

Peningkatan Dan Pengoptimalisasian Media Digital Bagi Santri Melalui Pelatihan Editing Video Windows Movie Maker di Pondok Pesantren Darul Arifin

Ibnu Sani Wijaya¹, Kurniabudi², Dodi Sandra³, Eko Arip Winanto⁴, Mulyadi^{5*}

¹⁻⁵Universitas Dinamika Bangsa, Jambi

Jalan Jendral Sudirman Thehok Jambi, Indonesia

E-mail: ¹⁾ ibnusw17ppm@gmail.com, ²⁾ kbudiz@yahoo.com, ³⁾ doedy235@gmail.com, ⁴⁾ ekoaripwinanto@unama.com, ⁵⁾ mulyadi@unama.ac.id

Abstrak

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan editing video menggunakan Windows Movie Maker kepada santri Pondok Pesantren Darul Arifin, dengan fokus pada pembuatan media digital video promosi. Kegiatan ini dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan teknologi dan kreativitas santri dalam menghasilkan video yang menarik. Materi pelatihan mencakup pengenalan Windows Movie Maker, teknik dasar editing video, dan strategi pembuatan video promosi. Melalui sesi teori dan praktek langsung, peserta dapat menciptakan video promosi pendek yang mencerminkan identitas dan keunggulan Pondok Pesantren Darul Arifin. Metode pelatihan meliputi presentasi, demonstrasi, dan praktik langsung di bawah bimbingan instruktur. Hasil kegiatan dari 20 peserta yang mengikuti kegiatan ini, menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan editing video peserta, di mana mereka mampu menghasilkan editing video sederhana yang memadukan teks, musik, dan efek transisi. Pelatihan ini juga mendorong peserta untuk memanfaatkan media digital secara kreatif dan produktif, baik untuk tujuan pendidikan maupun dakwah. Terkait kendala yang dihadapi selama kegiatan pelatihan, seperti keterbatasan sarana dan tingkat penguasaan teknologi yang beragam, berhasil diatasi melalui pembagian kelompok kecil dan pendampingan intensif. Kegiatan ini membuktikan pentingnya pemberdayaan teknologi di lingkungan pesantren untuk mendukung pengembangan keterampilan digital santri, yang diharapkan dapat bermanfaat dalam berbagai aspek kehidupan mereka.

Kata kunci: *Editing Video, pondok pesantren, Windows Movie Maker, Darul Arifin jambi*

1. PENDAHULUAN

Lingkungan digital yang semakin berkembang menuntut kehadiran pesantren untuk ikut serta dalam mengoptimalkan pemanfaatan teknologi. Pelatihan editing video menggunakan Windows Movie Maker dianggap relevan karena alat ini mudah diakses, cocok bagi pemula, dan dapat memberikan dasar yang kuat untuk pengembangan lebih lanjut dalam bidang multimedia. Video editing saat ini sudah menjadi media promosi digital yang dilakukan disetiap pondok pesantren termasuk pondok pesantren di Darul Arifin Jambi. Saat ini para santri di ponpes tersebut masih kurang menguasai video editing khususnya windows movie maker, untuk itulah dilakukan pelatihan ini supaya para santri dapat memberikan pengabdianya kepada pondok pesantren dalam membantu melakukan promosi digital berupa video digital. Dalam kegiatan ini di ikuti oleh 20 orang santri dimana para santri tersebut merupakan gabungan semua angkatan yang dipilih untuk mengikuti kegiatan pelatihan ini. Adapun tujuan dari pelatihan ini adalah untuk melakukan pendampingan serta peningkatan soft skill santri dalam video digital melalui pelatihan editing video windows movie maker bagi santri sebagai media digital video promosi di pondok pesantren Darul Arifin Jambi. Dan manfaat kegiatan ini melakukan peningkatan kreativitas serta pemberayaan teknologi kreatif bagi para santri di pondok pesantren.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Profile Penyelenggara Kegiatan

Pondok pesantren Darul Arifiin Jambi sebelum berdiri berawal dari pengajian dari mesji ke masjid yang di awali hanya 2 jemaah saja. Tepat pada tanggal 5 Februari 2019 maka dimulailah pendirian sebuah pondok pesantren yang dinamakan Pondok Pesantren Darul Arifin Jambi yang didirikan oleh DR.KH.Zainul Arifin,M.Ed, MA. Berdasarkan dari narasumber yang di temui yaitu salah satu pengurus dan pendiri dari pondok pesantren darul arifin tersebut awalnya memiliki 4 santri saja. Namun dengan beriringnya waktu semakin hari semakin banyak orang tua atau wali santri yang mendaftarkan anaknya ke pondok pesantren darul arifin jambi. Saat ini Pondok Pesantren Darul Arifin Jambi berlokasi di Jl. Nes Dusun Leban Karas RT. 017 / RW. 007 Kel. Pijoan Kecamatan Jambi Luar Kota (Jaluko) Kabupaten Muara Jambi, Propinsi Jambi. Pondok pesantren darul arifin jambi saat ini memiliki 30 tenaga pengajar / guru.

