

PELATIHAN MULTIMEDIA (EDITING VIDEO) UNTUK MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI GURU SMAN 12 KOTA JAMBI

Eni Rohaini¹, Despita Meisak^{2*}, Inggrit Tia Septiana³, Aldino Ramadhani⁴

^{1,2,3,4} Universitas Dinamika Bangsa , Jambi

Jalan Jendral Sudirman Thehok Jambi, Indonesia

E-mail: ¹⁾ enirohaini@unama.ac.id, ²⁾ Despitam88@gmail.com, ³⁾ inggrittia17@gmail.com.

⁴⁾ aldinoramadhani056@gmail.com

Abstrak

Teknologi bagi dunia pendidikan sangatlah penting, karna teknologi sangat dimanfaatkan bagi pihak sekolah untuk menunjang pembelajaran sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran ke anak didik. Seperti yang kita ketahui pada masa pandemic covid 19 ini, lembaga pendidikan diharuskan melakukan pembelajaran melalui daring/online atau pun blended learning. Guru dituntut harus dapat berinovasi dalam membuat media pembelajaran agar apa yang di sampaikan dapat dipahami siswa dengan baik, Pada SMA N 12 Kota Jambi, berlokasi Jln Kapten A Bakarudin Kel Beliung Kec. Alam Barajo Kota jambi yang mana guru-guru nya pun dituntun untuk dapat berinovasi dalam mengembangkan media pembelajaran, maka diperlukan teknologi untuk menunjang pembelajaran. Maka dari uraian permasalahan tersebut Peneliti akan mengadakan “Pelatihan multimedia (editing video) untuk mengembangkan media pembelajaran bagi guru SMA N 12 Kota Jambi” diharapkan dengan kegiatan pelatihan yang akan di berikan dapat membantu guru-guru dalam membuat video media pembelajaran yang menarik dan interaktif.

Kata kunci: Pelatihan, Multimedia, Media Pembelajaran,

Abstract

Technology for the world of education is very important, because technology is used by schools to support learning so that learning objectives can be achieved for students. As we know, during the COVID-19 pandemic, educational institutions are required to conduct online learning or blended learning. Teachers are required to be able to innovate in making learning media so that what is conveyed can be understood by students well. At SMA N 12 Jambi City, located Jln. Captain A Bakarudin Kel Beliung Kec. Alam Barajo Jambi City where the teachers are also led to be able to innovate in developing learning media, technology is needed to support learning. So from the description of the problem, the researcher will hold "multimedia training (video editing) to develop learning media for teachers at SMA N 12 Jambi City" it is hoped that the training activities that will be provided can help teachers make interesting and interactive learning media videos.

Keywords : Training, Multimedia, Learning Media

1. PENDAHULUAN

Teknologi bagi dunia pendidikan sangatlah penting, karna teknologi sangat dimanfaatkan bagi pihak sekolah untuk menunjang pembelajaran sehingga dapat tercapainya tujuan pembelajaran. Berdasarkan UU Nomor 14 tahun 2005, guru diharapkan memiliki 4 kompetensi yang menjadi kunci keberhasilan dalam pendidikan yaitu kepribadian, social,

pedagogic dan professional [1]. Kemampuan dalam memanfaatkan teknologi dan informasi merupakan bagian dari kompetensi pedagogic dan profesiona guru [2], Guru dituntut untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran yang menarik [3] dengan mengikuti pelatihan terkait TIK bisa memotivasi guru dalam memperbaiki kinerja dan cara pembelajaran serta menambah wawasan seorang guru [4].

Seperti yang kita ketahui pada saat ini lembaga pendidikan diharuskan melakukan pembelajaran blended learning selama masa pandemic covid 19. Guru dituntut harus dapat berinovasi dalam membuat media pembelajaran agar apa yang di sampaikan dapat dipahami siswa dengan baik, Maka dengan mengikuti pelatihan pembuatan video pembelajaran, diharapkan dapat membantu guru berinovasi dalam membuat media pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran dan RPP yang telah disusun [5]. Media pembelajaran digunakan untuk menyalurkan pesan agar terciptanya pembelajaran sesuai dengan tujuan [6], serta membantu mengurangi kesalahan dalam penafsiran [7].

Media pembelajaran di kelompokkan ke dalam media audio, visual dan audio Visual (video) [8]. Video pembelajaran dapat membantu seluruh gaya belajar seperti Auditori, kinestetik dan gaya visual, salah satu aplikasi yang dapat digunakan adalah kinemaster [9] Kinemaster merupakan aplikasi penyuntingan video yang sangat mudah dalam penggunaannya dan lengkap [10]. Aplikasi ini merupakan salah satu aplikasi terfavorit di dalam penyuntingan video karna memberikan kemudahan dan fleksibel dalam penyuntingan video [11]. Seperti dalam pelatihan keterampilan membuat informasi berbasis video digital untuk mengoptimalkan sarana informasi promosi dan dakwah [12], dan kinemaster juga sangat efektif untuk Pelatihan terhadap kemampuan menulis teks prosedur kelas VIISMP Swasta di Muhammadiyah 05 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 [13]. Berdasarkan hasil penelitian bahwa aplikasi kinemaster dapat digunakan dalam materi pembelajaran bagi guru, dosen dalam proses pembelajaran [14]. Cara penyampaian pembelajaran guru yang efektif yaitu adalah guru yang mampu merancang, menerapkan, dan menciptakan lingkungan belajar untuk meningkatkan kemampuan siswa [15].

