

Pelatihan Menulis Buku Untuk Keterampilan Peserta Didik LPPKS GHS dengan Tema “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Menemukan Pekerjaan Di Luar Negeri

Hendri¹, Despita Meisak^{2*}, Beni Irawan², Inggrit Tia Septiana

¹²³⁴Universitas Dinamika Bangsa, Jambi, Indonesia

Email : ¹⁾hendri_boy94@yahoo.com ²⁾despitam88@gmail.com, ³⁾beben_delpiero@gmail.com

E-mail Korespondensi : despitam88@gmail.com

Abstrak

Gentala Hospitality School (GHS) merupakan Lembaga Pelatihan Kerja 1 tahun. Gentala Hospitality School (GHS) mengembangkan sistem pendidikan untuk mengasah kompetensi peserta didik di bidang Perhotelan dan Kapal Pesiar Internasional dalam bentuk pelatihan-pelatihan khusus untuk meningkatkan softskill dan hardskill yang dibutuhkan di dunia kerja. Dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam menuangkan pengalaman berjuang untuk bekerja di luar negeri di era revolusi 4.0 agar dapat berbagi cerita dalam bentuk karya tulis. Tujuan pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan, pembinaan, penulisan dan penerbitan buku antologi book chapter peserta didik Gentala Hospitality School dalam Penguatan Motivasi Dan Keterampilan Peserta Didik Gentala Hospitality School dengan Tema “ Perjuangan Bekerja di Luar negeri di Era Revolusi 4.0 ” yang nantinya akan terbit dan dipublikasikan dalam bentuk buku ber-QSBN).

Abstract

Gentala Hospitality School (GHS) is a 1-year job training institution. Gentala Hospitality School (GHS) has developed an education system to hone students' competencies in the field of hospitality and international cruise ships in the form of special training to improve soft skills and hard skills needed in the world of work. With the aim of improving students' skills in expressing their experiences of struggling to work abroad in the era of revolution 4.0, they can share stories in the form of written works. The aim of this service is to provide training, coaching, writing, and publishing an anthology book chapter for Gentala Hospitality School students to strengthen their motivation and skills with the theme "The Struggle of Working Abroad in the Era of Revolution 4.0," which will later be published in book form with QSBN.

Kata kunci: maksimal 5 kata kunci dalam makalah dan diurutkan sesuai dengan alphabet (TNR, 11, spasi tunggal dan dicetak miring).

1. PENDAHULUAN

Pendahuluan mencakup latar belakang atas isu atau permasalahan, urgensi dan rasionalisasi Pendidikan merupakan hal dasar yang harus di miliki oleh setiap orang dalam upaya meningkatkan mutu Pendidikan nasional [1]. Pendidikan merupakan usaha untuk mengembangkan potensi-potensi yang ada di dalam diri setiap orang [2].

Hadirnya revolusi industri 4.0 telah mendorong dan memaksa dunia secara global untuk senantiasa beradaptasi mengikuti bandul perubahan yang bergerak begitu dinamis serta semakin cepat dari waktu ke waktu [3]. Era Revolusi Industri 4.0 yang mengedepankan pengetahuan sebagai tombak utama. Namun, dengan pengetahuan saja tidak cukup untuk mewujudkan Era Revolusi Industri 4.0, karena perlu adanya keseimbangan antara pengetahuan dengan keterampilan sebagai dasar dari sumber daya manusia yang berkualitas pada perkembangan zaman.[4]. [5] untuk siap bekerja maka diperlukan berbagai atribut dan keterampilan lainnya telah dianggap sebagai penentu di era revolusi industri 4.0 seperti kemampuan beradaptasi, polapikir kewirausahaan yang kritis dan inovatif, akuntabilitas, didorong oleh tujuan dan semangat serta keterampilanlainnya yang dianggap relevan untuk dipekerjakan dan siap bekerja