Adapun visi dari Pondok Pesantren Darul Arifin Jambi adalah menjadi lembaga pendidikan islam yang unggulan dan terdepan dalam mencetak kader-kader pemimpin umat, yang berilmu pengetahuan luas, dan berakhlak mulia.



Gambar 1 Suasana Di Lingkungan Pondok Pesantren Darul Arifin

2.2 Metode Kegiatan

Dalam kegiatan pelatihan memiliki 3 metode kegiatan, yaitu:

1. Metode Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Darul Arifin Jambi dengan durasi kegiatan yaitu 3-4 Jam yang dijadwalkan akan dimulai pukul:08.00-11.30 yang dilakukan kegiatan pada hari Jum'at 2 Agustus 2024. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah tim dosen Universitas Dinamika Bangsa Jambi terdiri dari 5 orang yang akan dibantu 1 mahasiswa dan beberapa pengurus yang ada di Pondok Pesantren Darul Arifin Jambi. Dalam metode kegiatan dilakukan dengan cara penyampaian materi dengan metode ceramah kemudian dilanjutkan dengan praktikum yang langsung menggunakan perangkat laptop masing-masing peserta dengan koneksi internet yang ada di ruangan pelatihan

2. Metode Diskusi

Setelah pemateri menyelesaikan pemaparan materi maka di buka sesi diskusi yang dimana di berikan kesempatan kepada peserta pelatihan untuk memberikan pertanyaan terkait materi yang telah di sampaikan.

3. Metode Evaluasi

Metode terakhir setelah diskusi dilakukan, maka tim pengabdian ini melakukan evaluasi yaitu dengan cara memberikan tugas latihan kepada peserta untuk melakukan editing video dengan durasi waktu 60 menit yang kemudian di presentasikan dari hasil tersebut.

2.3 Penyuluh / Instruktur

Untuk penyuluh atau instruktur dalam kegiatan ini antara lain:

Tabel1. Susunan peran dalam kegiatan PKM

Nama	Peran
Mulyadi,S.Kom,MSI	Koordinator kegiatan dan Pengurusan perizinan dan moderator di ponpes
Dr.Kurniabudi, M.Kom	Mengurus Perizinan Kampus
Ibnu Sani Wijaya,S.Kom,MSI	Pemateri Video Editing, membuat laporan, Membuat Soal Post Test dan Pre Test
Dodi Sandra, S.Kom, M.S.I	Perlengkapan kegiatan, Dokumentasi dan foto
Eko Arip Winanto,S.Kom,M.Phil	Membuat luaran kegiatan

2.4 Peserta Kegiatan

Rencana dalam kegiatan ini pesertanya adalah para santri di pondok pesantren darul arifin jambi yang ditunjuk oleh pengurus pondo pesantren tersebut. Yang dimana peserta kegiatan kami batasi yaitu 10-12 peserta agar setiap peserta benar-benar bisa memahami dalam materi pelatihan.

2.5 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan di Pondok Pesantren Darul Arifin Jambi pada hari Jum'at 2 Agustus 2024. Acara kegiatan dimulai dari Jam:08.00-11.30wib. Untuk tempat kegiatan atau ruangan di laboratorium computer yang ada di ponpes Darul Arifin Jambi. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan oleh tim dosen Universitas Dinamika Bangsa Jambi terdiri dari 5 orang dan dibantu beberapa pengurus yang ada di Pondok Pesantren Darul Arifin Jambi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Deskripsi kegiatan

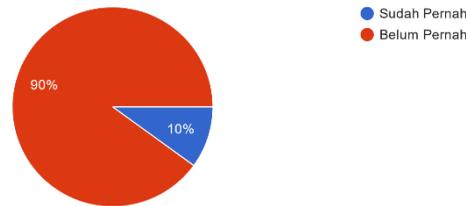
Kegiatan pelatihan editing video menggunakan Windows Movie Maker di Pondok Pesantren Darul Arifin dilaksanakan sebagai bagian dari upaya peningkatan dan pengoptimalisasian keterampilan digital santri di Ponpes tersebut. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan pemahaman dasar tentang proses editing video serta memotivasi santri dalam memanfaatkan teknologi secara produktif.

