

**PELATIHAN APLIKASI AKUNTASNI (USAHA JASA) UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA JURUSAN IPS DI SMA NEGERI 11 KOTA JAMBI****Ayu Feranika<sup>1</sup>, Despita Meisak<sup>2</sup>, Maria Rosario<sup>3</sup>, Masgo<sup>4</sup>**<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Dinamika Bangsa Jambi

Alamat Korespondensi : Jalan jendral sudirman thehok, Jambi

E-mail: <sup>1</sup>[ayuferanika2@gmail.com](mailto:ayuferanika2@gmail.com), <sup>2</sup>[Despitam88@gmail.com](mailto:Despitam88@gmail.com), <sup>3</sup>[diamar\\_ros@gmail.com](mailto:diamar_ros@gmail.com),  
<sup>4</sup>[masgowu@gmail.com](mailto:masgowu@gmail.com)**Abstrak**

Permasalahan yang sering terjadi akibat dari faktor akademik dibidang pendidikan akuntansi bagi siswa-siswi SMA khususnya jurusan IPS, yaitu hanya mempelajari dasar pembukuan akuntansi secara manual, hal ini membuat guru ekonomi khawatir dari hasil pembelajaran yang kurang optimal terhadap soft skill yang dimiliki jurusan IPS padahal identik keahliannya dibidang ekonomi. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat inipeserta nya adalah siswa siswi SMAN 11 Kota Jambi jurusan IPS, dimana pihak sekolahbelum menerapkan aplikasi akuntansi pada mata pelajaran ekonomi yaitu ilmu akuntansi, Oleh karena itu, pengabdian ini bertujuan memberikan solusi dengan memilih sistem informasi akuntansi dengan menggunakan aplikasi sederhana usaha jasa sehingga dapat meningkatkan kompetensi Siswa Jurusan IPS di SMAN 11 Kota Jambi dalam penyajian laporan keuangan Jasa. Metode pelaksanaan untuk kegiatan pengabdian ini dengan langkah-langkah berikut; (1) melakukan sosialisasi, pengenalan aplikasi akuntansi, (2) simulasi dan praktek bagaimana melakukan pencatatan setiap transaksi yang diberikan dengan aplikasi akuntansi, (3) pendampingan penggunaan aplikasi akuntansi, (4) evaluasi

**Kata kunci:** Pelatihan, akuntansi, Kompetensi siswa***Abstract(TNR11)***

*Problems that often occur as a result of academic factors in the field of accounting education for high school students, especially social studies majors, namely only studying the basics of accounting books manually, this makes economics teachers worried about the learning outcomes that are less than optimal for the soft skills possessed by the social studies department even though they are identical expertise in economics. In this community service activity the participants were students of SMAN 11 Jambi City majoring in social studies, where the school had not implemented accounting applications in economics subjects, namely accounting. Therefore, this service aims to provide a solution by choosing an accounting information system using an application simple service business so that it can increase the competence of IPS Major Students at SMAN 11 Jambi City in presenting financial reports on services. The implementation method for this service activity is with the following steps; (1) socializing, introducing accounting applications, (2) simulating and practicing how to record every transaction provided with accounting applications, (3) assisting in the use of accounting applications, (4) evaluation*

**Keywords:** Training, accounting, student competency**1. PENDAHULUAN (TNR, 11 Bold)**

Perkembangan revolusi industri 4.0 berdampak juga terhadap sistem pencatatan keuangan, dimana proses pencatatan yang biasanya dilakukan dengan cara manual, pada era ini, menjadi pencatatan berbasis sistem yang bertujuan agar pelaporan dapat sesuai standar, dan menghasilkan pelaporan yang akurat [1]. Perkembangan sistem teknologi dibidang akuntansi ini, tidak hanya

menawarkan aplikasi atau software komputer akuntansi saja, namun juga terdapat sistem pencatatan sederhana berbasis android untuk usaha kecil dan menengah [2].

Penggunaan Sistem merupakan salah satu media yang tepat untuk menarik para pemula pemakai atau pengguna akuntansi, selain dapat dengan mudah diakses dimanapun, banyaknya software yang ditawarkan dapat diakses dengan mudah dan tanpa berbayar. Tentunya hal ini, menjadi solusi untuk mempermudah kemajuan bidang akuntansi dalam sistem informasi akuntansi [3].

