300
6	0022346763	Puja Kusuma	P	085279252534
7	0021346785	Rahma	L	089696031536
8	0021347782	Septo Rianto	L	082372064776

At the bottom of the page, it says "Jambi, 09-Mar-2018" and "Wali Kelas,".

Gambar 7. Tampilan Laporan Siswa Perkelas

6. Tampilan laporan nilai

Halaman laporan nilai merupakan tampilan untuk melihat nilai persiswa dan mata pelajaran.



Gambar 8. Tampilan Laporan Nilai

6. Penutup

Berdasarkan pembahasan yang terdapat pada bab-bab yang telah diuraikan sebelumnya, kesimpulan nya sebagai berikut:

6.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai perancangan dan implementasi *e-learning* pada SMA N 8 Kota Jambi maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem pembelajaran pada SMA N 8 Kota Jambi mengalami permasalahan apabila guru berhalangan hadir siswa tidak mendapatkan pelajaran, dan adanya keterbatasan waktu dalam melakukan pembelajaran baik mengerjakan tugas dan ulangan. Sehingga siswa tidak dapat melihat nilai dari hasil yang telah dikerjakan dalam satu waktu pertemuan, dan mahal nya biaya pembelian buku paket ataupun lks.
2. Perancangan sistem *e-learning* pada SMA N 8 Kota Jambi menggunakan bahasa pemrograman PHP dan DBMS MySQL.
3. Sistem *e-learning* menyediakan fitur-fitur seperti *upload/download* materi, tugas, ulangan, *forum* tanya jawab, laporan guru, laporan siswa, laporan siswa perkelas dan laporan nilai.
4. Dengan adanya *e-learning* diharapkan dapat membantu para guru dalam mengkoreksi tugas dan ulangan pilihan esai dan para siswa dapat melihat nilai secara langsung dari tugas dan ulangan pilihan ganda.
5. Dengan adanya *e-learning* diharapkan dapat mempermudah siswa dalam mendapatkan materi.

6.2 Saran

Adapun saran-saran yang berguna yang penulis harapkan dari sistem yang dihasilkan adalah:

1. Sebelum diimplementasikan akan lebih baik jika pihak sekolah dapat memberikan pelatihan kepada guru, pegawai dan siswa mengenai *e-learning*.
2. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menambahkan menu *video live streaming* yang memungkinkan guru dapat menyampaikan dan menjelaskan materi pelajaran dari jarak jauh. Serta
3. dapat menampilkan nilai siswa yang tidak hanya berasal dari hasil tugas dan ulangan yang dikerjakan secara *online* tetapi juga nilai dari kegiatan belajar mengajar dikelas.

7. Daftar Rujukan

- [1] Achjar Chalil dan Hudaya Latuconsina, 2008, Pembelajaran Berbasis Firah, Jakarta
- [2] Nursalam dan Ferry Efendi, 2008, Pendidikan Dalam Keperawatan, Yogyakarta
- [3] Robin Mason dan Frank Rennie, 2008, E-Learning Panduan Lengkap Memahami Dunia Digital dan internet, Yogyakarta
- [4] Merry Agustina, 2013, Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran, Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Infomasi (SNATI), Yogyakarta
- [5] Soetam Rizky, 2011, KONSEP DASAR REKAYASA PERANGKAT LUNAK. Jakarta-Indonesia.
- [6] Suyanto., Asep Jihad., 2013, *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Esensi.
- [7] Robin Mason dan Frank Rennie., 2009, *E-learning Panduan Lengkap Memahami Dunia Digital dan Internet*. Yogyakarta : Baca!.
- [8] Janner Simarmata., 2010, *Rekayasa Perangkat Lunak*. Yogyakarta : Andi Offset.
- [9] Yuhelizar, HA Moodutor & Rahmat Hidayat., 2009, *Cara Mudah Membangun Website Interaktif Menggunakan Content Management System Joomla (CMS)*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- [10] M. Ichwan., 2011, *Pemrograman Basis Data Delphi 7 & MySQL*. Bandung : Informatika.