

## PELATIHAN PENGGUNAAN CHATGPT GUNA PENINGKATAN KOMPETENSI GURU DALAM ERA DIGITALISASI PADA MGMP BAHASA INGGRIS KOTA JAMBI

Masgo<sup>1</sup>, Nurhadi<sup>2</sup>, Mery<sup>3</sup>, Laura Prasasti<sup>4</sup>

<sup>1,3</sup>Program Studi Manajemen Informatika / Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dinamika Bangsa

<sup>2</sup>Program Studi Teknik Informatika / Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dinamika Bangsa

<sup>4</sup>Program Studi Komputerisasi Akuntansi / Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dinamika Bangsa

Alamat Korespondensi : Jl. Jendral Sudirman, The hok, Kec. Jambi Sel., Kota Jambi, 36138, Telp 0741 - 35095

E-mail: <sup>1</sup> masgowu@gmail.com, <sup>2</sup> nurhadi@unama.ac.id, <sup>3</sup> merykat89@gmail.com,

<sup>4</sup> lauraprasasti28@gmail.com

### Abstract

*The era of digitalization is marked by the sophistication of AI (artificial intelligence) technology that controls all aspects of life, let alone the search for information at the fingertips, thanks to ChatGPT which is a generative language using deep learning. ChatGPT has recently been widely discussed in the world of education, because all ages of school students, teachers and even lecturers have used it to facilitate their affairs but may still be limited to searching for the data needed. Even though ChatGPT can do more than that, for example to compile teaching materials, but based on field surveys many of the teachers do not understand how to use it in writing. For this reason, the PKM activity this time the participants were the English Subject Teacher Conference (MGMP) in Jambi City which used a place at SMP Negeri 10 Jambi City, because every week, especially on Friday, the English MGMP was always held there. Thus, this service aims to provide knowledge and training in the use of ChatGPT to support and facilitate teacher activities in teaching. The implementation methods for PKM activities are: (1) Introducing ChatGPT, (2) Practice how to search for the data needed (3) Practice how to compile subject teaching materials (4) Evaluation.*

**Keywords:** ChatGPT, Era of Digitalization, Artificial Intelligence

### Abstrak

Era digitalisasi ditandai dengan kecanggihan teknologi AI (artificial Intelligence) yang menguasai seluruh aspek kehidupan, apalagi pencarian informasi berada diujung jari, berkat adanya ChatGPT yang merupakan Bahasa generatif menggunakan deep learning. ChatGPT belakangan ini telah marak diperbincangkan di dunia Pendidikan, karena semua lapisan usia baik siswa sekolah, guru bahkan dosen telah menggunakannya untuk mempermudah urusan mereka namun mungkin masih sebatas melakukan pencarian data yang dibutuhkan. Padahal ChatGPT dapat melakukan lebih dari itu, misalnya untuk menyusun bahan ajar, namun berdasarkan survei kelapangan banyak dari guru yang belum mengerti cara memanfaatkannya dalam menulis. Untuk itu kegiatan PKM kali ini pesertanya adalah Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Bahasa Inggris di Kota Jambi yang menggunakan tempat di SMP Negeri 10 Kota Jambi, dikarenakan setiap minggu khususnya hari Jumat selalu diadakan MGMP Bahasa Inggris di sana. Sehingga, pengabdian ini bertujuan memberikan pengetahuan dan pelatihan penggunaan ChatGPT untuk menunjang dan mempermudah kegiatan guru dalam melakukan pengajaran. Metode pelaksanaan untuk kegiatan PKM adalah : (1) Melakukan pengenalan ChatGPT, (2) Praktek bagaimana cara melakukan pencarian data yang dibutuhkan (3) Praktek cara Menyusun bahan ajar mata pelajaran (4) Evaluasi.