Perkembangan dibidang teknologi sebaiknya diiringin dengan peningkatan kemampuan maupun keahlian dari pengguna, sehingga pemanfaatan teknologi tersebut menjadi lebih efektif dan efisien, hal ini senada bahwa pendidikan yang harus berorientasi pada perkembangan ilmu pengetahuan teknologi khususnya pada bidang akuntansi [4]. Pendidikan akuntansi merupakan bidang yang paling berguna untuk kehidupan sehari-hari, karena pendidikan akuntansi merupakan dasar pengelolaan keuangan yang efektif baik bagi rumah tangga, bisnis kecil, bisnis besar, maupun keputusan untuk penentuan investasi [5].

Berdasarkan kurikulumnya, mata pelajaran akuntansi bukan merupakan pelajaran utama bagi siswa SMA khususnya jurusan IPS [6]. Pelajaran yang lebih utama bagi siswa jurusan IPS adalah mata pelajaran Ekonomi sedangkan akuntansi merupakan bagian dari mata pelajaran tersebut [7]. Jika dibandingkan dengan lulusan SMK, lulusan SMA masih dianggap belum siap menghadapi dunia kerja karena belum memiliki skill dan terarah. Hal ini menuntut lulusan SMA harus meningkatkan kemampuannya, karna kemampuan soft skill yang dimiliki lulusan SMA termasuk masih rendah, oleh karena itu perlu pengembangan soft skill agar lulusan dapat mampu bersaing serta berhasil dalam pekerjaannya [8].

Program aplikasi akuntansi adalah sebuah program komputer yang digunakan oleh perusahaan akuntansi dan UMKM dalam menyelesaikan seluruh pekerjaan akuntansi hingga penyajian laporan keuangan [9]. Tujuan laporan keuangan adalah untuk menghasilkan informasi keuangan yang bermanfaat sebagai dasar dalam pengambilan keputusan-keputusan ekonomi perusahaan [10]. Dengan aplikasi akuntansi, penyusunan laporan keuangan penuh inovasi, fleksibel, berfasilitas lengkap dan berdaya guna tinggi [11]. Program aplikasi akuntansi yang akurat adalah sebuah program komputer yang digunakan oleh perusahaan akuntansi dalam menyelesaikan seluruh pekerjaan akuntansi hingga penyajian laporan keuangan dan laporan pajak setiap bulan [12]. Dengan pelatihan akuntansi dapat menjadi solusi guna meningkatkan keterampilan dan menambah pengetahuan serta skill siswa/siswi [13].

Permasalahan yang sering terjadi akibat dari faktor akademik dibidang pendidikan akuntansi bagi siswa-siswi SMA khususnya jurusan IPS, yaitu hanya mempelajari dasar pembukuan akuntansi secara manual, hal ini membuat guru ekonomi khawatir dari hasil pembelajaran yang kurang optimal terhadap soft skill yang dimiliki jurusan IPS padahal identik keahliannya dibidang ekonomi [14], begitu pula yang menjadi permasalahan pada SMA Negeri 11 Kota Jambi. Pada SMA Negeri 11 Kota Jambi merupakan Sekolah Menengah Atas yang berada di kec. Kota Baru Kel, Alam Barajo Kota Jambi, yang mana sekolah ini memiliki 2 jurusan yaitu IPA dan IPS. Pada Jurusan IPS terdapat mata pelajaran Ekonomi yang membahas tentang akuntansi, permasalahannya adalah dimana pihak sekolah belum menerapkan aplikasi akuntansi pada mata pelajaran ekonomi yaitu ilmu akuntansi di sekolah pada siswa. Oleh karena itu, pengabdian ini bertujuan memberikan solusi dengan memilih sistem informasi akuntansi dengan menggunakan aplikasi sederhana usaha jasa guna mendukung kemajuan teknologi informasi di bidang ilmu akuntansi, dengan harapan akan dapat memberikan pengetahuan lebih dalam bidang akuntansi di lingkungan SMA sederajat, khususnya pada lingkungan SMA Negeri 11 Kota Jambi Jurusan IPS, sehingga dapat meningkatkan kompetensi Siswa Jurusan IPS Di SMAN 11 Kota Jambi.

## **2. METODE PELAKSANAAN**

SMA Negeri 11 Kota Jambi merupakan salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMA di Bagan Pete Kec. Alam Barajo, Kota Jambi, dalam menjalankan kegiatannya, SMA Negeri 11 Kota Jambi berada dibawah naungan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. SMAN 11 Kota Jambi

memiliki akreditasi A. Fasilitas labor komputer yang dimiliki yaitu akses internet yang digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.