Dalam kegiatan terdapat beberapa tahapan, yaitu:

- Tahapan persiapan
- Tahapan pembukaan dan pengenalan
- Penyampaian Materi
- Praktek Mandiri
- Evaluasi dan feedback
- Penutupan dan penyerahan sertifikat

3.2 Hasil Evaluasi Kegiatan

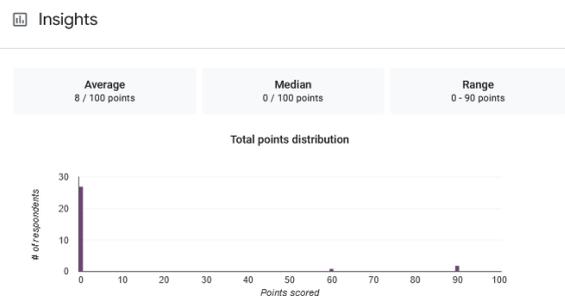
Evaluasi kegiatan pelatihan editing video menggunakan Windows Movie Maker di Pondok Pesantren Darul Arifin dilakukan untuk menilai sejauh mana tujuan pelatihan tercapai dan untuk mengidentifikasi aspek-aspek yang dapat ditingkatkan di masa mendatang. Evaluasi ini mencakup penilaian terhadap proses pelatihan melalui metode pretest dan posttest, hasil yang dicapai dan tanggapan peserta. Dari hasil sebaran angket kusioner peserta pelatihan 90% belum pernah menggunakan aplikasi video editing windows movie maker. Berikut hasil grafik peserta yang belum pernah menggunakan aplikasi seperti pada gambar gambar2 berikut ini:



Gambar1 peserta yang belum menggunakan wmm sebelumnya

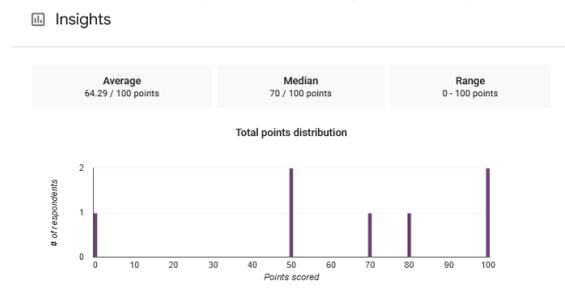
3.3 Hasil Penilaian Evaluasi Kegiatan

Dalam proses penilaian yang dilakukan pada kegiatan ini dilakukan dengan 2 metode yaitu pretest dan posttest. Pretest digunakan untuk mengetahui materi pada peserta sebelum mendapatkan pelatihan sedangkan posttest setelah peserta mendapatkan pelatihan. Pada gambar2 berikut ini merupakan hasil score pretest yang dilakukan dalam kegiatan:



Gambar2 hasil score pretest peserta kegiatan

Pada gambar2 diatas membuktikan bahwa para peserta masih belum mengetahui materi terkait video editing pada aplikasi windows movie maker. Setelah dilakukan pelatihan, maka para peserta baru memahami dan bisa mengimplementasi editing video menggunakan aplikasi windows movie maker. Ini dibuktikan pada hasil posttest yang dilakukan kepada para peserta yang menunjukkan peningkatan skor rata-rata dari para peserta. Untuk hasil posttest dari peserta dapat dilihat pada gambar3 berikut ini:



Gambar3 hasil score posttest peserta kegiatan

3.4 Hasil yang dicapai

Berdasarkan evaluasi terhadap video yang dihasilkan, sebagian besar peserta mampu menguasai keterampilan dasar editing video. Mereka berhasil membuat video sederhana yang menggabungkan berbagai elemen seperti teks, musik, dan efek transisi. Beberapa peserta menunjukkan kreativitas yang luar biasa dengan memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia di Windows Movie Maker. Namun, terdapat variasi dalam tingkat penguasaan antara peserta, di mana beberapa masih memerlukan bimbingan lebih lanjut untuk menyempurnakan keterampilan mereka

3.5 Dokumentasi Kegiatan

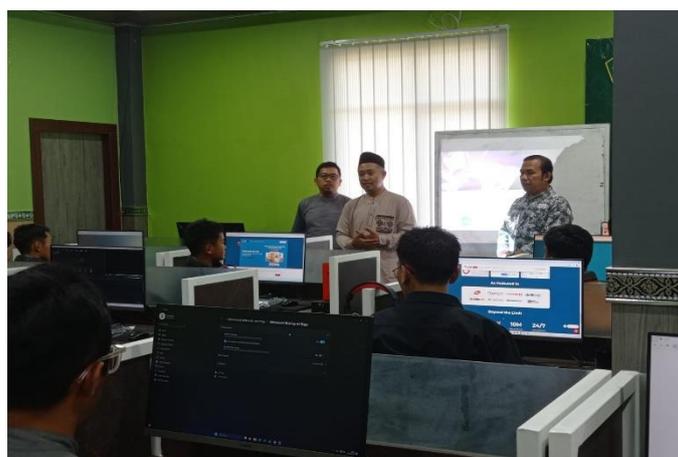
Didalam kegiatan pelatihan ini terdapat dokumentasi antusias peserta dalam mengikuti pelatihan. Berikut ini adalah dokumentasi peserta pelatihan



