

Membangun Keuangan Yang Sehat Dengan Financial Teknologi

Ayu feranika¹, Despita Meisak^{2*}, Mardiana³, Dwi Ananda Destari³, Naya Auliya Putri⁴

¹²³⁴Universitas Dinamika Bangsa, Jambi, Indonesia

Email : ¹ayuferanika2@gmail.com, ²despitam@gmail.com, ³mardiana_rdn@gmail.com
E-mail Korespondensi : ²despitam@gmail.com

Abstrak

Financial Teknologi merupakan industri keuangan modern yang menyediakan berbagai layanan keuangan melalui platform digital, termasuk pembayaran, investasi, pinjaman dan asuransi. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan judul membangun keuangan yang sehat dengan financial teknologi untuk memberi literasi keuangan kepada siswa-siswi SMKN 2 Kota Jambi untuk dapat menjaga stabilitas keuangan dengan financial teknologi. Pengetahuan literasi financial teknologi sangat penting untuk siswa-siswi SMKN 2 Kota Jambi agar dapat mengelola sumber keuangan pribadinya secara efektif dan bijak, baik untuk jangka pendek hingga untuk jangka Panjang agar mencapai masa depan yang stabil.

Kata kunci: *Keuangan, Teknologi, Pinjaman_Online, Siswa*

Abstract

Financial technology is a modern financial industry that provides various financial services via digital platforms, including payments, investments, loans, and insurance. In this community service activity with the title Building Healthy Finances with Financial Technology, we provide financial literacy to students at SMKN 2 Jambi City to be able to maintain financial stability with financial technology. Knowledge of financial technology literacy is very important for students at SMKN 2 Jambi City so they can manage their personal financial resources effectively and wisely, both in the short and long term, in order to achieve a stable future.

Keyword: *Finance, Technology, Online_Loans, Students*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi yang semakin canggih memberikan kemudahan dan membuka peluang untuk setiap orang. (Kusuma and Asmoro 2021) Masyarakat diimbau untuk selalu mengikuti perkembangan teknologi saat ini (nurjamil, renny supriyatni 2022). Teknologi digital telah dimanfaatkan secara aktif oleh perusahaan internet, perusahaan teknologi, dan lembaga teknologi keuangan untuk mendukung sektor keuangan (Tarihoran et al. 2023).

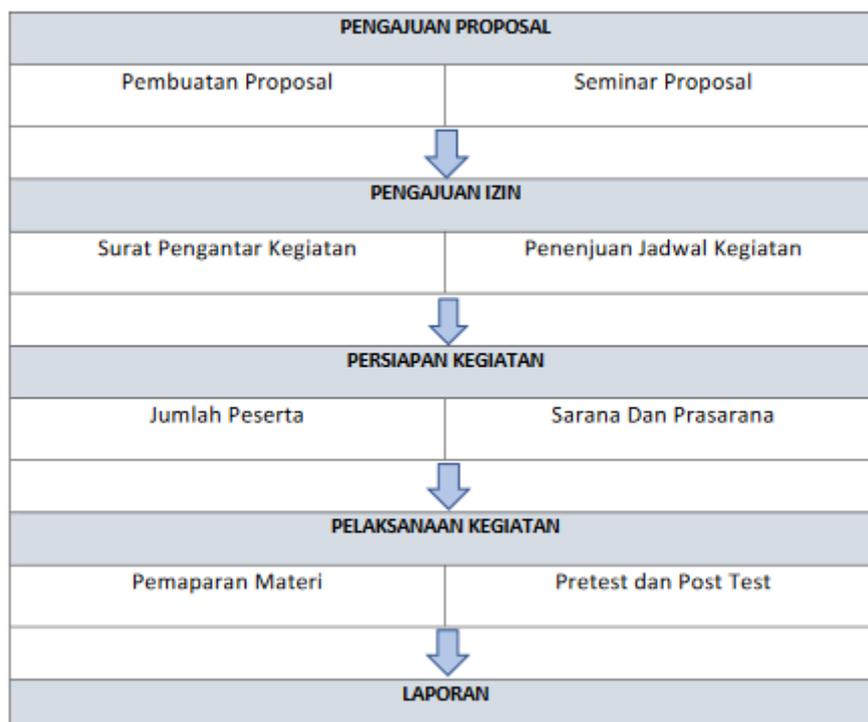
Literasi keuangan menjadi pendorong utama untuk menghindari kesulitan keuangan, maka setiap orang harus melek financial (Sari et al. 2022). Literasi keuangan adalah suatu keharusan bagi semua orang untuk menghindari masalah keuangan karena trade off (Muhammad Fuad Alamsyah, Sukiman R. Ade 2023). Pada generasi milenial yang dikenal cenderung konsumtif dan tidak memiliki manajemen keuangan yang baik, maka perlu adanya pembinaan edukasi perencanaan dan pengelolaan keuangan dengan memanfaatkan teknologi yaitu fintech (Purba 2022) (Putri, Fontanella, and Handayani 2023) Fintech, atau keuangan berbasis teknologi, adalah sektor keuangan kontemporer yang menawarkan serangkaian layanan keuangan yang dimediasi secara digital, seperti pinjaman, investasi, asuransi, dan pembayaran dan cara masyarakat bertransaksi dan mengakses layanan telah berubah secara signifikan akibat fintech (Oktari and Yanti 2022) (Ignatyuk et al. 2020).

