
PELATIHAN PEMBUATAN IKLAN UNTUK PERSIAPAN UJI KOMPETENSI KEAHLIAN (UKK) DI SMK PGRI 2 KOTA JAMBI

Beni Irawan¹, Willy Riyadi², Fachruddin²

^{1,2,3} Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dinamika Bangsa (UNAMA), Kota Jambi

Alamat Korespondensi: Jl. Jend. Sudirman, The Hok, Kec. Jambi Sel., Kota Jambi, 36138, Telp: 0741-35095
E-mail: ¹⁾ beben_delpiero@yahoo.co.id, ²⁾ wriyadi5@gmail.com, ³⁾ fachruddin.stikom@gmail.com

Abstrak

Uji Kompetensi Keahlian (UKK) adalah bagian dari intervensi Pemerintah dalam menjamin mutu pendidikan pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Uji Kompetensi Keahlian (UKK) merupakan penilaian yang diselenggarakan khusus bagi siswa SMK untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik yang setara dengan kualifikasi jenjang 2 (dua) atau 3 (tiga) pada KKNI. Hasil UKK bagi peserta didik akan menjadi indikator ketercapaian standar kompetensi lulusan. Hal utama dalam pembuatan video berdurasi pendek adalah teknik pengambilan gambar, konsep pembuatan storyboard, serta software editing video agar konten video tersebut tersampaikan kepada masyarakat. SMK PGRI 2 kota Jambi adalah SMK yang berada di Jl. Sutan Syahrir No.06, Talang Bakung, Kec. Jambi Selatan, Kota Jambi. Permasalahan utama yang dihadapi pihak sekolah adalah kurangnya materi dan pelatihan yang diberikan kepada siswa/i jurusan multimedia pada SMK PGRI 2 Kota Jambi dalam teknik pengambilan gambar, Perancangan storyboard, pembuatan Naskah (Script) serta software editing video guna membuat video iklan berdurasi pendek. Video iklan berdurasi pendek juga merupakan bentuk Uji Kompetensi Keahlian (UKK) bagi siswa/i SMK PGRI 2 Kota Jambi. Sehingga Tujuan dari Pengabdian Kepada Masyarakat ini yaitu memberikan Pelatihan Pembuatan Iklan Untuk Persiapan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) di SMK PGRI 2 Kota Jambi.

Abstract

Uji Kompetensi Keahlian (UKK) is part of the Government's intervention in ensuring the quality of education in Vocational High School education units. The Expertise Competency Test (UKK) is an assessment held specifically for SMK students to measure the achievement of student competencies which are equivalent to qualifications for level 2 (two) or 3 (three) in the KKNI. UKK results for students will be an indicator of the achievement of graduate competency standards. The main thing in making short videos is shooting techniques, the concept of making storyboards, and video editing software so that the video content is conveyed to the public. SMK PGRI 2 Jambi City is a SMK located on Jl. Sutan Syahrir No.06, Talang Bakung, Kec. South Jambi, Jambi City. The main problem faced by the school is the lack of material and training provided to students majoring in multimedia at SMK PGRI 2 Jambi City in shooting techniques, storyboard design, script making and video editing software to create short video advertisements. The short video advertisement is also a form of Expertise Competency Test (UKK) for students of SMK PGRI 2 Jambi City. So that the purpose of this Community Service is to provide Advertising Making Training for Preparation for Uji Kompetensi Keahlian (UKK) at SMK PGRI 2 Jambi City.

Kata kunci: Uji Kompetensi Keahlian (UKK), Wondershare Filmora, Multimedia, SMK PGRI 2.