Pada Tahapan kegiatan ini meliputi yaitu pembuatan proposal untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ke pihak kampus dan pembuatan surat tugas oleh bagian LPPM untuk diberikan kepada pihak sekolah terkait izin pelaksanaan kegiatan. Kemudian dilanjutkan dengan persiapan kegiatan PKM yaitu Ketua dan anggota tim pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat mempersiapkan kebutuhan untuk kelancaran kegiatan bersama pihak sekolah, memastikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan termasuk jumlah peserta yang akan ikut dalam pelatihan +/- 25 – 30 orang siswa dari jurusan IPS dan Materi yang diberikan sesuai kebutuhan siswa-siswi yaitu persamaan Akuntansi, Fitur-fitur pada aplikasi, Penginputan data transaksi (Jurnal Umum), Pengecekan Laporan Keuangan (Jurnal Umum, Laba Rugi, Neraca)

Pada Tahapan Pelaksanaan Kegiatan, dilaksanakan di ruang kelas 12 IPS 1 di SMAN 11 Kota Jambi, yaitu pengarahan dari waka kurikulum kepada siswa/siswi untuk mengikuti pelatihan aplikasi akuntansi (Usaha Jasa) dengan tertib. Pembukaan pelatihan dilakukan oleh Ibu Despita Meisak, M.S.I, yaitu menyampaikan tujuan, manfaat pelatihan dan pengenalan institusi, dan Team kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada peserta pelatihan. Team membagikan modul kepada peserta pelatihan untuk peserta dalam mengikuti pelatihan yang akan disampaikan oleh Ibu Ayu Feranika yaitu penyampaian materi pengantar aplikasi akuntansi dan pelatihan praktikum dengan android dalam mengolah soal transaksi yang ada di modul yang telah di bagikan kepeserta

Setelah penyampaian materi, dilanjutkan diskusi terkait pembuatan laporan keuangan manual ke dalam aplikasi, guna mencari tahu pemahaman siswa terhadap analisis soal transaksi yang diberikan, dengan memberikan souvenir Pena UNAMA kepada peserta sebagai reward. Melakukan Games kepada peserta agar siswa/siswi tidak bosan atau jenuh mengikuti pelatihan yang di adakan, games ini di pandu oleh mahasiswa dan Pak Masgo dan melakukan evaluasi kepada siswa terkait pengerjaan soal transaksi, apakah sudah benar atau belum, kemudian penutupan oleh Ibu Maria Rosario dengan penyampaian manfaat dari pelatihan dalam mata pelajaran ekonomi yaitu akuntansi. Setelah pelatihan selesai dilanjutkan foto bersama peserta sebagai dokumentasi kegiatan seminar bersama team Pengabdian Kepada Masyarakat.

**Tabel 1.** Metode Kegiatan Pelatihan Aplikasi Akuntansi di SMA 11 Kota Jambi

Tujuan Kegiatan Program	Metode	Pertidipasi Mitra
Mengajukan proposal dan izin kepada pihak sekolah	Pengajuan Proposal dan Surat Tugas	1. Mitra bersedia membantu perlengkapan sarana dan prasarana (Infokus, Ruangan, Peserta dan Mengatur Jadwal Kegiatan)
Memperkenalkan tujuan dan manfaat kegiatan kepada peserta	Ceramah	1. Peserta mendengarkan apa yang di sampaikan oleh Ibu Despita
Menyampaikan Materi Pelatihan kepada peserta	Ceramah, Pratikum	1. Peserta mendengarkan dengan aktif 2. Melakukan Tanya jawab dan diskusi terkait materi dengan mata pelajaran sekolah 3. Peserta mengikuti instruksi yang disampaikan dan modul yang dibagikan pelatihan akuntansi (usaha jasa) dengan smartphone yang mereka miliki
Memberikan quis dan guna mengevaluasi apa yang di dapat dari pelatihan	Games, Tanya Jawab, Reward	1. Peserta bersemangat mengikuti Quis dan Games yang di berikan 2. Peserta mampu menjelaskan atau menyampaikan pendapat pada kegiatan Quis dan Tanya Jawab

