

**PELATIHAN PENGGUNAAN GOOGLE WORKSPACE DENGAN
MENGUNAKAN SMARTPHONE UNTUK SISWA SMP NEGERI 25 KOTA JAMBI****Nurhayati¹, Yulia Arvita², Manja Purnasari³, Yessi Hartiwi⁴**

1,2,3,4Universitas Dinamika Bangsa, Jambi

Jl. Jnedral Sudirman Kel Tambak sari Kec Jambi Selatan, Kota Jambi 36139 Fax : 0741 - 35095
E-mail: ¹nurhayatihalm75@gmail.com, ²yulia_arvita@yahoo.co.id, ³purnasari1405@gmail.com,
⁴yessihartiwi26@gmail.com

Abstrak

Pada saat pandemi saat ini siswa di tuntut untuk bisa melaksanakan pembelajaran daring melalui media teknologi di rumah. Teknologi yang bisa di gunakan siswa dalam proses belajar salah satu nya mayoritas siswa miliki adalah smartphone. Google workspace adalah salah satu aplikasi di smartphone yang bisa didownload dengan gratis.dan ini juga merupakan salah satu fasilitas yang digunakan dalam proses pembelajaran. Google workspace ini banyak jenis nya salah satu nya adalah google doc yang digunakan dalam proses pembelajaran. Tujuan di adakanya PKM ini adalah untuk memberikan sosialisasi dan pelatihan mengenai google doc yang merupakan salah satu solusi untuk mengerjakan tugas dari rumah selama proses pembelajaran daring lewat sarana smartphone. sehingga di harapkan siswa –siswa di SMP Negeri 25 Kota Jambi pada saat pandemi tetap dapat mengikuti pelajaran dan dapat membuat tugas sekolah dengan menggunakan smartphone

Kata Kunci : *Pelatihan, google workspace, smartphone***Abstract**

During the current pandemic, students are required to be able to carry out online learning through technological media at home. Technology that students can use in the learning process, one of which the majority of students have is a smartphone. Google workspace is an application on a smartphone that can be downloaded for free. And this is also one of the facilities used in the learning process. There are many types of Google workspaces, one of which is the Google Doc which is used in the learning process. The purpose of holding this PKM is to provide socialization and training regarding Google Doc which is one of the solutions for doing assignments from home during the online learning process via smartphone facilities. so that it is hoped that students at SMP Negeri 25 Jambi City during the pandemic will still be able to take lessons and be able to make school assignments using smartphones

Keywords: *Training, google workspace, smartphone***1. PENDAHULUAN**

Pada saat pandemi saat ini siswa di tuntut untuk bisa melaksanakan pembelajaran daring melalui media teknologi di rumah ataupun pembelajaran tatapmuka terbatas dengan kapasitas 50% siswa pembelajaran online dan 50% lagi siswa pembelajaran daring. Pembelajaran daring adalah sebuah metode pembelajaran tanpa tatap muka secara langsung tetapi di lakukan secara online.[1] dimana dalam pembelajaran daring ini tidak bisa lepas dengan yang namanya teknologi [2]. Sudah semestinya siswa yang mengikuti pembelajaran daring di tuntut juga untuk mengerjakan tugas dengan menggunakan teknologi.

Teknologi yang bisa di gunakan siswa dalam proses belajar adalah laptop/komputer dan smartphone, dimana tidak semua siswa mempunyai laptop/komputer di rumahnya sedangkan mereka juga di tuntut untuk bisa menyelesaikan tugas nya melalui pemanfaatan teknologi. Maka dari itu satu satu nya teknologi yang mayoritas siswa miliki adalah smartphone. Dengan adanya teknologi informasi yang menggunakan perangkat komputer atau smartphone bisa saling terhubung antara guru dan siswa [3].

Pergeseran paradigma dari pembelajaran pasif menjadi pembelajaran aktif melalui pembelajaran kolaboratif ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk tumbuh dan berkembang sesuai dengan tingkat perkembangannya masing-masing. Pembelajaran kolaboratif tatap muka sendiri memiliki keterbatasan dalam hal waktu, dimana siswa tidak memiliki cukup waktu untuk memahami paparan yang disampaikan oleh siswa yang lain. Namun dalam pembelajaran kolaboratif non-tatap muka (daring), siswa memiliki kesempatan yang lebih banyak untuk memahami dan membangun pengetahuannya masing-masing. Diskusi daring yang merupakan bagian dari pembelajaran memiliki potensi untuk menumbuhkembangkan rasa keingintahuan siswa dan berpikir kritis [4]. Sehingga hal tersebut dapat memungkinkan para siswa untuk belajar dimana saja, kapan saja melalui perangkat mobile. Selain itu sikap kemandirian siswa dalam proses belajar dapat ditingkatkan dengan model pembelajaran daring [5]. Dan model pembelajaran yang bersifat inovatif ini dapat menciptakan pengalaman terbaik bagi guru dan siswa [6].