**Kata kunci:** ChatGPT, Era digitalisasi, Kecerdasan buatan

## 1. PENDAHULUAN

Teknologi Artificial Intelligence (AI) tidak ada habisnya untuk dibahas apalagi beberapa tahun terakhir begitu banyak bermunculan teknologi baru yang mengadopsi AI, sebut saja ChatGPT yang belakangan ini menjadi trending topik dan bahkan digadang lebih disukai pengguna internet dalam mencari informasi dibandingkan dengan Google. Hal ini dikarenakan ChatGPT memiliki beberapa manfaat, seperti memudahkan pelajar memahami informasi, mempermudah mencari topik tugas, mampu membantu menghasilkan konten yang kreatif dan menarik, bisa menerjemahkan bahasa [1]. ChatGPT mampu memberikan jawaban terhadap pertanyaan apapun yang diajukan dengan cepat dan tepat serta berasal dari berbagai sumber yang cukup akurat. ChatGPT (Generative Pre-Trained Transformer) adalah robot atau chatbot dengan sentuhan AI yang mampu melakukan interaksi dan membantu manusia dalam melakukan tugas yang diberikan [2].

Penggunaan ChatGPT belakangan ini telah marak diperbincangkan di dunia Pendidikan, karena siswa sekolah khususnya telah banyak mendapat manfaat yang relevan [3]. Dari fakta ini ChatGPT menjembatani dalam komunikasi antar manusia dan teknologi. Keberadaannya memudahkan segala aspek kehidupan baik dunia Pendidikan sampai layanan konsumen [4]. Untuk itu sebagai guru tentunya harus lebih memahami teknologi OpenAI ini daripada siswa, karena jika tidak terbiasa dengan teknologi ini maka akan membentuk keterbatasan dalam ketrampilan komunikasi digital, mereka akan mengalami kesulitan dalam mengakses informasi, referensi, yang mana sumber daya pendidikan sekarang banyak tersedia secara online [5].

Kemampuan untuk menulis, membuat slide dan menyusun bahan ajar dengan memanfaatkan ChatGPT bagi guru mungkin masih banyak yang belum memakainya atau bahkan belum mengetahui dan memahaminya, padahal dengan teknik mengajar yang manual akan terasa membosankan [6]. Namun banyak guru yang belum memaksimalkan penggunaan ChatGPT hal ini mungkin karena beberapa faktor, salah satunya pengetahuan dan pemahaman terhadap ChatGPT masih kurang untuk mendukung proses pembelajaran [7]. Dengan alasan ini maka dirasa perlu untuk memberikan pelatihan penggunaan ChatGPT kepada MGMP Bahasa Inggris Kota Jambi, sehingga guru memiliki akses terhadap alat cerdas yang dapat mendukung mereka dalam menulis, membuat slide, Menyusun bahan ajar yang sesuai dengan tantangan zaman [8]. Dimana ChatGPT dapat memberikan solusi dan ide mengenai soal yang akan diberikan kepada peserta didik yang tentunya mempermudah pekerjaan tenaga pendidik seperti guru dan dosen [9].

Berdasarkan hasil wawancara pada kepada sekolah terhadap MGMP Bahasa Inggris Kota Jambi, guru-guru Bahasa Inggris belum ada yang menggunakan ChatGPT dalam mendukung proses pembelajaran. Berdasarkan uraian di atas maka perlu diadakan pelatihan penggunaan ChatGPT dalam Upaya peningkatan kompetensi guru dalam proses pengajaran. Sehingga dengan adanya pelatihan ini diharapkan guru dapat mengembangkan kemampuan menulis, membuat slide dan menyusun bahan ajar dengan mengakses informasi, referensi serta literasi digital yang kaya akan sumber daya pendidikan dengan ChatGPT, agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bagi siswa, sehingga siswa dapat lebih siap menghadapi tuntutan teknologi di era digitalisasi yang terus berkembang [10].