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 14 September 2022 di ruang kelas 12 IPS 1 SMAN 11 Kota Jambi yang berlokasi di pagar drum Kel Beliuang Kec. Alam barajo di mulai pada pukul 08.30 persiapan izin dan kelas sampai jam 12.00 siang. Dengan topik yaitu “Pelatihan aplikasi akuntansi (Usaha Jasa) untuk meningkatkan kompetensi siswa jurusan IPS di SMAN 11 Kota Jambi. Tujuan dari kegiatan ini yaitu memberi pemahaman dan kegunaan aplikasi akuntansi dalam mengolah transaksi keuangan, dan pelatihan untuk siswa/I SMAN 11 Kota Jambi untuk diterapkan di mata pelajaran ekonomi yaitu akuntansi, dimulai dari pengimputan data perusahaan, transaksi ke dalam jurnal umum dan laporan seperti Jurnal, Neraca, dan Laba Rugi. Diharapkan dari kegiatan ini dapat memberikan wawasan tentang teknologi yaitu aplikasi akuntansi dalam mengolah transaksi keuangan, menambah kompetensi siswa/I dalam mengolah data transaksi menjadi laporan keuangan yang mana nanti nya diharapkan dapat di manfaatkan siswa/I di dunia kerja dan usaha, serta membantu pihak sekolah dalam menerapkan teknologi di mata pelajaran ekonomi yaitu akuntansi

Pelatihan ini dilaksanakan oleh 4 orang dosen dan 2 orang mahasiswa universitas dinamika bangsa, yang mana memiliki peran masing-masing yaitu 4 Dosen selaku instruktur dan pendamping pelaksanaan kegiatan pelatihan dan 2 orang mahasiswa membantu kelancaran kegiatan dalam persiapan seperti dokumentasi dan membantu peserta pelatihan yang mengalami kesulitan dalam mengikuti instruksi dari narasumber.

#### FOTO KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

##### 1. Koordinasi dengan waka kurikulum Ibu Rosmiati, M.Pd untuk jadwal, peserta dan sarana pelatihan



##### 2. Pembukaan pelatihan, pengenalan institusi, tujuan dan manfaat kegiatan oleh ibu despita meisak



**3. Penyampaian pengantar materi aplikasi akuntansi oleh ibu ayu feranika**



**Gambar 1. Penyampaian Materi Aplikasi Akuntansi Oleh Ibu Ayu Feranika**

**4. Persiapan peserta mengikuti pelatihan dengan menginstal aplikasi di android masing-masing peserta**



**Gambar 2 : Persiapan Siwa/I Menginstal Aplikasi Akuntansi Di Handphone Masing-masing**

5. Pelatihan Aplikasi akuntansi oleh Ibu Feranika dan team PKM ibu despita, ibu maria, pak masgo dan 2 mahasiswa membantu peserta untuk mengikuti instruksi yang diberikan



Gambar 5 : Team PKM membantu peserta mengikuti pelatihan

**6. Antusias siswa mengikuti pelatihan**



**Gambar 6 : Siswa melakukan diskusi terkait soal transaksi dengan materi yang dipelajari di sekolah**

**7. Quis dengan peserta pelatihan untuk mengetahui pemahaman siswa/I terkait analisis soal transaksi dengan memberikan souvenir pena sebagai hadiah**



**8. Games untuk mehibur peserta agar tidak jenuh atau bosan mengikuti pelatihan**





**9. Foto bersama sebagai dokumentasi kegiatan**



## 4. KESIMPULAN DAN SARAN

### 4.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu dengan pelatihan ini dapat memberi pemahaman dan manfaat dari aplikasi akuntansi dalam pengolahan data transaksi, menambah wawasan dan kompetensi peserta pelatihan dalam mengolah data transaksi akuntansi terutama usaha jasa, yang mana nantinya dapat berguna bagi siswa di dunia kerja atau usaha, membantu pihak sekolah dalam menerapkan teknologi dengan aplikasi akuntansi di mata pelajaran ekonomi yaitu akuntansi

### 4.2 Saran

Saran yang dapat diberikan dalam kegiatan pelatihan ini yaitu perlunya pelatihan yang berkesinambungan terkait mata pelajaran akuntansi dengan memanfaatkan aplikasi akuntansi, guna menambah wawasan dan kompetensi siswa dan perlu nya kerjasama antara pihak SMA N 11 Kota Jambi dengan UNAMA untuk mempermudah kegiatan tridarma dosen yaitu pengabdian kepada masyarakat atau pun penelitian guna mengembangkan SDM atau Sekolahnya SMAN 11 Kota Jambi. Saran berkaitan dengan pelaksanaan atau hasil Pengabdian kepada Masyarakat.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih pada Yayasan UNAMA telah memberi dukungan dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat sehingga dapat terlaksana dengan baik, dan terima kasih juga kepada pihak sekolah SMA N 11 Kota Jambi atas kerja sama dan dukungan yang di berikan pada pelatihan aplikasi akuntansi (usaha jasa) untuk meningkatkan kompetensi siswa jurusan ips di sma negeri 11 kota jambi