Google Apps for Education menjembatani kebutuhan siswa dan guru untuk berkolaborasi, berbagi dokumen, berdiskusi mengenai suatu materi belajar secara real-time, mengumpulkan tugas tanpa repot, dan banyak hal lainnya, sehingga baik siswa dan guru dapat belajar dengan efektif [7]. Google apps for education adalah layanan gratis dari google yang didedikasikan untuk dunia pendidikan dimana setiap orang dapat menggunakannya hanya dengan mendaftarkan diri ke akun google dan tidak diperlu memiliki website tersendiri [8]. Google memberi solusi untuk berkolaborasi dalam kegiatan pembelajaran dengan memanfaatkan layanan google seperti Google Mail (Gmail), Google Drive (GDrive), Google Classroom, Google Calendar, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Forms, dan Google Sites [9]. Fasilitas yang disediakan google dapat digunakan untuk interaksi antara guru dengan murid, murid-murid, maupun sesama guru [10]. Fasilitas tersebut saling bersinergi satu dengan lainnya untuk mempermudah para pengguna layanan google, lebih khusus lagi bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di dalam kelas. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk menguasai berbagai layanan tersebut agar dapat menggunakan prinsip belajar secara mandiri, terstruktur, kreatif, produktif, dan inovatif [11].

Google workspace adalah salah satu aplikasi di smartphone yang bisa didownload dengan gratis. Google workspace merupakan produk google yang berisikan alat produktivitas dan kolaboratif yang tersedia penyimpanan cloud untuk lembaga pendidikan sebagai salah satu fasilitas dari proses pembelajaran [12]. Layanan ini tetap dapat membuat produktif dimana saja dan kapan saja.

Google workspace merupakan proses pembelajaran yang memiliki alur sistematis sehingga lebih memudahkan dalam proses pembelajaran. Google workspace atau layanan dari google sendiri mempunyai banyak jenis nya di antaranya ada gmail, google drive. Google doc, google sheet dan slides serta google form. Tetapi yang biasa di gunakan siswa untuk menunjang pengerjaan tugas selama melakukan pembelajaran daring di rumah adalah google doc [13]. Google Docs merupakan aplikasi yang dikeluarkan oleh Google sebagai pemenuhan keperluan server file. Terutama aplikasi perkantoran. Seperti pengolahan kata, pengolahan lembar kerja dan membuat presentasi. Google Documents juga dapat digunakan untuk memproses menyimpan maupun membuat dan mengedit aplikasi desktop online [14]. Google Spreadsheets adalah bagian dari fitur Google Documents. Saat dipergunakan digunakan dalam spreadsheet, Google Documents mampu: mengimpor maupun mengeksport data dalam format.xls,.cs,.txt,. ods (serta fungsi ekspor untuk file pdf dan html) dan nikmati navigasi dan mengeditan yang mudah, misalkan dokumen ataupun spreadsheet tradisional, menggunakan pemformatan dan rumus. Bicaralah kepada orang yang melakukan pengeditan atau menyisipkan tabel atau bagian dari tabel ke dalam halaman web [15]. Ada fitur belajar yang ditawarkan dari Google disebut dengan Google Slides, yang dapat digunakan dalam membantu pembelajaran di kelas, utamanya untuk presentasi dan sesi tanya jawab yang lebih mudah. Google Slides adalah aplikasi online yang memudahkan presentasi. Aplikasi ini dapat diakses dari laptop atau smartphone [16]. Google Forms adalah komponen dari Google Docs. Google Form atau Google Formulir dapat digunakan untuk mengikuti ujian online, menghitung efisiensi mengajar, mengumpulkan jawaban atas pertanyaan terbuka [17].

SMP N 25 Kota Jambi adalah salah satu SMP terakreditasi A. Permasalahanyang dihadapi pada siswa/i SMK tersebut kurangnya informasi tentang cara menggunakan google workspace sehingga

mereka merasa kesulitan pada saat pandemi seperti ini dan melakukan pembelajaran daring jika ada tugas yang harus di kerjakan di rumah karena tidak semua siswa yang melaksanakan pembelajaran online mempunyai komputer/laptop.

