

Pelatihan Aplikasi Zoom, Bandicam, dan Ms.Power Point Guna Peningkatan Kompetensi Guru Pada SMP Negeri 10 Kota Jambi

Masgo¹, Despita Meisak², Ahmad Ashadi³

¹Universitas Dinamika Bangsa , Jambi

²Universitas Dinamika Bangsa , Jambi

³Universitas Dinamika Bangsa , Jambi

Jalan Jendral Sudirman Thehok Jambi, Indonesia

E-mail: ¹masgowu@gmail.com, ²Despitam88@gmail.com, ³asyhadi26@gmail.com

Abstrak

Pada masa Pandemic virus Covid-19, pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah menjadi tidak normal atau terganggu, Yang mana dalam pelaksanaan pembelajaran pada satuan pendidikan dengan cara jarak jauh (daring). Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Jambi merupakan salah satu dari satuan pendidikan yang dikelola Dinas Pendidikan Kota Jambi yang menerapkan pembelajaran daring sesuai peraturan pemerintah selama pandemic ini. Karena guru-guru memiliki latar belakang yang berbeda yang tidak semua nya memiliki pengetahuan tentang teknologi dalam menyampaikan pembelajaran daring membuat pembelajaran menjadi kurang maksimal, untuk itu diadakanlah pelatihan penggunaan aplikasi Zoom Meeting, Bandicam, dan Microsoft Powerpoint guna peningkatan kompetensi guru

Kata kunci: *Daring, Pelatihan, Aplikasi, Guru*

Abstract

The learning and teaching activity, nowadays, is going on abnormally or interrupted by pandemic covid 19. Schools hold long distance or online learning and teaching activity. The state junior high school 10 Jambi city is one of those which executes online activity in accordance with government policy. Teachers in the school have different background, some have good ability in operating technology but some others are not, which affect learning activity less-optimal. Therefore they need zoom meeting, Bandicam and Microsoft Powerpoint workshop to improve teacher's competence.

Kata kunci: *Online, Workshop, Application, teacher*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan dunia teknologi informasi yang kian cepat, hal itu dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran di hampir setiap jenjang pendidikan sekolah. Sekolah merupakan satu di antara lembaga pendidikan formal yang diasuh pemerintah untuk mewujudkan pengajaran secara nasional.

Belajar dapat dimaknai sebagai proses perubahan perilaku sebagai hasil interaksi individu dengan lingkungannya. Maka belajar dan pembelajaran adalah dua konsep yang saling berhubungan. Belajar adalah proses perubahan tingkah laku dan ilmu pengetahuan. Proses belajar menjadi satu system dalam pembelajaran[1]. Dalam pembelajaran, pendidik memfasilitasi peserta didik agar dapat belajar dengan baik. Dengan adanya interaksi tersebut maka akan menghasilkan proses pembelajaran yang efektif sebagaimana yang telah diharapkan.[2]

Guru adalah pelaku utama yang merencanakan, mengarahkan, dan melaksanakan kegiatan pembelajaran yang terdapat dalam upaya memberikan sejumlah ilmu pengetahuan kepada peserta didik di sekolah. Seorang guru yang memberikan materi pelajaran dengan hanya sebatas menyampaikan materi pelajaran akan berdeda dengan seorang guru yang menganggap mengajar adalah proses pemberian bantuan kepada peserta didik[3]

Pada masa pandemi virus Covid-19, pelaksanaan kegiatan pembelajaran di sekolah menjadi tidak normal atau terganggu. Covid-19 juga mengubah model pembelajaran secara drastis, dari pembelajaran secara konvensional dan sekarang menjadi pembelajaran dilakukan secara daring, dari yang bertatap muka dan sekarang Cuma bisa melalui via aplikasi saja, yang terdampak mulai dari tingkat sekolah dasar (SD) sampai perguruan tinggi.[4] Melalui SK Walikota Jambi Nomor 245 Tahun 2020 tentang Penetapan Pelaksanaan Relaksasi di Bidang Pendidikan pada Tahun Pelajaran 2020/2021.[5]. Dengan memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran daring, serta refleksi akan nilai-nilai kemanusiaan yang dicoba untuk diinsersikan ke dalam pembelajaran daring, [6], dan pemanfaatan portal rumah belajar kemendikbud sebagai media pembelajaran daring di Sekolah [7].

Pembelajaran daring adalah system pendidikan jarak jauh dengan macam-macam metode pembelajaran yang efektif dan dapat terlaksana secara terpisah dari aktifitas belajar [8]. [9] Pembelajaran daring memberikan manfaat untuk membantu menyediakan akses belajar bagi semua orang, sehingga akan menghapus hambatan untuk belajar di ruang kelas. Pembelajaran daring mampu memberikan layanan yang menarik dan efektif, tetap saja dalam pelaksanaannya memiliki tantangan sendiri.

Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Jambi merupakan salah satu dari satuan pendidikan yang dikelola Dinas Pendidikan Kota Jambi. Adapun permasalahan yang dihadapi sekolah adalah bagaimana cara melaksanakan pembelajaran secara daring untuk peserta didik mereka di rumah dan membuat media pembelajaran menarik agar peserta didik tidak merasa jenuh dan bosan selama pembelajaran daring dilakukan [10]. Karena sekolah memiliki ada banyak guru mata pelajaran dan guru kelas dengan tingkat keterampilan multimedia dan daring yang berbeda-beda. Seyogyanya seorang tenaga pendidik harus mampu membuat materi pelajaran dalam format multimedia, yang isinya mencakup lapisan teks, audio, dan video. [11] Menyatakan bahwa pembelajaran daring ini merupakan proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital sehingga memiliki tantangan dan peluang tersendiri.

Selain materi pokok pelajaran, latihan dan quiz juga disediakan dalam bentuk daring. Kemudian evaluasi dan penilain peserta didik juga dapat dilakukan secara daring. [12] Menurut Milman penggunaan teknologi digital dapat memungkinkan melaksanakan proses pembelajaran walaupun mereka ditempat yang berbeda. Pembelajaran daring adalah pembelajaran untuk melaksanakan interaksi pembelajaran dengan bantuan internet [13]. Pembelajaran secara daring telah menjadi tuntutan dunia pendidikan sejak beberapa tahun terakhir [14], dan dalam pembelajaran di era revolusi industri 4.0 [15]

Dari permasalahan di atas, tim penulis melakukan Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PKM) Dosen Universitas Dinamika Bangsa memberikan suatu workshop pelatihan aplikasi Zoom Meeting, Bandicam dan Microsoft Power Point, dalam rangka peningkatan kompetensi guru pada SMP Negeri 10 Kota Jambi, yang dilaksanakan bertempat di ruang laboratorium komputer SMP Negeri 10, Kota Jambi.

2. METODE PELAKSANAAN

SMP Negeri 10 Kota Jambi berada di Jl Taruna Jaya Komplek Tritura Kel Rajawali, Kec jambi timur kota jambi, memiliki Akreditasi B dengan No SK. Akreditas yaitu 268/BAP-SM/IX/Jbi.2016 di bawah pimpinan Ibu Kepala Sekolah Ibu.Rubianti, M.Pd. Sesuai target pelatihan yang dijelaskan peserta pelatihan penggunaan aplikasi Zoom Meeting, Bandicam, dan Microsoft Powerpoint guna peningkatan kompetensi guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Jambi adalah para guru – guru yang ada dilingkungan SMPN 10 Kota Jambi

Kegiatan pelatihan ini diawali dengan penyampaian maksud dan tujuan dari PKM, serta manfaat dari pelatihan media pembelajaran dengan aplikasi ZOOM, BandiCam, dan Power Point. Tim pelaksana terdiri dari 4 orang yaitu 3 dosen dan 1 orang mahasiswa dengan tanggung jawab yaitu : ketua Bapak masgo bertanggung jawab berkoordinasi dengan pihak sekolah terkait pelaksanaan kegiatan PKM dan menyampaikan materi ke peserta pelatihan, Kemudian Bapak Ahmad Asyhadi mempersiapkan modul dan materi yang akan disampaikan pada pelatihan dan memaparkan materi, Untuk persiapan Dokumentasi dan memandu peserta mengikuti pelatihan dan pelaporan kegiatan adalah tanggung jawab Ibu Despita dan mahasiswa

Guna melengkapi kegiatan pengabdian ini maka pemateri membutuhkan beberapa pendukung yaitu untuk perangkat keras : Laptop Intel Core 3, Headset Wireless, Projector Infokus, Untuk Perangkat Lunak nya yaitu Sistem Operasi: Windows 10, Aplikasi Multimedia seperti Bandicam, dan Ms. Office 2019, serta Aplikasi Video Conference yaitu Zoom Could Meeting

Tabel 1. Metode Kegiatan Pelatihan dan Partisipasi Mitra

Tujuan Kegiatan Program	Metode	Partisipasi Mitra
Memberikan pemahaman kepada tentang manfaat dan tujuan mengikuti pelatihan membuat media ajar	Diskusi dan gambaran media yang akan di buat	1. Mitra terlibat aktif dalam penyusunan jadwal kegiatan, menyediakan tempat kegiatan dan koordinasi dengan peserta pelatihan 2. Mitra terlibat aktif mengemukakan pendapat dan menyampaikan permasalahan yang dihadapinya terkait dengan pembelajaran daring 3. Meningkatkan wawasan teknologi informasi
Mengembangkan kreativitas pada Peserta pelatihan	Ceramah dan diskusi	1. Mitra terlibat aktif dalam penyusunan jadwal kegiatan, menyediakan tempat kegiatan dan koordinasi dengan peserta 2. Terlibat aktif dalam diskusi dan memberikan masukan terkait dengan media pembelajaran 3. yang lebih kreatif dan inovatif
Pratikum pembuatan media pembelajaran melalui Bendicam, Zoom dan Ms.Power Point	Pratikum	Peserta mengikuti instruktur dalam membuat media pembelajaran dengan aplikasi Bendicam, Zoom dan Ms,Powerpoint