Kehadiran financial technology (fintech) telah membawa pengaruh yang positif kepada masyarakat khususnya untuk membantu pencatatan keuangan, transaksi keuangan, pendanaan, kemudahan pembayaran, dan sebagainya sampai dengan peningkatan transaksi ekonomi yang efisien.

Selain itu, fintech juga memiliki beberapa kelemahan terutama dalam pemakaian fintech untuk alat pembayaran yang berbentuk e-wallet. Pemakaian e-wallet dan kredit fintech akan memberikan kemudahan kepada seseorang dalam hal pembayaran dalam bentuk non tunai. Namun, kebanyakan masyarakat tidak menghitung jumlah pengeluaran non tunai yang membuat mereka tidak sadar akan jumlah pengeluarannya ditambah dengan kurangnya pengetahuan tentang literasi keuangan yang baik. Hal itu membuat perilaku konsumtif semakin meningkat dengan adanya fintech. Remaja dan dewasa muda merupakan masyarakat yang paling rentang terhadap perilaku konsumtif. Perilaku konsumtif biasanya diakibatkan oleh pengaruh gaya hidup, sifat gengsi, ketidakmampuan dalam mengelola hasrat berbelanja, dan pengaruh dari media sosial. Selain itu, kurangnya literasi keuangan yang baik dan edukasi fintech e-wallet yang tepat akan mendukung perilaku konsumtif yang semakin tinggi.

Dari pembahasan di atas, maka perlu adanya literasi tentang pengelolaan keuangan yang sehat untuk siswa-siswi SMKN 2 Kota Jambi agar dapat melakukan pengelolaan keuangan dengan memanfaatkan teknologi dengan baik. Perlu adanya edukasi tentang pengelolaan keuangan dengan pemanfaatan teknologi yaitu Fintech dan diharapkan dari literasi ini siswa-siswi sebagai generasi milenial dapat aktif mengikuti perkembangan financial teknologi (Diansyah and Suryanto 2022). Siswa-siswi harus sadar pentingnya pengelolaan keuangan terutama keuangan pribadi untuk masa depan yang lebih baik agar terhindar dari permasalahan keuangan dengan literasi fintech (Alamsyah 2020).