Atas dasar permasalahan diatas, penulis tergerak untuk memberikan pelatihan dalam pengabdian masyarakat guna memberikan pemahaman tentang penggunaan google workspace khususnya google doc, sheet dan slides dengan menggunakan smartphone guna untuk mendukung pembuatan tugas selama melakukan pembelajaran online.

2. METODE PELAKSANAAN

SMP negeri 25 Kota Jambi ini beralamatkan di Jln Kopralsardi rt 25 Paal Lima Kec Kota baru Kota Jambi berakreditasi A yang di kepalai oleh ibu Elvira,S.Pd. Pada sekolah ini terdapat 22 ruang kelas, 1 laboratorium dan 1 perpustakaan.Sesuai tujuan dari kegiatan ini, yang menjadi peserta pelatihan adalah siswa – siswi SMP Negeri 25 Kota Jambi

Pada proses perencanaan kegiatan ini meliputi Tahap pertama ialah Mengurus surat izin dari Kepala Sekolah Negeri 25 Kota Jambi untuk melakukan kegiatan Pelatihan pembuatan google workspace dengan menggunakan smartphone untuk siswa SMP N 25 Kota Jambi .Setelah tahap pertama selesai maka tahap berikutnya ialah menyusun jadwalrencana kegiatan mulai dari jenis kegiatan yang akan dilakukan, target peserta pelatihan, pegisi materi atau instruktur, jadwal kegiatan, alat dan bahan yang akan digunakan, petugas yang terlibat dan sebagainya.

Kegiatan pelatihan ini meliputi penyampaian teori dan praktek tentang bagaimana menulis dokumen dengan menggunakan google doc. Tim Pelaksana pelatihan terdiri dari 4 orang dengan tugas masing – masing sebagai berikut :

1. Nurhayati bertugas sebagai ketua tim yang melakukan koordinasidengan pihak SMP Negeri 25 Kota Jambi
2. Yessi Hartiwi betugas yang menyampaikan materi, pembukaan danpelatihan.
3. ManjaPurnasari sebagai anggota tim teknis yang mengatasi trouble pada saat proses pelatihan berlangsung
4. Yulia Arvita bertugas sebagai pembuatan laporan dan pembuatan jurnal

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat Pelatihan pembuatan google workspace dengan menggunakan smartphone untuk siswa SMP N 25 Kota Jambi untukmendapatkan pengetahuan tentang penggunaan google workspace dengan menggunakan smartphone untuk siswa SMP N 25 Kota Jambi Kegiatan ini merupakan kegiatan pengabdian masyaraat yang yang di kelolah melalui LPPM Universitas Dinamika Bangsa Jambi. Kegiatan pelatihan ini di laksanakan pada bulan April 2022. Pelaksanaan pelatihan ini di awali dengan instruktur/penyuluh memberikan penjelasan mengenai materi pelatihan, serta melakukan praktek dan tanya jawab tentang materi yang telah di berikan sebelumnya. Berikut hasil dokumentasi pada saat proses kegiatan berlangsung.



Gambar 1. Pemberian Materi yang di sampaikan oleh Instruktur



Gambar 2. Proses pelatihan berlangsung



Gambar 3. Proses siswa/i di bantu ketika mengalami trouble



Gambar 4. Foto bersama siswa/i



Gambar 5. Foto bersama Guru/ketua labor komputer

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Dengan adanya pelatihan ini dapat menambah wawasan peserta tentang penggunaan google workspace dengan menggunakan smartphone untuk siswa SMP Negeri 25 Kota Jambi
2. Pelatihan ini memberikan pemahaman tentang google workspace khususnya google doc, sheet dan slides
3. Dengan adanya pelatihan ini peserta dapat membuat tugas selama pembelajaran daring di era pandemi dengan menggunakan smartphone
4. Pelatihan ini merupakan wujud pelaksanaan tridarma perguruan tinggi bagidosen sebagai media berbagi ilmu keterampilan komputer di sekolah.