Ilmu pengetahuan dalam pendidikan sangatlah beragam, satu diantaranya ialah menulis karya sastra [6]. Dengan karya sastra manusia dapat mengungkapkan perasaan maupun pemikirannya. Pembinaan menulis karya sastra, menitikberatkan pada kemampuan mengembangkan ide-ide ke jalan cerita. Tidak hanya itu, pembinaan menulis karya sastra ini diharapkan dapat memunculkan potensi kreatif pada diri peserta didik dalam bentuk tulisan [7]. Menurut [8] aktivitas menulis adalah suatu bentuk manifestasi kompetensi berbahasa paling akhir yang dikuasai oleh pelajar bahasa setelah kemampuan mendengarkan, berbicara dan membaca. [9] menjelaskan bahwa kegiatan menulis merupakan kegiatan penting dan bermanfaat dalam dunia, karena menulis merupakan suatu keterampilan dalam berbahasa.

LPPK Gentala Hospitality School (GHS) merupakan Lembaga Pelatihan Kerja 1 tahun. Sistem Pendidikan-Pelatihan yang dikembangkan di LPPK GHS Jambi yaitu berbasis kebutuhan kerja dari dunia usaha dan industri bidang perhotelan, pariwisata dan kapal pesiar Internasional. Peserta didik Gentala Hospitality School (GHS) dalam mengembangkan kompetensinya di bidang perhotelan dan kapal pesiar Internasional perlu adanya pelatihan-pelatihan khusus untuk meningkatkan softskill dan hardskill nya di dunia kerja, dan juga perlu adanya pelatihan lainnya seperti membuat karya sastra dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam membuat sebuah karya yaitu karya tulis. [10] menjelaskan dengan mendampingi peserta didik menulis peserta didik akan lebih mudah mengungkapkan ide dan gagasan pikirannya karena memiliki teman untuk bertanya dan berbicara. [11] mengungkapkan bahwa dengan menerbitkan karya sastra berarti mengabadikan suatu momen dalam bentuk tulis. Kegiatan penmas kali ini berkaitan dengan pengembangan keterampilan peserta didik dalam hal literasi penulisan kreatif sastra [12]. Tujuan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik [13] dengan memberikan pelatihan pembinaan, penulisan dan penerbitan buku antologi book chapter bagi peserta didik Gentala Hospitality School dalam Penguatan Motivasi Dan Keterampilan Peserta Didik Gentala Hospital School dengan Tema “ Perjuangan Bekerja di Luar negeri di Era Revolusi 4.0 yang nantinya akan terbit dan dipublikasikan dalam bentuk buku ber QRBN.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Profil Penyelenggaraan Kegiatan

LPPK Gentala Hospitality School (GHS) merupakan Lembaga Pelatihan Kerja 1 tahun. Sistem Pendidikan- pelatihan yang dikembangkan di LPPK GHS Jambi yaitu berbasis kebutuhan kerja dari dunia usaha dan industri bidang perhotelan, pariwisata dan kapal pesiar internasional. LPPK GHS juga memiliki program beasiswa untuk peserta didik yang ingin lanjut sekolah di bidang hospitality di jambi

2.2 Kegiatan Pelatihan

Peserta pada kegiatan pelatihan ini adalah Peserta Didik Gentala Hospitality School Jambi berjumlah 22 orang. Pelatihan ini dilaksanakan oleh 3 orang dosen dan 1 orang mahasiswa, dimana kegiatan pelatihan akan diawali dengan pengenalan profil kampus dan tujuan kegiatan ini. Berikut adalah tugas atau peran untuk setiap team pelaksana kegiatan pelatihan ini, antara lain :

1. Dr. Hendri, S.Kom, S.H, M.S.I, M.H
 - a. Bertanggung jawab sebagai ketua team kegiatan pelatihan, berkoordinasi dengan peserta mengenai persiapan kegiatan dan jadwal kegiatan.
 - b. Bertanggung jawab sebagai instruktur pelatihan pembuatan buku antologi book chapter
2. Despita Meisak, S.Kom, M.S.I
 - a. Bertanggung jawab sebagai instruktur pelatihan pembuatan buku antologi book chapter
 - b. Bertanggung jawab penyusunan laporan.
 - c. Bertanggung jawab dalam publikasi atau luaran kegiatan.
3. Beni Irawan, S.Kom, M.S.I
 - a. Bertanggung jawab sebagai instruktur kegiatan pelatihan

- b. Bertanggung jawab dalam publikasi atau luaran kegiatan.
- 4. Mahasiswa
 - a. Bertanggung jawab sebagai moderator kegiatan pelatihan dan penyampaian profil kampus serta tujuan kegiatan.
 - b. Bertanggung jawab dalam mempersiapkan perlengkapan kegiatan pelatihan dan bahan pelatihan.