2. METODE PELAKSANAAN



Gambar 1. Metode Pelaksanaan

2.1 Profil Penyelenggara Kegiatan

SMKN 2 Kota Jambi yang berlokasi jalan gelatik Kel. Pasir Putih Kota Jambi merupakan sekolah kejuruan kompetensi keahlian yaitu multimedia, akutansi, bisnis daring, tata Kelola perkantoran, usaha pariwisata, garfika, siaran televisi, Dan sekolah SMKN 2 Kota Jambi telah terakreditasi dan memiliki akreditasi A

2.2 Peserta Pelatihan

Peserta pada kegiatan pelatihan ini adalah siswa – siswi SMKN 2 Kota Jambi berjumlah 25 s/d 35 orang dari semua jurusan

2.3 Penyuluhan/ Instruktur

Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terdiri dari 3 orang dosen dan 1 orang mahasiswa, dimana kegiatan ini akan diawali dengan pengenalan profil kampus dan tujuan, manfaat kegiatan bagi peserta sebelum kegiatan di mulai team melakukan pre test terlebih dahulu untuk mengetahui pemahaman siswa terkait materi yang berikan. Metode yang dilakukan kegiatan ini yaitu ceramah, diskusi dan tanya jawab. Berikut adalah tugas atau peran untuk setiap team pelaksana kegiatan pelatihan ini, antara lain :

1. Despita Meisak, S.Kom, M.S.I
 - a. Bertanggung jawab sebagai ketua team kegiatan
 - b. Berkoordinasi dengan pihak sekolah mengenai persiapan kegiatan dan jadwal kegiatan.
 - c. Bertanggung Jawab Publikasi kegiatan
2. Mardiana. R. S.M, M.B.A
 - a. Bertanggung jawab sebagai Narasumber kegiatan
 - b. Bertanggung jawab penyusunan laporan.
 - c. Bertanggung jawab menyiapkan materi kegiatan dan dokumen
3. Ayu Feranika, M.S.Ak
 - a. Sebagai moderator kegiatan pelatihan
 - b. Bertanggung jawab sebagai narasumber kegiatan pelatihan
 - c. Bertanggung jawab dalam publikasi dan laporan
4. Mahasiswa (1)
 - a. Bertanggung jawab dalam mempersiapkan perlengkapan kegiatan pelatihan dan bahan pelatihan.
 - b. Dokumentasi Kegiatan

2.4 Alat Bantu

Guna kelancaran pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka dibutuhkan beberapa alat bantu yaitu :

1. Untuk Perangkat Keras
 - a. Laptop
 - b. Infokus
 - c. Handphone (Untuk Dokumentasi)

2.5 Perencanaan Kegiatan

Adapun perencanaan kegiatan ini yaitu :

1. Ketua team dan anggota mempersiapkan proposal perencanaan kegiatan pelatihan kepada pihak kampus Universitas Dinamika Bangsa. Dan mempersiapkan surat izin kegiatan kepada SMK N 2 Kota Jambi
2. Setelah pengajuan proposal selesai dan diizinkan, maka persiapan selanjutnya adalah menyusun jadwal dan kegiatan pelatihan nya antara lain seperti mendata peserta pelatihan, sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan pada hari Jumat 03 Mei 2024 di Aula SMKN 2 Kota Jambi. Kegiatan ini dilaksanakan dalam bentuk ceramah, diskusi dan tanya jawab yang berkaitan dengan tema kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu “Membangun Keuangan Yang Sehat Dengan Financial Teknologi Pada Siswa/I SMK Negeri 2 Kota Jambi”. Kegiatan ini dilaksanakan oleh 3 Dosen dan 3 Mahasiswa yang membantu mendukung jalannya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini. Kegiatan dibuka oleh Ibu Woro Handayani, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Kota Jambi bersama Ibu Natalia Suskandi, S.Pd, M.Pd selaku Waka

Kurikulum, dilanjutkan penyampaian materi oleh narasumber Ibu Ayu Feranika, SE. M.S.Ak, dan Ibu. Mardiana, R SE. MBA dan Ibu Despita Meisak, M.S.I.