Sumber : Data Diolah Tim Pengabdian (2021)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Persiapan yang dilakukan dalam pelaksanaan pelatihan Pengabdian Kegiatan Kepada Masyarakat ini yaitu

1) Persiapan

Tim pengabdian melakukan obeservasi dan wawancara langsung ke lokasi tempat kegiatan berlangsung yairu SMPN 10 Kota Jambi dengan Kepala sekolah SMP N 10 Kota Jambi untuk koordinasi kegiatan pelatihan bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP N 10 Kota Jambi



Gambar 1. Bersama dengan Ibu Kepala Sekolah SMPN 10 Kota Jambi “ Ibu Rubianti, M.Pd” dan Waka Kurikulum “ Ibu Muna Nainggolan, S.Pd”.



Gambar 2. Labor Komputer di SMPN 10 Kota Jambi



Gambar 3. Labor Komputer di SMPN 10 Kota Jambi



Gambar 4. Penyampaian Materi Pengabdian Kepada Masyarakat “ Bapak. Masgo, M.S.I dan Bapak Ahmad Asyhadi, M.S.I ”

2) Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksana kegiatan pelatihan yang dilakukan tim terlaksana dengan baik, Kegiatan dilaksanakan bertempat di ruang laboratorium komputer SMP Negeri 10 Kota Jambi, adapun dalam pelaksanaan kegiatan diuraikan yaitu :

- a. Penyampaian teori tentang pembelajaran daring di depan peserta pelatihan.
- b. Mempraktekkan langsung di depan peserta pelatihan.
- c. Peserta pelatihan diberikan tugas untuk praktek langsung dan praktek mandiri.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari pelaksanaan pelatihan pengabdian kepada masyarakat dapat disimpulkan yaitu:

1. Dengan pelatihan pembuatan media pembelajaran ini dapat membantu para guru lebih kreatif dalam menyampaikan materi ke siswa – siswi selama pembelajaran daring
2. Dengan pelatihan ini menambah soft skill para guru di bidang teknologi terutama dalam pembuatan media pembelajaran.
3. Dengan pelatihan ini menambah wawasan para guru tentang teknologi di bidang pendidikan.

4.2 Saran

Saran yang dapat diberikan dalam kegiatan pelatihan ini adalah :

1. Perlu nya pelatihan teknologi yang berkesinambungan untuk para guru guna meningkatkan kompetensi/soft skill
2. Sebaiknya keterampilan komputer ini dapat di terapkan di semua bagian di sekolah untuk meningkatkan keterampilan SDM dan kinerja nya

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Yayasan Dinamika Bangsa yang telah memberi dukungan moril dan materil sehingga kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat terlaksana dengan baik, dan terima kasih juga kepada pihak sekolah SMPN 10 Kota Jambi atas kerja sama dan dukungan sehingga tujuan dari pelatihan penggunaan aplikasi Zoom Meeting, Bencicam, dan Microsoft Powerpoint dapat terlaksana dengan baik

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pane anzd M. Darwis Dasopang, “Belajar Dan Pembelajaran,” *FITRAH Jurnal Kaji. Ilmu-ilmu Keislam.*, vol.3, no. 2, p.333, 2017.
- M. S. Hanafy, “Konsep Belajar Dan Pembelajaran,” *Lentera Pendidik. J. Ilmu Tarb. dan Kegur.*, vol.17, no. 1, pp.66–79, 2014.
- S. Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana, Jakarta, 2010.
- A. Sadikin and A. Hamidah, “Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19,” *Biodik*, vol.6, no. 2, pp.109–119, 2020.
- “Surat Keputusan Wali Kota Jambi Nomor 245 Tahun 2020,” <https://jambikota.go.id/new/wp-content/uploads/SK-Penetapan-Pelaksanaan-Relaksasi-di-Bidang-Pendidikan-Tahun-2020-2021.pdf> .
- M. I. Prof. Dr. F. Ridwan Sanjaya, *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. 2020.
- M. T. Yanti, E. Kuntarto, and A. R. Kurniawan, “Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar,” *Adi Widya J. Pendidik. dasar*, vol.10, no. 1, pp.61–68, 2020.
- S. Mustafa, “Belajar dari Rumah melalui Pembelajaran Jarak Jauh di SMA,” p.6, 2020.