

MENINGKATKAN SEMANGAT LITERASI DIGITAL PADA GENERASI MILLENIAL DALAM PENANGKALAN BERITA HOAKS PADA SMA N 3 MUARO JAMBI

M. Irwan Bustami¹, Chindra Saputra², Xaverius Sika³, Afrizal Nehemia T⁴, Zulfikarman⁵, Imelda Yose⁶, M. Restu Nugroho⁷

^{1,2,7}Program Studi Sistem Komputer, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dinamika Bangsa
^{3,4,5,6}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dinamika Bangsa

Alamat Korespondensi : Jl.Jendral Sudirman, The hok, Kec. Jambi Sel., Kota Jambi, 36138, Telp 0741 - 35095

E-mail: ¹ irwan.sk05@gmail.com, ²chindrasaputra@gmail.com ³ misterius_ius@yahoo.com,

⁴ afrizalnehemia@gmail.com, ⁵zulfikarman04@gmail.com, ⁶imel_dyose@yahoo.com,

⁷mrestunugroho@gmail.com

Abstrak

Perkembangan teknologi telah membawa banyak perubahan dalam berbagai aspek kehidupan manusia, Penyampaian berita informasi hoax dapat menimbulkan bahaya bagi pelajar/generasi milenial. Hal ini harus kita waspadai dengan kondisi sejumlah media massa banyak menyebarkan berita bohong sehingga kepercayaan masyarakat terhadap media arus utama semakin memudar. Salah satu upaya menangkal berita hoax adalah dengan memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang bahaya berita hoax dan penanggulangannya. Pengetahuan yang diberikan tentang bahaya berita hoax, dampak berita hoax, dan menangkal berita hoax. SMA N 3 Muaro Jambi salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SMA di provinsi jambi. Yang mana siswa/i hingga saat ini belum mengetahui dengan jelas mengenai literasi digital khususnya berita hoax. Atas dasar itulah penulis akan melakukan pelatihan literasi digital dalam penangkal berita hoax..

Kata Kunci : PKM, Literasi digital, SMA, Hoax

Abstract

Technological developments have brought many changes in various aspects of human life, the delivery of hoax information news can pose a danger to students/the millennial generation. We must be aware of this with the condition that a number of mass media spread a lot of fake news so that public trust in the mainstream media is fading. One of the efforts to counteract hoax news is to provide knowledge and understanding about the dangers of hoax news and its countermeasures. Knowledge provided about the dangers of hoax news, the impact of hoax news, and counteracting hoax news. SMA N 3 Muaro Jambi is one of the educational units with a high school level in Jambi province. Which students until now do not know clearly about digital literacy, especially hoax news. On that basis, the author will conduct digital literacy training in antidote to hoax news.

Keywords : PKM, Digital literacy, SMA, Hoaxes

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi telah membawa banyak perubahan dalam berbagai aspek kehidupan manusia, Penyampaian berita informasi hoax dapat menimbulkan bahaya bagi pelajar/generasi milenial[1]. Hal ini harus kita waspadai dengan kondisi sejumlah media massa banyak menyebarkan berita bohong sehingga kepercayaan masyarakat terhadap media arus utama semakin memudar. Salah satu upaya menangkal berita hoax adalah dengan memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang bahaya berita hoax dan penanggulangannya. Pengetahuan yang diberikan tentang bahaya berita hoax, dampak berita hoax, dan menangkal berita hoax[2].

Dengan adanya internet, media sosial, aplikasi komunikasi, dan berbagai platform digital lainnya, informasi dapat disebarkan dengan cepat, mudah, dan murah kepada banyak orang di seluruh dunia. Hal ini memiliki dampak positif maupun negatif bagi generasi millennial pada zaman

sekarang[3]. Pertukaran informasi secara meluas dapat meningkatkan kesadaran, pengetahuan dan partisipasi masyarakat dalam berbagai isu penting. Di sisi lain dapat menimbulkan masalah, seperti penyebaran hoaks, informasi palsu, ujaran kebencian dan pelanggaran privasi.