Sebelum penyampaian materi peserta diminta untuk mengisi Pre test terlebih dahulu untuk mengetahui pemahaman peserta terkait tema kegiatan dan Post test setelah penyampaian materi dari narasumber. Hasil dari pretest adalah sebagai berikut :

Tabel : Hasil Pretest

No	Pernyataan	Ya %	Tidak %
1	Pernah menggunakan aplikasi pinjol	69	31
2	Apakah anda mengetahui manfaat Fintech	82,8	17,2
3	Apakah mengetahui app pinjol yang legal	75,9	24,1
4	Pernah menggunakan App Paylater	89,7	10,3
5	Apakah mengetahui bahaya pinjol illegal	69	31
6	Apakah mengetahui dampak resiko penggunaan paylater	79,3	20,7

Dari hasil pretest masi banyak peserta yang belum mengetahui manfaat fintech dan resiko dari pinjaman online. Dari hasil pre test team bersama narasumber memberikan literasi terkait fintech dan pinjol agar dapat membantu peserta untuk dapat mengelola keuangan nya dengan bijak dengan fintech.

Setelah penyampaian materi dari narasumber, dilanjutkan sesi diskusi dan tanya jawab kepada peserta terkait materi yang disampaikan. Pemberian souvenir kepada peserta yang aktif berdiskusi dan tanya jawab, sebelum menutup kegiatan peserta di minta mengisi post test untuk mengukur pemahaman peserta dalam mengikuti literasi fintech yang disampaikan oleh narasumber. Hasil dari post test peserta adalah sebagai berikut :

Tabel 2 : Hasil Post Test

No	Pernyataan	Ya %	Tidak %
1	Apakah materi yang disampaikan telah sesuai kebutuhan dalam pengetahuan penggunaan fintech bidang keuangan ?	81,2	18,8
2	Apakah telah mengetahui manfaat fintech	100	0
3	Apakah anda telah memahami trik memilih app pinjol dan paylater	75	25
4	Apakah anda telah memahami resiko penggunaan dana pinjol dan paylater	93,8	6,2

Dari hasil post test peserta dapat dilihat bahwa pemahaman peserta terkait fintech dan pinjol meningkat setelah mengikuti kegiatan membangun keuangan yang sehat dengan literasi financial technology

Dokumentasi Kegiatan



Gambar 2. Persiapan Kegiatan bersama Bapak Gusriah, S.Pd selaku TU, Ibu Natalia Suskandi, S.Pd selaku Waka Kurikulum SMKN 2 Kota Jambi bersama team



Gambar 2. Kata Sambutan oleh Ibu Woro Handayani S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMKN 2 Kota Jambi bersama Ibu Waka Kurikulum



Gambar 3. Penyampaian Materi oleh Narasumber Ibu Ayu Feranika, Ibu Mardiana dan Ibu Despita Meisak



Gambar 4. Diskusi terkait materi bersama peserta tentang mengelola keuangan secara digital



Gambar 5. Pemberian Souvenir kepada peserta



Gambar 6. Foto Bersama Peserta

3.2 Tanggapan Peserta

Dari hasil Post test dapat dilihat peserta sangat antusias mengikuti kegiatan, bahwa kegiatan yang dilakukan sesuai dengan kebutuhan peserta dalam pengetahuan penggunaan fintech bidang keuangan seperti manfaat Fintech, Trik memilih aplikasi Pinjol dan Paylater dan Resiko Penggunaannya. Tanggapan dari peserta bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat dalam menyikapi kemajuan teknologi pada bidang keuangan.

3.3 Harapan Peserta

Dari kegiatan pengabdian ini diharapkan peserta dapat menerapkan dalam mengelola keuangan secara bijak, sehingga kedepannya mereka dapat merencanakan masa depan yang lebih baik dengan mengelola keuangan secara bijak.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa pentingnya memberi wawasan pengelolaan keuangan secara bijak sejak dini agar terbiasa dan dapat mengelola keuangan untuk masa depan kepada siswa/i SMKN 2 Kota Jambi dan pentingnya memberi wawasan kepada peserta tentang manfaat, resiko dan pemilihan fintech yang tepat untuk pengelolaan keuangan, serta literasi tentang bahaya pinjol (pinjaman online) jika tidak disikapi dengan bijak