1. PENDAHULUAN

Uji Kompetensi Keahlian (UKK) adalah bagian dari intervensi Pemerintah dalam menjamin mutu pendidikan pada satuan pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. Uji Kompetensi Keahlian (UKK)

merupakan penilaian yang diselenggarakan khusus bagi siswa SMK untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta didik yang setara dengan kualifikasi jenjang 2 (dua) atau 3 (tiga) pada KKNI. Hasil UKK bagi peserta didik akan menjadi indikator ketercapaian standar kompetensi lulusan (Damarjati, 2021)

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (Ebta Setiawan, 2012) video merupakan rekaman gambar hidup atau program televisi untuk ditayangkan lewat pesawat televisi, atau dengan kata lain video merupakan tayangan gambar bergerak yang disertai dengan suara. Sedangkan Multimedia adalah Kombinasi dari paling sedikit dua media input atau output. Media ini dapat berupa audio (suara, musik), animasi, video, teks, grafik dan gambar (Mayer, 2017). Media ini dapat menambah minat siswa dalam belajar karena siswa dapat menyimak sekaligus melihat gambar (Oka, 2017).

Hal yang paling penting dalam pembuatan video berdurasi pendek adalah teknik pengambilan gambar, konsep pembuatan video seperti storyboard, serta software editing video agar konten video tersebut tersampaikan kepada masyarakat (Bonafix, 2011). Siswa yang mengikuti UKK wajib memiliki dalam teknik pembuatan video mulai dari pengambilan gambar, teknik pengambilan video dan mengolah editing video (Cholil et al., 2020). SMK PGRI 2 kota Jambi adalah SMK yang berada di Jl. Sutan Syahrir No.06, Talang Bakung, Kec. Jambi Selatan, Kota Jambi. Permasalahan utama yang dihadapi pihak sekolah adalah kurangnya materi dan pelatihan yang diberikan kepada siswa/i khususnya jurusan Multimedia di SMK PGRI 2 Kota Jambi dalam teknik pengambilan gambar, perancangan storyboard, pembuatan Naskah (Script), serta software editing video guna membuat video iklan berdurasi pendek. Video iklan berdurasi pendek juga merupakan bentuk Uji Kompetensi Keahlian (UKK) bagi siswa/i jurusan Multimedia SMK PGRI 2 Kota Jambi.

Pada program pengabdian saat ini, tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dari Universitas Dinamika Bangsa (UNAMA) berencana membantu siswa/i SMK PGRI 2 Kota Jambi dalam bentuk pelatihan dengan menggunakan salah satu aplikasi video editing alternatif yaitu Wondershare Filmora sebagai bentuk Persiapan Uji Kompetensi Keahlian (UKK). Hasil diskusi dan survei tim pengabdian dengan kelompok usaha tersebut dapat diidentifikasi beberapa permasalahan mitra sebagai berikut:

1. Kurangnya pengalaman dan pengetahuan siswa/i dalam teknik pengambilan gambar yang baik, Teknik pembuatan storyboard, serta keterampilan dalam menggunakan software video editing alternatif seperti Wondershare Filmora.
2. Rendahnya kreativitas siswa dalam membuat video iklan berdurasi pendek, sehingga terkesan monoton.

Oleh karena itu, dengan pelatihan ini diharapkan agar siswa/i SMK PGRI 2 Kota Jambi khususnya jurusan Multimedia dapat memahami teknik pengambilan gambar, konsep storyboard, serta penggunaan software editing video dalam pembuatan iklan berdurasi pendek sebagai syarat dalam Uji Kompetensi Keahlian (UKK) disekolah.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat melalui program pelatihan bagi siswa/i jurusan multimedia di SMK PGRI 2 Kota diharapkan dalam jangka panjang dapat memberikan manfaat bagi siswa/i dalam membuat iklan berdurasi pendek sebagai syarat dalam Uji Kompetensi Keahlian (UKK) disekolah.

