

Pemanfaatan Aplikasi QuillBot sebagai Asisten Digital dalam Penyusunan Karya Ilmiah Mahasiswa di Institute Islam Ma'arif (IIM)

Imelda Yose¹, Silvia Rianti Agustini², Hendri³, Farid Ghais Ramadhan⁴

^{1,3,4}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dinamika Bangsa

²Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dinamika Bangsa

Alamat Korespondensi : Jl.Jendral Sudirman, The hok, Kec. Jambi Sel., Kota Jambi, 36138, Telp 0741 - 35095

E-mail : ¹⁾imel_dyose@yahoo.com, ²⁾silviarianti7@gmail.com, ³⁾hendri_boy94@yahoo.com,
⁴⁾f2672251@gmail.com

Abstrak

Mahasiswa dituntut memiliki kemampuan menulis karya ilmiah sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik sekaligus sarana pengembangan keterampilan berpikir kritis dan sistematis. Namun, masih banyak mahasiswa yang menghadapi kendala dalam menulis, seperti kesulitan parafrasa, penyusunan kalimat efektif, pemeriksaan tata bahasa, dan menghindari plagiarisme. Perkembangan kecerdasan buatan (AI) menghadirkan berbagai aplikasi pendukung akademik, salah satunya QuillBot, yang menyediakan fitur parafrasa, grammar check, plagiarism checker, dan sitasi otomatis. Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melatih mahasiswa Institute Islam Ma'arif (IIM) dalam memanfaatkan QuillBot sebagai asisten digital penyusunan karya ilmiah. Diharapkan kegiatan ini dapat meningkatkan kualitas akademik mahasiswa melalui karya ilmiah yang lebih sistematis, orisinal, serta mendorong kemandirian dalam pemanfaatan teknologi AI untuk mendukung aktivitas akademik.

Kata Kunci : Quillbolt, Mahasiswa, AI, Akademik, Sitasi Otomatis

Abstract

Students are required to possess the ability to write scientific papers as a form of academic accountability as well as a means of developing critical and systematic thinking skills. However, many students still face obstacles in writing, such as difficulties in paraphrasing, constructing effective sentences, checking grammar, and avoiding plagiarism. The development of artificial intelligence (AI) has introduced various academic support applications, one of which is QuillBot, which provides features such as paraphrasing, grammar checking, plagiarism detection, and automatic citation. This activity aims to introduce and train students of the Institute Islam Ma'arif (IIM) in utilizing QuillBot as a digital assistant for scientific writing. It is expected that this activity will improve students' academic quality through more systematic and original scientific works, as well as encourage independence in utilizing AI technology to support academic activities.

Keywords : QuillBot, Students, AI, Academic, Automatic Citation

1. PENDAHULUAN

Pendidikan tinggi memiliki peran penting dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi (Rinonce & Karimah, 2025; Siregar et al., 2024). Mahasiswa dituntut untuk menguasai berbagai keterampilan, salah satunya adalah kemampuan menulis karya ilmiah sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik sekaligus sarana untuk mengasah kemampuan berpikir kritis, analitis, dan sistematis (Zulkarnaini, 2014; Syazali et al., 2025). Dalam konteks ini, karya ilmiah menjadi tolok ukur penting dalam menilai kualitas akademik mahasiswa (Nurkanti & Lubis, 2023).

Perkembangan teknologi digital, khususnya kecerdasan buatan (artificial intelligence / AI), telah membawa perubahan besar dalam dunia pendidikan (Fauziah et al., 2025; Diantama, 2023). Berbagai aplikasi AI hadir untuk mempermudah proses belajar, penelitian, hingga penulisan karya ilmiah. Pemanfaatan teknologi ini dapat membantu mahasiswa mengatasi hambatan seperti keterbatasan kosakata, kesulitan menyusun kalimat efektif, serta perlunya pengecekan tata bahasa dan plagiarisme

(Afifa et al., 2025). Dengan demikian, AI tidak hanya berfungsi sebagai alat bantu teknis, tetapi juga sebagai media pembelajaran mandiri yang mendorong mahasiswa menjadi lebih produktif dan kreatif (Nadya & Amalia, 2025; Manuel et al., 2023).