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Puspita dan Syarifuddin. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Akuntansi Berbasis Android Dalam Pembukuan Sederhana UMKM (Pada Anggota UMKM Pondok Petir Sejahtera). *Jurnal Masyarakat Merdeka*. ISSN 2654-9174. Volume (5), Nomor (1)
- [2] Dokman, Marulitua .S. (2020). Pelatihan dan Penerapan Sistem Akuntansi Pada BUMDES di Kabupaten Bungkayang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Islam Kadiri*. ISSN 2684-9003. Vol 2, No 1.
- [3] Dewi Kartika, dkk. (2022). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Siswa Akuntansi Menggunakan Aplikasi Accurate Versi 5 di SMK Karya Bhakti Brebes. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (MARTABE)*. ISSN: 2598-1218. Volume 5 Nomor 1.
- [4] Eka Merdekawati, dkk. (2021). Penguatan Pemahaman Siswa Kelas XII Melalui Pelatihan AKuntansi. *Jurmas Sosial dan Humaniora*. ISSN: 2775-6998. Vol. 03 No.01.
- [5] Akpanobong, Uyai Emmanuel. (2019). Basic Accounting Education: A Necessity For All. *European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research* Vol.7, No. 1.
- [6] Niswatin, dkk. (2017). Pengembangan Kurikulum Ekonomi dan Akuntansi Syariah Di SMA Kota Gorontalo. *Journal Of Islamic Studies*, ISSN 1412-0534. Vol 17, No 1.
- [7] Jimirano, Yohanes Ama Gate, Mega Silvia, Ugik Meliyana. (2020). Sosialisasi Akuntansi Pada Siswa IPS Kelas XI SMA 3 Tarakan. *Jurnal Politeknik Bisnis Kaltara*. ISSN: 2722-5011 Vol. 1, No. 1.
- [8] Indra Arifin Djashan. (20019). Peningkatan Kualitas Lulusan Siswa Melalui Pelatihan Komputer Akuntansi Dasar Berbasis Accurate.
- [9] Lucky Radi Rinandiyana, dkk. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Akuntansi Berbasis Android (SIAPIK) Untuk meningkatkan Administrasi Keuangan UMKM. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*. ISSN 2620-7710. Vol. 3, No. 1.
- [10] Miftahurrohman and S. R. Dewi, "Implementasi mobile accounting information system pada UMKM Petani Tambak Ikan Barokah Rowosari Kendal," *JUPITER (Jurnal Penelit. Ilmu dan Teknol. Komputer)*, vol. 13, no. 2, pp. 168–177, 2021.
- [11] Budi Indrawati, dkk. (2021). Penguatan Entrepreneur UMKM Melalui Pelatihan Sistem Informasi Pencatatan Keuangan Berbasis Anroid . *Jurnal Pengabdian Masyarakat ABDIMAS GALUH*. ISSN 2716-

0211. Vol 3. No 1.

- [12] Inova Fitri Siregar Nova, dkk. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Komputer Pelatihan Akuntansi Sebagai Media Peningkatan Kompetensi Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa SMK Keuangan Pekanbaru. *Community Engagement and Emergence Journal (CEEJ)*. Vol. 2 No. 3.
- [13] Putri Dwi Wahyuni, dkk. (2021). Meningkatkan Pembelajaran Dan Kompetensi Siswa SMK Bina Insan Mandiri Melalui Pelatihan Software Akuntansi Myob Di Wilayah Srengseng Jakarta Barat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat ABTITEKNIKA*, ISSN. 2775-1694. Vol 1, No 2.
- [14] Muhammad, Agus . M. (2020). Pelatihan Pencatatan dan Pembukuan Via Aplikasi Akuntansi UMKM Sidoarjo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Trunojoyo Madura*. ISSN 2477-6289. Vol 6, No 1.
- [15] S. H. Culita; Salsabila, Zulpa; Marpaung, "Pelatihan Komputer Akuntansi Dasar Dengan Software Accurate Pada Sma Husni Thamrin Medan," *J. Pendidik. dan Pengabdi. Masy.*, vol. 3, no. 4, pp. 284–288, 2020.