## 2. METODE PELAKSANAAN

### 2.1 Penyelenggara Kegiatan

Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) merupakan suatu wadah ataupun forum guna memberikan fasilitas untuk tempat berkumpulnya guru - guru mata pelajaran yang ada pada satuan pendidikan dengan mata pelajaran yang sama untuk pengembangan skill dan tempat berbagi ilmu di dalamnya. Guru – guru yang biasa tergabung dalam wadah tersebut bisa dari guru – guru jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP/SMPLB) atau sederajat, Sekolah Menengah Atas (SMA/SMALB) atau sederajat, dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) atau sederajat baik itu dari sekolah negeri maupun swasta/yayasan. Untuk guru SD/MI mereka memiliki wadah tersendiri yang disebut KKG (kelompok Kerja Guru). Sementara itu, khusus kepala sekolah akan tergabung dalam MKKS (musyawarah kerja kepala sekolah)

MGMP juga memiliki kepengurusan seperti halnya organisasi lain, yakni :

1. Pengurus terdiri dari satu ketua, satu sekretaris, satu bendahara, dan tiga ketua bidang. Bidang yang dimaksud adalah bidang perencanaan dan pelaksanaan program, bidang pengembangan organisasi, administrasi, dan sarpras, serta bidang hubungan masyarakat dan kerja sama.
2. Pengurus dipilih berdasarkan AD/ART oleh setiap anggota.
3. Anggota berasal dari guru sekolah negeri dan swasta, baik PNS maupun non PNS.
4. Anggota memuat guru mata pelajaran di tingkat SMP/MTs/SMPLB, SMA/MA/SMALB, dan SMK/MAK. Anggota bisa berasal dari 8 – 10 sekolah. Hal itu disesuaikan dengan kondisi daerah masing-masing.

## 2.2 Peserta Pelatihan

Peserta pelatihan penggunaan ChatGPT adalah musyawarah guru mata pelajaran khususnya Bahasa Inggris Sekota Jambi yang akan diadakan di SMP Negeri 10 kota Jambi yang berjumlah +/- 30 Guru.

## 2.3 Perencanaan Kegiatan

Perencanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat kepada MGMP Bahasa Inggris Rayon 3 yang bertempat di SMP Negeri 10 Kota Jambi ini meliputi :

1. Pembuatan proposal untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepihak kampus dan pembuatan surat tugas oleh bagian LPPM untuk diberikan kepadapihak organisasi terkait izin (dalam hal ini Ketua MGMP) guna pelaksanaan kegiatan.
2. Menemui Ketua MGMP Bahasa Inggris dengan memberikan surat tugas guna mendapatkan izin untuk pelaksanaan kegiatan.
3. Persiapan Kegiatan PKM :

Ketua dan anggota tim pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat mempersiapkan kebutuhan untuk kelancaran kegiatan bersama pihak sekolah, memastikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan termasuk jumlah peserta yang akan ikut dalam pelatihan +/- 30 orang guru MGMP Bahasa Inggris sekota Jambi.

4. Materi yang diberikan sesuai kebutuhan guru yaitu :
  - Pengenalan literasi digital
  - Pengenalan ChatGPT
  - Praktek latihan mulai dari pencarian data dan referensi.
  - Praktek membuat bahan ajar

Adapun susunan panitia untuk kelancaran penyelenggaraan PKM ini adalah :

**Tabel 1.** Susunan Peran Panitia PKM

<b>Nama</b>	<b>Peran</b>
Masgo, S. Kom, M.S.I	Ketua, Perizinan dan
Nurhadi, S.Kom, M.Cs	Nara Sumber
Mery, S. Kom, M.S.I	Proposal, Pembimbing dan Jurnal
Laura Prasasti, S.E, M.S.Ak	Laporan
Marjeki	Dokumentasi dan konsumsi
Ketua MGMP	Moderator

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 3.1 Deskripsi Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan pada hari Jumat, tanggal 11 Oktober 2024, di mana kegiatan tersebut adalah kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan penulis bersama team Dosen Universitas Dinamika Bangsa. Pelaksanaan kegiatan ini dalam bentuk ceramah, praktek, dan tanya jawab yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi guru dalam bidang teknologi menggunakan aplikasi ChatGPT kepada guru – guru mata pelajaran Bahasa Inggris se kota Jambi. Pelatihan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan oleh 4 dosen UNAMA yang bertanggung jawab sebagai narasumber dan pelaksana serta 1 orang mahasiswa yang bertanggung jawab membantu dalam hal pelaksanaan kegiatan, serta para guru – guru mata pelajaran Bahasa Inggris se kota Jambi sebagai peserta pelatihan.