Adapun kegiatan pengabdian masyarakat ini terbagi menjadi tiga aktivitas kegiatan. Ketiga aktivitas ini dirancang pelaksanaannya dengan menggunakan pendekatan yang melibatkan partisipasi siswa/i. Sementara metode kegiatan diupayakan mampu mencapai tujuan yang diharapkan, sebagaimana dapat diperhatikan pada Tabel 1 berikut ini:

Tabel 1. Metode Kegiatan dan Partisipasi Peserta

Tujuan Kegiatan Program	Metode	Partisipasi Peserta
Memberikan pemahaman tentang	Tutorial dan diskusi	1. Peserta terlibat aktif dalam menyediakan waktu belajar dan aktif dalam sesi diskusi

Teknik Pengambilan Gambar yang Baik		2. Meningkatnya wawasan dalam Teknik pengambilan gambar yang baik
Memberikan pemahaman tentang Teknik Pembuatan Storyboard yang Baik	Tutorial dan diskusi	1. Peserta terlibat aktif dalam menyediakan waktu belajar dan aktif dalam sesi diskusi 2. Meningkatnya wawasan dalam Teknik pembuatan storyboard yang baik
Pelatihan penggunaan Aplikasi video editing	Demonstrasi editing video dengan Wondershare Filmora	1. Peserta terlibat aktif dalam menyediakan waktu belajar dan aktif dalam sesi diskusi 2. Meningkatnya wawasan dalam penggunaan aplikasi video editing

Sumber : Data Diolah Tim Pengabdian (2020)

Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi siswa/i jurusan multimedia maka dalam penerapan program kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilakukan langkah-langkah pembelajaran dalam bentuk pelatihan dengan menggunakan metode sebagai berikut:

- 1) Metode tutorial dan diskusi
Metode ini bertujuan untuk menyampaikan beberapa aspek Teknik Pengambilan Video, Teknik Storyboard, dan penggunaan aplikasi video editing alternatif Wondershare Filmora
- 2) Metode Demonstrasi
Metode ini bertujuan untuk mendemonstrasikan kegiatan-kegiatan yang bersifat aplikatif yang secara langsung dapat disaksikan dan dicobakan oleh seluruh peserta dirumah.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) UNAMA yang dilakukan di SMK PGRI 2 Kota Jambi, tim pengabdian melakukan Pelatihan yang terlaksana dengan baik. Kegiatan ini tentunya melibatkan peserta dalam mencoba langsung Teknik-teknik yang telah diajarkan.

3.1 Penyempurnaan Kegiatan

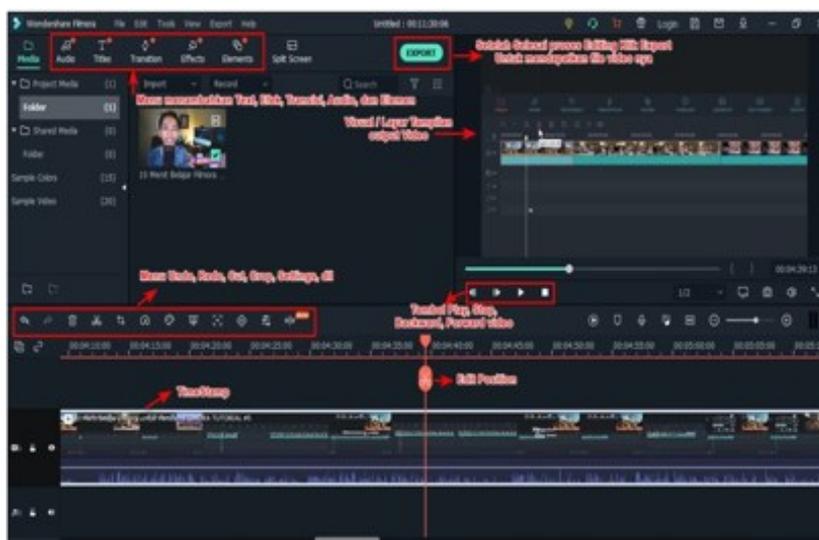
Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) UNAMA memiliki harapan agar dengan adanya pelatihan ini, maka siswa/i jurusan Multimedia pada SMK PGRI 2 Kota Jambi dapat menciptakan video iklan berdurasi pendek yang baik sebagai syarat dalam dalam Uji Kompetensi Keahlian (UKK) disekolah.