Oleh karena itu, penting bagi masyarakat untuk memiliki literasi digital yang baik, yaitu kemampuan untuk mengakses, memahami, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara etis dan bertanggung jawab di era digital. Pemanfaatan Internet dan Penyebaran Hoax sangat penting untuk dipahami baik dan buruk akibat dampak dari internet tersebut[4].

Literasi digital dinilai sangat penting dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis, keberadaan etika yang baik dalam komunikasi dan kewargaan digital diperlukan untuk berpartisipasi secara efektif dan bertanggung jawab sebagai masyarakat yang semakin terkoneksi dengan teknologi. dengan kata lain, literasi digital diperlukan untuk memberikan informasi yang benar dan salah dalam membedakan informasi/berita. dalam menghadapi berita hoax yang dapat menimbulkan pertengkaran, konflik, dan kerugian dan bagaimana cara menangka berita hoax tersebut[5].

SMA N 3 Muaro Jambi adalah salah satu Sekolah Menengah Atas yang berada di Jl. Raya Palembang - Jambi No.11, Tempino, Kec. Mestong, Kabupaten Muaro Jambi, Jambi 36364. SMA N 3 Muaro Jambi di kepala sekolah oleh Bpk Haris Haikal S.Pd. Dari hasil wawancara singkat dengan kepala sekolah hingga saat ini di sekolahnya belum pernah ada kegiatan yang berkaitan dengan literasi digital untuk siswa – siswinya. Jadi dengan demikian tujuan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) untuk menjadikan cerdas literasi dalam membantu generasi milenial khususnya pelajar SMK N 3 Muaro Jambi dalam menghadapi berita hoax. Kemudian kegiatan Penyulhan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan yang dibutuhkan untuk mengidentifikasi, menganalisis, dan menanggapi berita hoax secara bijak.

2. METODE PELAKSANAAN

SMA N 3 Muaro Jambi adalah salah satu Sekolah Menengah Atas yang berada di Jl. Raya Palembang - Jambi No.11, Tempino, Kec. Mestong, Kabupaten Muaro Jambi, Jambi 36364. SMA N 3 Muaro Jambi di kepala sekolah oleh Bpk Haris Haikal S.Pd.

Kegiatan PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) dibiayai oleh Yayasan Dinamika Bangsa melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Dinamika Bangsa. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 31 Juli 2024 yang dimulai pada jam 08.30 sampai dengan jam 11.00 bertempat di ruang kelas XII IPA Sma N 3 Muaro Jambi. Susunan acara kegiatan terlihat pada table 1.

Tabel 1. Susunan Acara Kegiatan PKM

No	Waktu	Materi	Pelaksana
1	08.30 – 08.45	Pembukaan	Wakil kepala sekolah Xaverius Sika S.E, M.S.I
2	08.45 – 09.00	Pre Test	M. Irwan Bustami M.Kom
3	09.00 - 10.00	Materi	Chindra Saputra S.Kom, M.S.I
4	10.00 – 10.30	Diskusi dan Tanya Jawan	Xaverius Sika S.E, M.S.I M. Irwan Bustami M.Kom Chindra Saputra S.Kom, M.S.I
5	10.30 – 10.45	Post Test	M.Irwam Bustami M.Kom
6	10.45 – 11.00	Penutup dan Foto Bersama	Xaverius Sika S.E, M.S.I

Sumber : Data Diolah Tim Pengabdian (2024)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini di mulai dengan pembuatan proposal serta mengurus surat ijin dari Kepala Sekolah Negeri 3 Muaro Jambi untuk melakukan kegiatan Meningkatkan Semangat Literasi Digital Pada Generasi Millennial Dalam Penangkalan Berita Hoaks Pada Sma N 3 Muaro Jambi.

Pada saat pelaksanaan kelas, kegiatan langsung di buka oleh bapak wakil kepala sekolah disertai dengan pemberian sambutan dan dilanjutkan oleh perwakilan dari universitas wakil rektor 3 bidang kesiswaan.