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan salah satu kompetensi penting bagi mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan akademik, berpikir kritis, dan komunikasi ilmiah (Setyawan et al., 2024). Namun, pada praktiknya masih banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menuangkan ide, menyusun kalimat efektif, memeriksa tata bahasa, serta menghindari plagiarisme. Kondisi ini menuntut adanya media pendukung yang mampu membantu mahasiswa dalam proses penyusunan karya ilmiah secara lebih efisien dan akurat.

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (artificial intelligence / AI) telah menghadirkan berbagai aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk mendukung aktivitas akademik (Firdaus et al., 2024; Kisno et al., 2023). Salah satunya adalah QuillBot, sebuah aplikasi AI berbasis web yang menyediakan fitur parafrasa, pemeriksaan tata bahasa, pengecekan plagiarisme, serta penyusunan sitasi otomatis. Dengan memanfaatkan QuillBot, mahasiswa dapat terbantu dalam menyusun karya ilmiah yang lebih baik dari segi kebahasaan maupun orisinalitas.

Institute Islam Ma'arif (IIM) sebagai lembaga pendidikan tinggi Islam memiliki perhatian besar terhadap peningkatan kualitas akademik mahasiswanya, khususnya dalam penulisan karya ilmiah. Oleh karena itu, pemanfaatan aplikasi QuillBot sebagai asisten digital diharapkan dapat menjadi solusi untuk mendukung proses pembelajaran sekaligus meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan “Pemanfaatan Open Knowledge dan Aplikasi QuillBot sebagai Asisten Digital dalam Penyusunan Karya Ilmiah Mahasiswa” dilaksanakan pada tanggal 17 November 2025 bertempat di Aula Institute Islam Ma'arif (IIM) Jambi. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa Institute Islam Ma'arif (IIM) Jambi yang memiliki minat dalam pengembangan kemampuan penulisan karya ilmiah dan penelitian akademik.

Acara dibuka secara resmi oleh Ibu Silvia Rianti, S.Pd., M.S.I, serta dihadiri oleh perwakilan LP2M Institute Islam Ma'arif (IIM) Jambi, yaitu Ibu Latansa Hafizotun, M.Pd.I, sebagai bentuk dukungan institusi terhadap peningkatan literasi digital dan kemampuan akademik mahasiswa.

Penyampaian materi disampaikan oleh Dr. Hendri selaku narasumber. Materi yang dibawakan meliputi pemanfaatan Open Knowledge dalam mencari referensi ilmiah dan penelitian sejenis secara terbuka, legal, dan kredibel, serta penggunaan aplikasi QuillBot sebagai asisten digital dalam mendukung proses penulisan karya ilmiah. Pada sesi ini, narasumber menjelaskan teknik parafrase yang baik, perbaikan struktur kalimat, peningkatan kualitas bahasa akademik, serta pemanfaatan fitur QuillBot dalam membantu penulisan artikel dan penyusunan sitasi secara lebih sistematis.

Selain pemaparan materi, kegiatan ini juga dilengkapi dengan sesi praktik langsung, di mana mahasiswa diarahkan untuk mencari referensi melalui sumber Open Knowledge dan mempraktikkan penggunaan QuillBot pada artikel atau penelitian yang sedang mereka kerjakan. Melalui kegiatan ini, mahasiswa memperoleh pemahaman dan pengalaman praktis dalam memanfaatkan teknologi digital secara etis, efektif, dan bertanggung jawab untuk menunjang penyusunan karya ilmiah yang berkualitas.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Dokumentasi Kegiatan



Gambar 4.1 Pemaparan materi Open Knowledge oleh Dr. Hendri

Gambar di atas merupakan dokumentasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) Ma'arif yang dilaksanakan dalam bentuk pemaparan materi kepada mahasiswa. Pada kegiatan ini, Dr. Hendri bertindak sebagai narasumber yang menyampaikan materi mengenai Open Knowledge sebagai strategi dalam mencari referensi artikel ilmiah dan artikel sejenis.

Materi yang disampaikan menekankan pentingnya pemanfaatan sumber pengetahuan terbuka (open access) untuk mendukung kegiatan akademik mahasiswa, khususnya dalam penyusunan tugas, proposal penelitian, dan karya ilmiah. Narasumber juga memberikan contoh penggunaan platform dan sumber Open Knowledge yang dapat diakses secara legal, gratis, dan kredibel.