Gambar 1. Materi Tujuan Storyboard oleh tim narasumber



Gambar 2. Proses Pemberian Tutorial oleh Tim Narasumber



Gambar 3. Demonstrasi dengan aplikasi Wondershare Filmora

Tahap Produksi

Adapun tahapan - tahapan sebelum dan sesudah Produksi adalah :

PRA PRODUKSI :

Adalah tahap persiapan sebelum dilaksanakan kegiatan produksi/shooting. Kejadiannya meliputi Pengumpulan data/materi/bahan, penulisan naskah, penyusunan kerabat kerja, analisis naskah, rapat produksi bersama kerabat kerja, hunting lokasi/materi, latihan, persiapan property , dekorasi, busana, persiapan material/bahan, persiapan peralatan, penghitungan anggaran, dan casting.

Gambar 4. Materi Tahapan Produksi Oleh Tim Narasumber

3.2 Hambatan dalam Pelaksanaan Kegiatan

Dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini, ada beberapa kendala yang dihadapi oleh narasumber yaitu selama pandemi COVID-19 dan penerapan Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat (PPKM) oleh pemerintah, jumlah siswa/i yang hadir disekolah dibatasi dan dibagi menjadi 2 sesi sesuai aturan pemerintah untuk menjaga jarak serta penggunaan ruang labor komputer tidak diperkenankan sehingga materi yang disampaikan tidak dapat langsung di praktekan oleh peserta

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian di SMK PGRI 2 Kota Jambi telah berjalan dengan baik dan lancar. Secara terperinci kegiatan tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Dari hasil pengamatan terhadap minat dan motivasi belajar peserta, menunjukkan antusiasme yang tinggi.
- 2) Peserta menjadi lebih memahami Teknik Pengambilan Video, Teknik Storyboard, dan penggunaan aplikasi video editing alternatif Wondershare Filmora.

4.2 Saran

Untuk dapat merealisasikan tujuan dari pembuatan video iklan berdurasi pendek guna persiapan Uji Kompetensi Keahlian (UKK), maka dapat disarankan sebagai berikut:

- 1) Peserta masih perlu meningkatkan kreatifitas dan inovasi agar dapat menyajikan iklan berdurasi pendek yang baik.
- 2) Perlunya pembinaan dan kerja sama yang baik antara dosen dengan pihak sekolah agar pelatihan seperti ini dapat terus dilaksanakan secara berkesinambungan
- 3) Kedepannya agar pelatihan seperti ini dapat dilakukan di Labor Komputer sehingga dapat dipraktekan secara langsung

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Yayasan Dinamika Bangsa yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Pelatihan Pembuatan Iklan Untuk Persiapan Uji Kompetensi Keahlian (UKK) di SMK PGRI 2 Kota Jambi” dapat berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Bonafix, D. N. (2011). Videografi: Kamera dan Teknik Pengambilan Gambar. *Humaniora*, 2(1), 845. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i1.4015>
- Cholil, S. R., Handayani, T., & Huizen, L. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Membuat Animasi Video pada Guru SMK Walisongo Semarang. *Tematik*, 2–6. <https://156.67.218.228/index.php/tematik/article/view/2402>
- Damarjati, T. (2021). *Uji Kompetensi Keahlian Tahun Pelajaran 2020/2021*. <http://smk.kemdikbud.go.id/konten/4821/uji-kompetensi-keahlian-tahun-pelajaran-20202021>
- Ebta Setiawan. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. <https://kbbi.web.id/video>
- Mayer, R. E. (2017). Using multimedia for e-learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, 33(5), 403–423. <https://doi.org/10.1111/jcal.12197>
- Oka, G. P. A. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. www.deepublish.co.id, 148.