4.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan pada kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yaitu : para peserta disarankan untuk dapat memanfaatkan teknologi yang berkembang saat ini dengan bijak terutama fintech untuk pengelolaan keuangan sejak dini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada Yayasan Universitas Dinamika Bangsa yang telah memberi dukungan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik, dan terima kasih kepada pihak sekolah SMKN 2 Kota Jambi atas kerja sama dan dukungan yang telah diberikan sehingga kegiatan PKM ini dapat terlaksana dengan baik, dan terima kasih juga kepada rekan-rekan team PKM yang telah berkeja sama menyelesaikan kegiatan PKM ini dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

Alamsyah. 2020. "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Kualitas Manajemen Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan Pada UKM Meubel Di Kota Gorontalo." *Forum Ekonomi* 22(2): 245–55. <http://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/FORUM EKONOMI>.

- Diansyah, Diansyah, and Hang Suryanto. 2022. "Pengenalan Financial Technology (Fintech) Pada Generasi Millennial Dimasa Pandemi Covid -19." *Jurnal Pemberdayaan Nusantara* 2(1): 22–29.
- Hermanto, Bambang, Rusdin Tahir, Departemen Administrasi Bisnis, and Universitas Padjadjaran. 2021. "Sosialisasi Layanan Financial Technology Bagi." *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 4(3): 471–77.
- Ignatyuk, Anzhela, Olena Liubkina, Tetiana Murovana, and Alina Magomedova. 2020. "FinTech as an Innovation Challenge: From Big Data to Sustainable Development." *E3S Web of Conferences* 166.
- Kusuma, Hendra, and Wiwiek Kusumaning Asmoro. 2021. "Perkembangan Financial Teknologi (Fintech) Berdasarkan Perspektif Ekonomi Islam." *ISTITHMAR: Jurnal Pengembangan Ekonomi Islam* 4(2): 141–63.
- Muhammad Fuad Alamsyah, Sukiman R. Ade, Lisa Nursita. 2023. "Pengaruh Literasi Keuangan Dan Inklusi Keuangan Terhadap Penggunaan Financial Technology (Fintech) Pada Dosen Di Universitas Ichsan Gorontalo." *VII(2)*: 343–57.
- nurjamil, renny supriyatni, enni soerjati. 2022. "Peningkatan Literasi Fintech Dan Resiko Hukumnya Dalam Mendukung Bisnis Online Bagi Siswa SMK Di Kota Bandung." 3(1).
- Oktari, Yunia, and Lia Dama Yanti. 2022. "Pengaruh Financial Tecnology (Fintech) Terhadap Kinerja Perbankan Badan Usaha Milik Negara Periode 2012 - 2019." *Rubinstein: Jurnal Multidisiplin* 1(1): 42–51. <https://jurnal.ubd.ac.id/index.php/rubin/article/download/1794/1117>.
- Purba, Mortigor Afrizal. 2022. "Literasi Keuangan Dan Pengenalan Fintech Untuk Generasi Milenial Pada Siswa/I Batam International School." *JUPADAI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1): 27–35. www.ojk.co.id.
- Putri, Wulan Dwi, Amy Fontanella, and Desi Handayani. 2023. "Pengaruh Penggunaan Financial Technology, Gaya Hidup Dan Pendapatan Orang Tua Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa." *Akuntansi dan Manajemen* 18(1): 51–72.
- Sari, Dhany Efita et al. 2022. "The Effect of Financial Literature and Financial Technology on Financial Inclusion Among Accounting Student." *International Journal of Social Science and Business* 6(3): 310–15.
- Tarihoran, Hana Damayanti et al. 2023. "Peranan Finansial Teknologi, Perilaku Keuangan Terhadap Ketahanan Keuangan Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UNTAG Surabaya." *Jurnal Riset Manajemen Dan Ekonomi (Jrime)* 1(3): 268–81. <https://jurnal.itbsemarang.ac.id/index.php/JRIME/article/view/462>.