2.3 Alat Bantu Kegiatan

Guna kelancaran pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka dibutuhkan beberapa alat bantu yaitu :

1. Untuk Perangkat Keras
 - 1) Laptop
 - 2) Infokus
 - 3) Handphone (Untuk Dokumentasi)

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

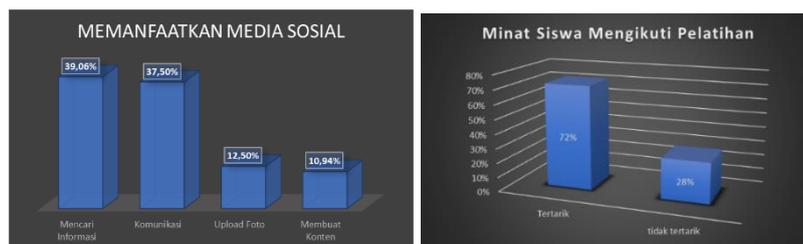
Pelatihan penulisan buku antologi untuk penguatan motivasi dan keterampilan peserta didik LPPKS Gentala Hospitality School dengan Tema “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Menemukan Pekerjaan Di Luar Negeri Bersama GHS” Tujuan pengabdian ini adalah untuk memberikan pelatihan, pembinaan, penulisan dan penerbitan buku antologi book chapter peserta didik Gentala Hospitality School dalam Penguatan Motivasi Dan Keterampilan Peserta Didik Gentala Hospitality School yang nantinya akan terbit dan dipublikasikan dalam bentuk buku ber-QSBN

Pelatihan ini dilakukan oleh 3 Dosen UNAMA dan 1 orang mahasiswa yaitu Bapak Dr.Hendri, S.Kom, SH, M.S.I, MH sebagai ketua tim kegiatan PKM Hibah UNAMA , Ibu Despita Meisak, S.Kom, M.SI selaku anggota dan Bapak Beni Irawan selaku anggota 2 dan Inggrit Tia Septiana selaku mahasiswa unama yang turut membantu dalam kegiatan.

Pada pelatihan penulisan buku antologi ini, peserta didik menliskan pengalaman mereka dalam memanfaatkan teknologi informasi dalam menemkan peluang beasiswa dan bekerja di luar negeri. Dari pelatihan ini menghasilkan buku dengan judul “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Menemukan Pekerjaan Di Luar Negeri Bersama GHS” pada penulisan buku ini tim juga berkontribusi sebagai editor buku pada publisher Insan Cendekiawan

3.1 Tanggapan Peserta

Pada awal kegiatan siswa diberi pretest untuk mengetahui apa yang mereka ketahui tentang buku antologi dan apa yang biasa mereka akses dimedia social. Hasil dari tanggapan peserta sebelum pameri memberikan pelatihan yaitu para peserta memanfaatkan media social sebnyak 39,06% untuk mencari informasi seperti pekerjaan, dan informasi yang bermanfaat bagi mereka, 37,50% untuk berkomunikasi seperti media whatsapp, dan upload foto untuk media social seperti FB, Insta, Tiktok dll dan 10,94% untuk membuat konten. Kemudian pada pre test minat siswa dalam mengikuti pelatihan 72% tertarik untuk mengikuti kegiatan dan 28% tidak tertarik.



Gambar 4.1. Tanggapan Peserta Pada Pre test

Setelah penyampaian materi tentang tujuan dan manfaat kegiatan dan pelatihan yang diberikan. Tim melakukan post test tentang minat siswa dalam membuat buku antologi, dapat di pada gambar 4.2 dan 4.3 bahwa semua siswa tertarik untuk membuat buku antologi tentang “pemanfaatan teknologi informasi dalam menemukan pekerjaan di luar negeri bersama GHS” karna pada buku antologi yang dibuat menceritakan pengalaman mereka dalam berjuang mendapatkan pekerjaan yang layak. Dimulai dari mencari informasi, test dan pelatihan yang mereka lakukan selama di GHS. Sehingga diharapkan buku ini nantinya dapat memotivasi teman-teman diluar sana yang sulit mendapatkan pekerjaan dengan pelatihan yang professional secara gratis melalui beasiswa GHS.