Gambar4 foto Bersama pendiri dan pengurus ponpes darul Arifin jambi



Gambar5 Foto Bersama Peserta Santri Ponpes



Gambar6 instruktur pelatihan



Gambar7 suasana pelatihan



Gambar8 praktek peserta pelatihan

3.6 Tanggapan Peserta Kegiatan

Tanggapan dari peserta secara umum sangat positif. Mereka merasa mendapatkan pengetahuan dan keterampilan baru yang berguna, serta termotivasi untuk terus belajar dan mengembangkan kemampuan mereka di bidang editing video. Beberapa peserta menyampaikan keinginan untuk mempelajari perangkat lunak editing yang lebih canggih di masa mendatang, sebagai langkah lanjutan dari pelatihan ini

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Pelatihan editing video menggunakan Windows Movie Maker di Pondok Pesantren Darul Arifin berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan keterampilan digital santri dalam mengolah media video. Hasil evaluasi melalui pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan kemampuan editing video peserta, dengan rata-rata peningkatan skor sebesar 64.29 poin yang sebelumnya memiliki skor rata-rata 27 poin. Peserta berhasil menguasai dasar-dasar editing video, termasuk memotong dan menggabungkan klip video, menambahkan teks, musik, dan efek transisi.

Antusiasme peserta dalam mengikuti pelatihan sangat tinggi, yang tercermin dari keterlibatan aktif mereka selama sesi praktik dan diskusi. Keterbatasan dalam hal sarana dan prasarana, seperti jumlah komputer yang terbatas dan akses internet yang kurang memadai, dapat diatasi dengan pembagian kelompok kecil dan pendampingan intensif dari instruktur.

Pelatihan ini juga memberikan dampak positif pada para peserta, baik dalam hal peningkatan keterampilan teknis maupun motivasi untuk memanfaatkan teknologi secara produktif dan kreatif dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam kegiatan dakwah dan pendidikan di pesantren

4.2 Saran

Pondok Pesantren Darul Arifin dapat memastikan bahwa upaya meningkatkan literasi digital dan keterampilan jaringan komputer bagi santri berlanjut dan memberikan dampak positif yang signifikan dalam jangka Panjang.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. W. Sudrajat, A. Widi, and I. Cholid, “Pelatihan Windows Movie Maker pada Proses Editing Video bagi Siswa Jurusan Multimedia SMKN 9 Banyuasin,” *Publ. Has. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 21–29, 2021, doi: 10.35957/padimas.v1i1.1170.
- [2] K. Firmansyah and M. M. Kamal, “Pelatihan Editing Video (Videografi) Menggunakan Aplikasi Smartphone (Kinemaster) bagi Santri PP . Al Lathifiyyah 1,” *J. Pengabdi. Masy. Bid. Inform.*, vol. 1, no. 1, pp. 25–28, 2020.
- [3] P. F. Zulfa, A. E. Widodo, F. Fandhilah, and D. Abror, “Pelatihan membuat dan mengedit video menggunakan aplikasi CapCut pada Pondok Pesantren Modern Dar Al-Faradis,” *Community Empower. J.*, vol. 1, no. 3, pp. 110–121, 2023, doi: 10.61251/cej.v1i3.26.
- [4] P. Ravelino and R. . R. Q. Y. Putri, “Pelatihan Video Shooting & Editing Untuk Santri Muda Pondok Pesantren Tahfizhul Qur’an Tajul Qurani,” *COMSEP J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 3, no. 2, pp. 243–248, 2022, doi: 10.54951/comsep.v3i2.302.
- [5] M. Nur, J. Songidan, M. Sidik, and A. Muis, “Pelatihan Multimedia Dalam Pembuatan Media Dakwah Bagi Santri Pondok Pesantren Islam Babul Hikmah Kalianda Lampung Selatan,” *SINAR SANG SURYA J. Pus. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 6, no. 2, p. 278, 2022, doi: 10.24127/sss.v6i2.2180.
- [6] M. Mardiani and G. Tanjungan, “Analisis Kualitas Pengalaman Pengguna Aplikasi SIMPONI Mobile Universitas Multi Data Palembang Dengan Metode User Experience Questionnaire (UEQ),” *J. Teknol. Sist. Inf.*, vol. 3, no. 1, pp. 25–38, 2022, doi: 10.35957/jtsi.v3i1.2441.