4.2 Saran

Saran dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini antara lain adalah sebagai berikut :

1. Sebaiknya terjalin kerja sama yang baik sehingga dapat memberikan pelatihan keterampilan komputer secara berkesinambungan.
2. Sebaiknya keterampilan penggunaan komputer dapat di terapkan sehingga pengetahuan di bidang tersebut akan menjadi bertambah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Yayasan Dinamika Bangsa yang telah memberi dukungan kepada kami sehingga kegiatan workshop ini dapat terlaksana dengan baik, dan terima kasih juga kepada pihak sekolah SMP Negeri 25 Kota Jambi atas kerja sama dan dukungan sehingga tujuan dari workshop pelatihan penggunaan google workspace dengan menggunakan smartphone untuk siswa dan siswi dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. Novita and A. R. Hutasuhut, "Plus Minus Penggunaan Aplikasi-Aplikasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19," *Unimed Medan*, no. June, 2020.
- [2] Y. N. DS, H. Harmawati, and R. Maulana, "Analisis Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 1, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i1.2022.
- [3] S. U. Aslammiyah, S., & Harsono, "Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Desa Tloboe," 2021.
- [4] D. . Maulana, "Pelatihan Pemanfaatan Google Apps for Education Bagi Guru - Guru di MGMP Matematika SMA Kabupaten dan Kota Kediri," *SELAPARANG*, vol. 4, no. 1, pp. 1390–1396, Nov. 2018.
- [5] Malalina & Yeni and R.F, "Pelatihan Google Classroom untuk Mengoptimisasi Proses Pembelajaran di FKIP Univeristas Tamansiswa Palembang.," *cemerlang*, vol. 1, no. 1, pp. 58–70, 2018.
- [6] F. Mayasari *et al.*, "PELATIHAN KOMUNIKASI EFEKTIF MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM BAGI GURU MAN 2 MODEL PEKANBARU," *J. Pengabd. UntukMu NegeRI*, vol. 3, no. 1, 2019, doi: 10.37859/jpumri.v3i1.1155.
- [7] B. Kurniawan, A. Purnomo, and . I., "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Online Bagi Guru Matapelajaran IPS MTs Di Kota Malang,"

- Int. J. Community Serv. Learn.*, vol. 4, no. 1, 2020, doi: 10.23887/ijcs.v4i1.22236.
- [8] N. L. S. Leba, S. M. R., & Habeahan, "PELATIHAN MODEL PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS GOOGLE FORM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN Universitas Musamus merauke," *KOMMAS*, vol. 1, no. 2, pp. 42–46, 2020.
- [9] A. U. Hamdani, L. Suryadi, K. Harsanto, and ..., "Pelatihan Penggunaan Google Class Room Untuk Menunjang Kegiatan Belajar Bagi Guru Smk Muhammadiyah 9 Jakarta," *Ikra-Ith ...*, vol. 3, no. 1, 2020.
- [10] google, *Professional development handbook*. 2010.
- [11] S. Saifullah and B. M. Akbar, "PELATIHAN E-LEARNING MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM BAGI GURU MA RADEN FATAH PRAMBANAN," *GERVASI J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 4, no. 1, 2020, doi: 10.31571/gervasi.v4i1.1680.
- [12] B. Marlina, "Pemanfaatan Google Workspace For Education pada Pembelajaran Daring," *Pros. Semin. Nas. Pendidik. Progr. Pascasarj. Univ. PGRI Palembang*, 2021.
- [13] S. Fathimah, S. Sidik, and R. Rahman, "GOOGLE DOCS SEBAGAI SOLUSI Pengerjaan TUGAS KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH PANDEMI COVID 19," *JISIP (Jurnal Ilmu Sos. dan Pendidikan)*, vol. 4, no. 3, 2020, doi: 10.36312/jisip.v4i3.1207.
- [14] K. Dharmawan, Y. Ramona, N. Rupiasih, and D. P. E. Nilakusmawati, "Pemanfaatan Aplikasi Google Docs Sebagai Media Pembinaan Karya Ilmiah Remaja," *Pros. Semin. Nas. Ilmu Komput. dan Teknol. Inf.*, no. October, 2015.
- [15] M. Nafis, "Implementasi Google Spreadsheets Dan Facebook Pixel Pada Website Penjualan Produk Lokal," *SINTAK*, pp. 560–566, 2018.
- [16] F. Al Anshori and S. Syam, "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Slide Terhadap Minat Bertanya Mahasiswa Pendidikan Biologi," *J. Pendidik. Biol.*, vol. 3, no. 2, 2018.
- [17] I. Muzdaliifah, Dian Rianita, and Elvira Asril, "SOSIALISASI PENERAPAN GOOGLE FORMS SEBAGAI ALAT PENILAIAN PEMBELAJARAN DI SDN 117 PEKANBARU," *Din. J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 5, no. 4, 2021, doi: 10.31849/dinamisia.v5i4.7594.