#### 3.2 Tanggapan Peserta

Dalam pelaksanaan pelatihan ini yang mana guru – guru mata pelajaran Bahasa Inggris yang menjadi peserta akhirnya menjadi mengetahui referensi aplikasi pintar yang ada saat ini selain yang sudah mereka ketahui sebelumnya dalam hal pentingnya pengenalan teknologi informasi dan digital yang sudah begitu sangat maju pesat saat ini terutama di era gempuran teknologi dan informasi yang begitu cepat saat ini sebagai bekal mereka guna membantu dalam membuat administrasi pengajaran dan pembelajaran secara efektif dan efisien tentunya. Peserta juga mengutarakan bahwa melalui pelatihan ini mereka menjadi lebih melek teknologi, memahami bagaimana penggunaan ChatGPT yang mungkin selama ini sudah diketahui namun belum begitu familiar penggunaannya atau sudah pernah menggunakan aplikasi serupa namun jarang di pakai terutama dapat membantu mereka dalam membuat administrasi guru secara lebih cepat. Para Peserta juga menunjukkan antusias yang luar biasa, hal ini terlihat dari pertanyaan – pertanyaan yang diajukan oleh para peserta serta semangat mereka dalam mengikuti setiap sesi kegiatan yang berlangsung dari awal hingga akhir kegiatan.

#### 3.3 Harapan Peserta

Saat kegiatan sudah berlangsung, para peserta sangat senang dan antusias mempelajari materi yang diberikan karena pemberian materi dilakukan praktek secara langsung. Peserta berharap pelatihan seperti ini terus berlanjut ke depannya

Dan kegiatan ini diakhiri dengan sesi foto bersama. Berikut dokumentasi selama kegiatan berlangsung.



**Gambar 1.** Hasil Dokumentasi Selama Kegiatan PKM berlangsung

## 4. KESIMPULAN DAN SARAN

### 4.1 Kesimpulan

Dari pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dengan kegiatan pelatihan ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang aplikasi pintar berbasis teknologi yang dapat membantu guru – guru untuk membuat administrasi pembelajaran mereka sehari – hari. Di mana seperti kita ketahui saat ini perkembangan teknologi sudah begitu pesat terutama di era Industri 4.0 dan memasuki era Society 5.0 yang individu hidup di era jaman sekarang mau tidak mau harus melek teknologi dan informasi.
2. Dengan kegiatan pelatihan ini guru - guru lebih di pupuk pentingnya pembelajaran terus menerus setiap waktu guna menambah ilmu dan pengetahuan mereka ke depannya terutama berhubungan dengan pekerjaan mereka sebagai tenaga pendidik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakatnya sehari – hari sehingga dapat mengurangi buta informasi dan teknologi
3. Dengan kegiatan pelatihan ini guru - guru menjadi tahu bahwa ada referensi baru dan lainnya dari aplikasi pintar yang banyak bermunculan saat ini di tengah gempuran teknologi dan informasi saat ini. Yang bisa menjadi tambahan ilmu dan media yang membantu mereka dalam kegiatan administrasi pendidikannya sehari – hari sehingga bisa lebih baik lagi dalam membuat administrasi pembelajaran yang revolusioner.