Gambar 4.2 Tanggapan Peserta Pada Pos test

3.2 Photo kegiatan pelatihan penulisan buku antologi



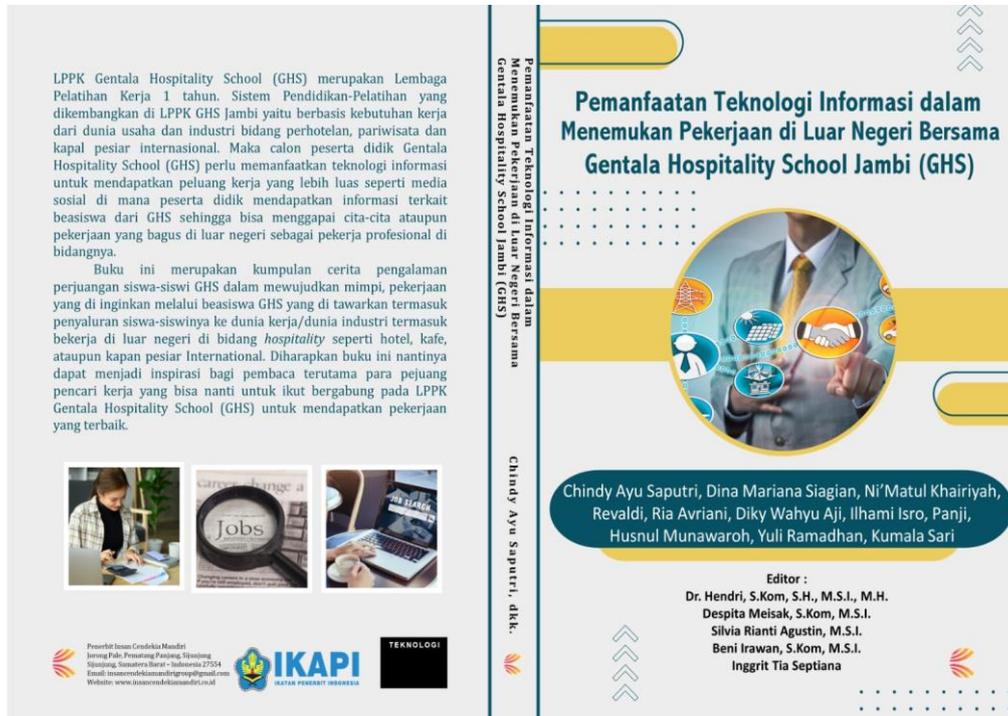
Gambar 4.3 Penyampaian Materi Penulisan Buku Antologi



Gambar 4.4 Pelatihan Penulisan Buku ANTOLOGI

3.3 Hasil Pelatihan penulisan buku antologi

Hasil dari kegiatan pelatihan penulisan buku antologi ini menghasilkan sebuah buku dengan judul Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Menemukan Pekerjaan di Luar Negeri Bersama Gentala Hospitality School Jambi (GHS) terdiri dari 11 penulis yang merupakan peserta didik di GHS



4. KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Dari kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat diambil kesimpulan melalui kegiatan ini membantu peserta didik mempublikasikan pengalaman mereka kedalam sebuah buku yang nanti nya dapat menjadi kenangan dan memotivasi peserta didik lainnya. Membantu meningkatkan literasi karya tulis melalui pelatihan menulis buku antologi dengan tema “Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Menemukan Pekerjaan Di Luar Negri Bersama GHS “. Membari wawasan kepada peserta didik untuk mengembangkan kemampuan mereka dalam teknologi untuk memperluas pengetahuan dan meningkatkan keterampilan mereka terutama di dunia kerja di era revolusi 4.0