Gambar 4.2 Praktik Pencarian Referensi dengan Aplikasi Open Knowledge

Mahasiswa Ma'arif terlihat mengikuti kegiatan dengan antusias, memperhatikan pemaparan materi melalui layar proyektor, serta mempraktikkan langsung pencarian referensi menggunakan perangkat masing-masing. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan literasi informasi dan kemampuan mahasiswa dalam menemukan referensi ilmiah yang relevan dan berkualitas secara mandiri.



Gambar 4.3 Pemaparan Materi QuillBot untuk penulisan Ilmiah

Gambar di atas menunjukkan kegiatan penyampaian materi **QuillBot** dalam rangka pelatihan penulisan karya ilmiah mahasiswa. Pada sesi ini, narasumber menjelaskan pemanfaatan **QuillBot sebagai asisten digital** untuk mendukung proses **parafrase teks, perbaikan struktur dan tata bahasa, serta peningkatan kualitas penulisan artikel ilmiah.**

Selain pemaparan materi, peserta juga diarahkan untuk mempraktikkan langsung penggunaan QuillBot pada dokumen karya ilmiah yang sedang dikerjakan, sehingga mahasiswa memperoleh pemahaman aplikatif mengenai penggunaan teknologi digital secara **efektif dan etis** dalam penyusunan karya ilmiah.



Gambar 4.4. Foto Bersama peserta pelatihan

Foto bersama peserta kegiatan pelatihan dengan narasumber serta perwakilan **LP2M Institut Islam Ma'arif**, yaitu **Ibu Latansa Hafizatun, M.Pd.I**, sebagai bentuk dukungan institusi terhadap pelaksanaan kegiatan peningkatan literasi digital dan penulisan karya ilmiah mahasiswa.

3.2. Tanggapan Peserta

Peserta memberikan respons yang sangat positif terhadap kegiatan pelatihan **Pemanfaatan Aplikasi QuillBot sebagai Asisten Digital dalam Penyusunan Karya Ilmiah Mahasiswa**. Mahasiswa menyatakan bahwa materi yang disampaikan sangat membantu dalam meningkatkan pemahaman mereka terkait teknik parafrase, perbaikan struktur kalimat, serta peningkatan kualitas bahasa akademik dalam penulisan karya ilmiah dan penelitian.

Tanggapan positif ini juga didukung oleh pihak institusi, khususnya LP2M Institute Islam Ma'arif (IIM) Jambi, yang mengapresiasi pelaksanaan kegiatan sebagai upaya peningkatan literasi digital dan kemampuan akademik mahasiswa. Selain itu, narasumber Dr. Hendri menyampaikan harapannya agar mahasiswa dapat memanfaatkan aplikasi QuillBot secara bijak dan etis sebagai alat bantu dalam penyusunan karya ilmiah, sehingga mampu menghasilkan tulisan yang lebih sistematis, berkualitas, dan sesuai dengan kaidah akademik.

3.3 Saran dari Mitra

Mitra kegiatan, dalam hal ini pihak Institute Islam Ma'arif (IIM) Jambi, menyampaikan saran agar kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi digital dalam penyusunan karya ilmiah dapat dilaksanakan secara berkelanjutan. Selain itu, mitra menekankan pentingnya adanya pendampingan lanjutan bagi mahasiswa, khususnya dalam penerapan aplikasi pendukung penulisan karya ilmiah pada tugas akademik dan penelitian, sehingga keterampilan yang diperoleh tidak hanya bersifat teoritis tetapi dapat diaplikasikan secara konsisten. Melalui keberlanjutan kegiatan dan pendampingan tersebut, diharapkan kemampuan literasi digital dan kualitas karya ilmiah mahasiswa dapat terus meningkat.

4. KESIMPULAN DAN SARAN**4.1 Kesimpulan**

Kegiatan pelatihan Pemanfaatan Aplikasi QuillBot sebagai Asisten Digital dalam Penyusunan Karya Ilmiah Mahasiswa telah berhasil dilaksanakan dengan baik pada tanggal 17 November 2025 bertempat di Aula Institute Islam Ma'arif (IIM) Jambi. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa Institute Islam Ma'arif (IIM) Jambi yang menunjukkan antusiasme dan keterlibatan aktif selama sesi penyampaian materi maupun praktik langsung. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap pemanfaatan teknologi digital, khususnya aplikasi QuillBot, dalam mendukung proses parafrase, perbaikan struktur kalimat, dan peningkatan kualitas bahasa akademik pada karya ilmiah dan penelitian.