### 4.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan dalam kegiatan pelatihan ini adalah :

1. Perlu adanya pelatihan sejenis yang variatif yang harus ditujukan untuk guru-guru atau tenaga pendidik terutama di sekolah – sekolah lainnya yang lebih menasar ke tenaga pendidik usia indah yang mungkin lebih gptek guna meningkatkan kualitas kegiatan pembelajaran.
2. Para Kepala Sekolah bisa lebih memfasilitasi kegiatan-kegiatan peatihan serupa kepada tenaga pendidiknya.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh peserta kegiatan Guci Emas Muaro Jambi atas partisipasi dan antusiasme yang luar biasa dalam mendukung kelancaran pelaksanaan kegiatan ini. Apresiasi yang setinggi-tingginya juga disampaikan kepada LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) dan Universitas Dinamika Bangsa atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan, sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan diselesaikan sesuai dengan rencana. Semoga kerja sama dan dukungan yang telah terjalin ini membawa manfaat yang besar bagi semua pihak dan dapat terus berlanjut di masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Fajrillah, J. Amadi, M. Handri, J. Hasan, S. Hasyim, and Juliani, “Penggunaan ChatGPT dan Validasi Terhadap Informasi,” *Communnity Development Journal*, vol. 4, no. 6, 2023.
- [2] M. Sony Maulana, Nurmalasari, S. Rheno Widiyanto, S. D. Ayu Safitri, and R. Maulana, “Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral,” *JOTIKA*, vol. 5, no. 1, pp. 456–463, Feb. 2023, doi: 10.31004/edukatif.v5i1.4779.
- [3] A. Hidayat *et al.*, “PENGUNAAN CHATGPT & DUO LINGO UNTUK MENCIPTAKAN PENGALAMAN BELAJAR KEISLAMAN YANG MENARIK BAGI ANAK ANAK PANTI ASUHAN BUDI UTOMO KOTA METRO,” *SinarSangSurya*, vol. 7, no. 2, 2023.

- 
- [4] A. Danny Agus W, Michael, M. Rizky Pribadi, and K. Kunci, "Pengoptimalan Penggunaan dan Fungsi ChatGPT Pada Anak Muda Gereja St.Petrus Palembang," *WelfareJurnalPengabdianMasyarakat*, vol. 1, no. 3, 2023, [Online]. Available: <https://jurnalfebi.iainkediri.ac.id/index.php/Welfare>
- [5] S. L. Rosa, A. Yulianti, Sapitri, and R. A. Putri, "PENERAPAN TEKNOLOGI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (CHATGPT) PADA PENDIDIKAN DASAR DI RIAU," *JurnalPengabdianMasyarakatdanPenerapanIlmuPengetahuan*, vol. 4, no. 2, 2023.
- [6] I. Djafar, Marsa, and A. Bahtiar, "PKM MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS CHATGPT DI MTS NEGERI 4 BULUKUMBA," *Indonesian Collaboration Journal of Community Services*, vol. 4, no. 1, 2024, doi: 10.53067/icjcs.v4i1.
- [7] M. Burhanudin, Q. Ayu Neina, R. Anugrah Rizkiansyah, Y. Sagita, and A. Nilam Sekar Ayu, "Peningkatan Broad Based Learning Melalui ChatGpt sebagai Sumber Belajar Berbasis Artificial Intelligence di SMP N 9 Salatiga," *Jurnal Implementasi*, vol. 4, no. 1, pp. 116–120, 2024, [Online]. Available: <http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/ji/index>
- [8] I. Adiputra Pardosi, Hardi, S. Jurnalis Pipin, Tanti, and William, "Implementasi smart learning menggunakan ChatGPT pada SMAS Bodhicitta Medan," *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, vol. 8, no. 2, 2024.
- [9] M. Ekadjaja, C. Tjandra Bravo, and Valentina, "PELATIHAN SIAP MENGHADAPI TRANSFORMASI DIGITAL: PEMANFAATAN CHAT GPT UNTUK PELAJAR," *JurnalBaktiMasyarakatIndonesia*, vol. 7, no. 1, pp. 11–17, 2024.
- [10] A. Harmin, D. Moeis, and N. Usman, "SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan Pelatihan pemanfaatan chatGPT untuk efektivitas belajar dan penyelesaian tugas akademis siswa-siswi di SMK Muhammadiyah 3 Makassar," *JurnalPengabdianMasyarakatBerkemajuan*, vol. 8, no. 1, 2024.