Berdasarkan observasi di SMA N 12 Kota Jambi guru-guru membutuhkan pelatihan multimedia editing video untuk mengembangkan media pembelajaran, karna selama ini guru-guru hanya membuat video pembelajaran sederhana/sebatas rekaman video materi, maka di harapkan dengan mengikuti pelatihan multimedia editing video dengan aplikasi kine master ini guru-guru dapat melakukan editing video pembelajaran yang menarik, sehingga siswa tidak merasa bosan dan tertarik dengan materi pembelajaran yang disampaikan.

2. METODE PELAKSANAAN

SMA N 12 Kota Jambi merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMA yang berlokasi di Beliung, Kec. Alam Barajo, Kota Jambi, memiliki akreditasi C di bawah pimpinan Bapak. Syaipudin. Peserta “Pelatihan Multimedia (Editing Video) untuk mengembangkan media pembelajarann di SMA N 12 Kota Jambi adalah guru-guru yang berada dilingkungan SMAN 12 Kota Jambi beserta Staff yang berjumlah +/- 25-30 orang.

Kegiatan pelatihan ini diawalin dengan perkenalan diri, tujuan dan manfaat mengikuti pelatihan serta bimbingan dalam mempraktekan pelatihan yang disampaikan oleh instruktur. Tim terdiri dari 1 ketua dan 3 anggota dengan tanggung jawab sebagai berikut : Ibu Eni Rohaini, M.Kom sebagai ketua tim bertanggung jawab berkoordinasi dengan pihak sekolah, seperti persiapan ruangan, peserta dan jadwal pelaksanaan, dan menjadi Moderator dalam pelatihan menyampaikan maksud dan tujaun kegiatan. Ibu Despita Meisak, M.S.I bertanggung jawab mempersiapkan Materi pelatihan, Modeul dan dokumentasi lainnya (Absensi, Surat Izin dll) dan Menjadi Instruktur pada pelatihan. Inggit dan Aldiano (Mahasiswa) bertugas bertanggung jawab melakukan dokumentasi kegiatan, bertanggung jawab membantu peserta yang kesulitan mengikuti pelatihan, memastikan kelengkapan dokumentasi pada saat pelatihan (Absensi dll)

Tabel 1. Metode Kegiatan Pelatihan dan Partisipasi Mitra

Tujuan Kegiatan Program	Metode	Partisipasi Mitra
Memperkenalkan asal institusi dan tujuan kegiatan kepada peserta	Ceramah	1. Peserta mendengarkan dengan aktif untuk mengetahui asal usul institusi dan tujuan kegiatan
Menyampaikan materi pelatihan kepada peserta	Ceramah, Diskusi ,praktikum	1. Peserta mendengarkan dengan aktif apa yang disampaikan oleh narasumber 2. Peserta terlibat aktif tanya jawab dengan narasumber/instruktur terkait materi pelatihan 3. Peserta mengikuti instruksi pelatihan pembuatan video media pembelajaran

Sumber : Data Diolah Tim Pengabdian (2022)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMAN12 Kota Jambi dilaksanakan pada hari senin 30 Mei 2022 di Sekolah SMAN12 Kota Jambi yang berlokasi di Transito di mulai pada pukul 09.00 – 13.30, di ruang belajar siswa. Dengan judul “ Pelatihan multimedia (Editing Video) untuk mengembangkan media pembelajaran bagi guru SMAN 12 Koa Jambi”. Tujuan dari kegiatan ini yaitu memberi pelatihan kepada guru-guru dan staff dalam membuat video dan mengedit video media pembelajaran guna menghasilkan video media pembelajaran yang menarik bagi siswa-siswi nya, sehingga dapat membantu guru dalam menyampaikan pesan dan informasi materi pelajaran serta membantu merangsang perhatian siswa agar dapat berkonsentrasi pada materi pelajaran terkait. Diharapkan hasil video dari pelatihan ini dapat di publikasikan ke media social seperti youtube agar dapat di akses siswa dan semua kalangan yang tertarik dengan materi pelajaran.

Pelatihan Multimedia ini dilaksanakan oleh 2 orang dosen komputer dan 2 orang mahasiswa dari universitas dinamika bangsa, yang mana dosen selaku instruktur pelatihan dan 2 orang mahasiswa membantu mendukung kegiatan seperti persiapan dokumentasi dan membantu peserta mengikuti instruksi.

A. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan bertempat ruang belajar siswa di SMAN 12 Kota Jambi, pelaksanaan kegiatan terdiri dari :

1. Kata Sambutan Dari Bapak Muhidin, S.Pd, M.Kom



Gambar 1 : Kata Sambutan Dari Bapak Muhidin, S.Pd, M.Kom

2. Perkenalan asal institusi, narasumber, dan penyampaian tujuan kegiatan pelatihan



Gambar 2 : Perkenalan asal institusi dan penyampaian tujuan kegiatan

3. Penyampaian Materi “Kegiatan Pelatihan Editing Video Media Pembelajaran”



Gambar 3 : Penyampaian Materi Oleh Narasumber

4. Kegiatan Peserta Pelatihan di bantu oleh Anggota PKM mengikuti pelatihan





Gambar 4 : Kegiatan Peserta Pelatihan di bantu oleh Anggota PKM mengikuti pelatihan

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan pelatihan ini dapat membantu dan menambah wawasan guru di SMAN 12 Kota Jambi dalam mengembangkan media pembelajaran dengan teknologi.
2. Dengan Pelatihan ini diharapkan guru menjadi lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran guna membantu siswa-siswi dalam memahami pelajaran yang diberikan
3. Dengan pelatihan ini dapat memberikan wawasan kepada guru-guru SMAN 12 Kota Jambi tentang pentingnya mempelajari perkembangan teknologi sebagai pendidik, salah satunya yaitu mengembangkan media pembelajaran guna membantu anak didik dalam belajar pada masa pandemic atau pun pada kondisi yang di alami sekolah saat ini.

4.2 Saran

Saran yang dapat diberikan dalam kegiatan pelatihan ini yaitu :

1. Perlunya pelatihan yang berkesinambungan guna membantu meningkatkan skill guru di bidang teknologi dan anak didik/siswa guna meningkatkan kreatifitas anak dalam berteknologi.
2. Perlu dilakukan kerjasama antara pihak SMAN 12 Kota Jambi dengan Universitas Dinamika Bangsa untuk mempermudah komunikasi kedua belah pihak dalam setiap pelaksanaan kegiatan yang dilakukan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Yayasan Dinamika Bangsa yang telah memberi dukungan kepada kami sehingga kegiatan Pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu tridarma dosen Universitas Dinamika Bangsa ini dapat terlaksana dengan baik, dan terima kasih juga kepada pihak sekolah SMAN 12 Kota Jambi atas kerja sama dan dukungan sehingga tujuan dari pelatihan multimedia (editing video) untuk mengembangkan media pembelajaran bagi guru SMAN12 Kota Jambi dapat terlaksana dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- [1] H. Khaira, “Prosiding Seminar Nasional PBSI-III Tahun 2020 Tema: Inovasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Guna Mendukung Merdeka Belajar pada Era Revolusi Industry 4.0 dan Society Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT.”
- [2] S. & Hariyanto, *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- [3] A. Arwin, Y. Yunisrul, and Z. Zuardi, “Learning Make A Match Using Prezi in Elementary School in Industry 4.0,” vol. 382, no. Icet, pp. 426–429, 2019, doi: 10.2991/icet-19.2019.107.
- [4] Selvi, Y. Destania, N. Masyita Ariani, and M. Syofiana, “Empowerment) Kinemaster Workshop For Teacher To Improve The Quality Of Learning Video,” *J. Empower.*, vol. 2, no. 2, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.unsur.ac.id/index.php/JE>.
- [5] W. E. Putri, A. Mudinillah, I. Negeri Batusangkar, S. Tinggi, A. Islam, and A.-H. Pariangan Batusangkar, “Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar Penggunaan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Rambah Pada Masa Pandemi Covid 19.”
- [6] V. Amelia, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas III SD Negeri 36 Koto Panjang.”
- [7] Daryanto, *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- [8] D. & R. Rusman, Kurniawan, *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- [9] U. Rahmi and A. Hidayati, “Pelatihan E-Learning untuk Mengintegrasikan TIK dalam Pembelajaran bagi Guru-guru SMA The Training of E-Learning as ICT Integration in Instructional for Senior High School Teachers,” *Panrita Abdi J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 1, pp. 34–41, 2020, [Online]. Available: <http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi>.
- [10] N. P. S. R. D. Adnyana Putu Budi, Desak Made Citrawathi, “Efektifitas Pelatihan Pembuatan Flipped Classroom Video dengan Smartphone dan Aplikasi Kinemaster (Program PKM),” 2020, pp. 1758–1765.
- [11] P. Studi *et al.*, “Pemanfaatan Kinemaster Sebagai Aplikasi Pembuatan Iklan Video Bagi Pengelola dan Pendidik PKBM Arif Handoko,” 2021.
- [12] Loneli Costaner, “Pelatihan Keterampilan membuat Informasi Berbasis Video Digital Pada Ikatan Remaja Mesjid,” *Din. J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 4, Aug. 2021,

doi: 10.31849/dinamisia.v5i4.7253.

- [13] E. Indriani and T. R. Pangaribuan, “Efektifitas Penggunaan Media Kinemaster Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah 05 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020.”
- [14] A. Widiyono, *Penerapan Aplikasi Kinemaster dalam Pembelajaran IPA melalui LMS pada Mahasiswa Prodi PGSD. .*
- [15] L. Sharon, E. Smaldino., Deborah and D. R. Lowther., & James, *Instructional Technology & Media For Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar.* Jakarta: Prenada Media., 2014.