4.2 Saran

Disarankan agar kegiatan pelatihan pemanfaatan teknologi digital sebagai asisten penulisan karya ilmiah dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan pendampingan lanjutan, sehingga mahasiswa mampu menerapkan keterampilan yang diperoleh secara konsisten dan etis dalam penyusunan karya ilmiah. Selain itu, perlu adanya penyesuaian materi dengan bidang keilmuan mahasiswa agar pelatihan menjadi lebih relevan dan optimal dalam mendukung peningkatan kualitas akademik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Yayasan Dinamika Bangsa atas dukungan hibah yang telah diberikan sehingga kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini dapat terlaksana dengan baik. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Institut Islam Ma'arif (IIM) atas dukungan kelembagaan dan fasilitasi selama pelaksanaan kegiatan. Selain itu, penulis menyampaikan apresiasi kepada seluruh peserta PKM, panitia, serta pihak-pihak terkait yang telah berkontribusi dan bekerja sama sehingga kegiatan pelatihan ini dapat berjalan dengan lancar dan memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas akademik peserta.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, R. M., Ginting, R., Riandari, F., & Safitri, H. R. (2025). Pemanfaatan artificial intelligence (AI) dalam menyusun karya ilmiah bagi siswa SMA Unggulan Al-Azhar Medan. *LEBAH*, 18(4).
- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan artificial intelligence (AI) dalam dunia pendidikan. *Dewantech: Journal of Educational Technology*, 1(1), 8–14. <https://doi.org/10.61434/dewantech.v1i1.8>
- Fauziah, et al. (2025). Revolusi digital dalam pendidikan: Pemanfaatan teknologi AI (artificial intelligence) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Komputer*, 2(1), 45–52. <https://doi.org/10.70248/jpmik.v2i1.1930>
- Firdaus, M. R., Irawan, R. R., Mahardika, C. H. Y., Gaol, P. L., & Prinaryanto, B. A. (2024). Tantangan teknologi artificial intelligence pada kegiatan pembelajaran mahasiswa. *IJEDR: Indonesian Journal of Education Development Research*, 2(1), 379–384. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i1.1781>
- Kisno, K., Fatmawati, N., Rizqiyani, R., Kurniasih, S., & Ratnasari, E. M. (2023). Pemanfaatan teknologi artificial intelligence (AI) sebagai respon positif mahasiswa PIAUD dalam kreativitas pembelajaran dan transformasi digital. *IJIGAEd: Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education*, 4(1), 44. <https://doi.org/10.32332/ijigaed.v4i1.7878>
- Manuel, M. Y., Aini, M., & Agustina, T. P. (2023). Persepsi dan sikap siswa terhadap penggunaan artificial intelligence. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 47–59.
- Nadya, I. F. R., & Amalia, I. (2025). Analisis potensi dan tantangan dalam penggunaan AI di bidang pendidikan Universitas Siliwangi, Indonesia. *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*, 3(2). <https://journal.aspirasi.or.id/index.php/Semantik>
- Nurkanti, M., & Lubis, M. (2023). Analisis kemampuan literasi mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan membuat karya tulis ilmiah. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 1586–1592. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v7i2.3238>
- Rinonce, P., & Karimah, A. (2025). Pendidikan tinggi untuk masa depan generasi muda di Indonesia. *E-Jurnal Manajemen*, 1(2), 116–119. <https://doi.org/10.37373/ejm.v1i2.1822>
- Setyawan, A. E., Anyan, A., & Anggera, L. (2024). Upaya meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah berbantuan AI (artificial intelligence). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 7(1), 25–43.
- Siregar, R. V., Lubis, P. K. D., Azkiah, F., & Putri, A. (2024). Peran penting pendidikan dalam pembentukan sumber daya manusia cerdas di era digitalisasi menuju smart society 5.0. *IJEDR: Indonesian Journal of Education Development Research*, 2(2), 1408–1418. <https://doi.org/10.57235/ijedr.v2i2.2621>

- Syazali, M., Widiada, I. K., Rahmatih, A. N., Hasnawati, H., Hayati, I. S., & Elvira, B. O. D. (2025). Assessment keterampilan menulis ilmiah mahasiswa melalui implementasi model pembelajaran berbasis riset berbantuan media contoh, template, dan pedoman penulisan makalah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidik*, 10(1), 823–831. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3147>
- Zulkarnaini, Z. (2014). Peningkatan kemampuan menulis karya ilmiah mahasiswa PGSD semester I melalui drill method. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 1–9..