4.2 Saran

Adapun saran yang dapat diberikan yaitu adanya pelatihan berkesinambungan terkait pemanfaatan teknologi bagi peserta didik, untuk mengembangkan keterampilan mereka di dunia kerja berbasis teknologi.rakat.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Yayasan Dinamika Bangsa dan LPPM Dinamika Bangsa yang telah memberikan dukungan kepada kami sehinga pelatihan penulis buku antologi ini dapat terlaksana dengan baik, dan terima kasih kepada pihak GHS atas kerja sama dan dukungan sehingga tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

I. Uli, H. Hariyadi, and S. Sulastri, “Pembinaan Menulis Karya Sastra Untuk Siswa Ma Darunna’Im Putri Pontianak,” *GERVASI J. Pengabd. Kpd. Masy.*, vol. 3, no. 1, p. 115, 2019, doi:

- 10.31571/gervasi.v3i1.1209.
- E. Lestari and M. Y. Kamhar, "Pelatihan Penulisan Karya Sastra Sebagai Wujud Pengembangan Bahasa Dan Budaya Indonesia," *JIP (J. Ilm. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 1, pp. 381–386, 2020, [Online]. Available: <http://jiip.stkipyapisdompnu.ac.id>
- I. G. N. Santika, "Grand Desain Kebijakan Strategis Pemerintah Dalam Bidang Pendidikan Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0," *J. Educ. Dev.*, vol. 9, no. 2, pp. 369–377, 2021.
- D. Rifa Hanifa Mardhiyah, "Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia," *J. Pendidik.*, vol. 12, no. 1, pp. 29–38, 2021.
- E. Bhattacharyya, "Stakeholders Perspective on Communicative Competence in Industry 4.0: Walk the Talk of Informative Technologists," *SHS Web Conf.*, vol. 53, p. 03001, 2018, doi: 10.1051/shsconf/20185303001.
- I. Uli *et al.*, "KARYA SASTRA berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif pemberdayaan pendidik yang berlangsung sepanjang hayat , dimana dalam proses," vol. 5, no. 3, pp. 417–426, 2021.
- Y. S. Rini, "Pendidikan : hakekat, tujuan dan proses," *J. Penelit. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 6, no. August, p. 128, 2016.
- B. Nugriyantoro, "Penilaian Pembelajaran Sastra Berbasis Kompetensi," *DIKSI*, vol. 11, no. 1, pp. 91–116, 2004, [Online]. Available: <https://books.google.co.id/books?id=Y9xDDwAAQBAJ&pg=PA5&dq=sistem+merupakan&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjA2e-rxt3aAhWLi7wKHcSTBzsQ6AEIJzAA#v=onepage&q=sistem%0Amerupakan&f=false>
- S. Kusnita, I. Uli, and N. Yuniarti, "Cerita Rakyat Melayu Pesisir Kalimantan Barat sebagai Alternatif Bahan Pembelajaran Sastra di SMP," *J. Pendidik. Bhs.*, vol. 10, no. 2, pp. 201–214, 2021, doi: 10.31571/bahasa.v10i2.2471.
- L. Lizawati, I. Uli, H. Herlina, S. Kusnita, and ..., "Gerakan Terbit Sastra di SMP Negeri 18 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya," *GERVASI J. ...*, vol. 6, no. 3, pp. 539–550, 2022, [Online]. Available: <http://114.4.104.248/index.php/gervasi/article/view/3271%0Ahttp://114.4.104.248/index.php/gervasi/article/download/3271/1983>
- A. S. H. Nur, "Reproduksi Sastra Penerbit Kristal Multimedia," Padang, 2015.
- K. Kaswadi, R. Damayanti, A. Pranoto, R. Ardiansyah, and S. Sueb, "Pelatihan Penulisan Sastra Kreatif pada Siswa MTS Ulumiyah Tuban," *Prima Abdika J. Pengabdi. Masy.*, vol. 2, no. 2, pp. 184–191, 2022, doi: 10.37478/abdika.v2i2.1865.
- R. Puspita, "Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Menggunakan Teknik Terbimbing Dengan Media Cerpen," *J. Manuf. Syst.*, vol. 1, no. 1981, pp. 79–88, 2020.