Gambar 1. Pembukaan

Kegiatan selanjutnya adalah penjelasan singkat tentang profil universitas, para narasumber yang terlibat serta tujuan kegiatan. Dilanjutkan dengan kegiatan pengisian koisioner pre test untuk mengukur tingkat pengetahuan siswa sebelum kegiatan berlangsung. Setelah itu masuk kedalam kegiatan ini adalah pemberian materi tentang literasi digital dalam hal pengangkal hoax.



Gambar 2. Kegiatan Pengenalan Kampus



Gambar 3. Kegiatan Pemberian Materi

Kegiatan selanjutnya adalah diskusi dan Tanya jawab seputaran kegiatan pelatihan ini. Siswa siswi sangat antusias dengan kegiatan pelatihan ini dibuktikan dengan banyaknya pertanyaan siswa siswi yang di diskusikan pada saat pelatihan.

Tanggapan peserta dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu siswa – siswi SMA Negeri 3 Muaro Jambi dapat menambah wawasan tentang konsep literasi digital. Tentang tatacara menangani berita berita hoax yang beredar di masyarakat. Mengetahui tentang tools yang dapat digunakan untuk menangkal hoaxs.

Harapan peserta pada pelatihan ini yaitu akan terus diadakan kegiatan yang sama dengan waktu yang lebih lama agar siswa dapat lebih mengeksplere lagi tentang pengetahuan yang tidak didapatkan di sekolah.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan adanya pelatihan ini dapat menambah wawasan peserta tentang Literasi Digital
2. Pelatihan ini memberikan pemahaman tentang cara menangkal berita hoax di internet.
3. Dengan adanya pelatihan ini peserta dapat mengetahui cara untuk menghadapi berita hoax.

4.2 Saran

Usulan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat antara lain:

1. Disarankan menjalin kerjasama yang baik agar kegiatan ini dapat diagendakan secara resmi di kedua belah pihak
2. Direkomendasikan untuk untuk topik selanjutnya adalah mengenai pemanfaatan AI

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Yayasan Dinamika Bangsa yang memberikan hibah kepada penulis sehingga kegiatan pelatihan ini dapat terlaksana dengan baik. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada pihak SMA N 3 Muaro Jambi atas kerja sama serta bantuan yang diberikan.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] N. Hidayah, "Pengaruh media sosial terhadap penyebaran hoax oleh digital negatif," J. dampak positif dan negatif media Sos., vol. 2, no. January, 2021.
- [2] H. Mundzir, Khrisna Hadiwinata, Shohib Muslim, Sri Hudiarini, and Moh. Abdullah Anshori, "Sosialisasi Penangkalan Berita Hoax di Perkumpulan Ibu-Ibu PKK Kelurahan Karang Besuki Kecamatan Sukun Kota Malang," J. Pengabd. Polinema Kpd. Masy., vol. 8, no. 2, pp. 38–43, 2021, doi: 10.33795/jppkm.v8i2.88.
- [3] D. L. Amilia, I. D. Palupi, and T. Fairuz, "Literasi Media: Bahaya Berita Hoaks Bagi Ibu-Ibu Di Bratang Wetan Iii," PSHPM Pros. ..., pp. 16–24, 2022, [Online]. Available: <https://conference.untag-sby.ac.id/index.php/scfp/article/view/705%0Ahttps://conference.untag-sby.ac.id/index.php/scfp/article/download/705/246>
- [4] P. P. G. P. Pertama, P. G. K. Dana, and I. G. N. A. F. D. Putra, "Pemanfaatan Internet dan Penyebaran Hoax di Media Sosial PKK Kabupaten Gianyar," Widyabhakti, vol. 2, no. 1, pp. 100–104, 2019.
- [5] H. Yuliani, "Literasi Digital Dalam Menangkal Berita Hoax Di Media Sosial (Studi Pada Mahasiswa Fisip Komunikasi Universitas Muhammadiyah Bengkulu)," J. Madia, vol. 2, no. 1, pp. 20–25, 2022, doi: 10.36085/madia.v2i1.3041.