

**PELATIHAN PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM GUNA MENUNJANG PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) DI SDN 157/IV KOTA JAMBI****Beni Irawan<sup>1</sup>, Willy Riyadi<sup>2</sup>, Fachruddin<sup>3</sup>**<sup>1,3</sup> Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dinamika<sup>2</sup> Program Studi Sistem Komputer, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dinamika

Alamat Korespondensi: Jl. Jend. Sudirman, The Hok, Kec. Jambi Sel., Kota Jambi, 36138, Telp: 0741-35095

E-mail: 1)beben\_delpiero@yahoo.co.id, 2)wriyadi5@gmail.com, 3)fachruddin.stikom@gmail.com

**Abstrak**

Salah satu software alternatif media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu Google Classroom merupakan Learning Management System (LMS) yang ditawarkan oleh Google untuk pengajar dengan sistem tersentralisasi untuk berkomunikasi dengan siswa, mengajukan pertanyaan, dan membuat tugas. SDN 157/IV Kota Jambi adalah Sekolah Dasar Negeri yang berada di Jl. Sersan Muslim No.100, The Hok, Kec. Jambi Sel., Kota Jambi 36125. Permasalahan utama yang dihadapi pihak sekolah adalah Selama pandemi Covid-19 metode Pembelajaran Jarak Jauh belum menggunakan media yang membantu pendidik mengelola dan menilai kemajuan siswa secara efisien dari mana saja guna mendukung proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang sesuai dengan peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Atas dasar permasalahan diatas, penulis tergerak untuk memberikan pelatihan dalam pengabdian masyarakat guna memberikan pelatihan dan pemahaman kepada Guru SDN 157/IV Kota Jambi dengan tema "Pelatihan Penggunaan Google Classroom Guna Menunjang Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di SDN 157/IV Kota Jambi". Dengan adanya pelatihan ini dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan peserta dalam memanfaatkan Google Classroom sebagai media Pembelajaran Jarak jauh (PJJ) serta dapat mempraktekkannya secara bertahap ketika proses belajar mengajar tentunya dengan memberikan penyuluhan dahulu pada para siswa/i di SDN 157/IV Kota Jambi.

**Abstract**

One of the alternative software for Distance Learning (PJJ) media, namely Google Classroom, is a Learning Management System (LMS) offered by Google for teachers with a centralized system to communicate with students, online questions, and create assignments. SDN 157/IV Jambi City is a State Elementary School located on Jl. Sergeant Muslim No.100, The Hok, Kec. Jambi Sel., Jambi City 36125. The main problem faced by schools is that during the Covid-19 pandemic the Distance Learning method has not used media that help educators manage and assess student progress efficiently from anywhere to support the Distance Learning process (PJJ) which according to the regulations of the Ministry of Education and Culture. On the basis of the above problems, the author was moved to provide training in community service in order to provide training and understanding to teachers of SDN 157/IV Jambi City with the theme "Training the Use of Google Classroom to Support Distance Learning (PJJ) at SDN 157/IV Jambi City". With this training, participants can increase their insight and knowledge in utilizing Google Classroom as a distance learning medium (PJJ) and can practice it gradually during the teaching and learning process, of course, by providing counseling first to students at SDN 157/IV Jambi City..

**Kata kunci:** Google Classroom, PJJ, LMS, PKM, SDN 157/IV.**1. PENDAHULUAN**

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) adalah pembelajaran dengan menggunakan suatu media yang memungkinkan terjadi interaksi antara pengajar dan pembelajar (Prawiyogi et al., 2020). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) jenjang pendidikan dasar dan menengah berdasarkan Permendikbud No. 119/2014 bertujuan meningkatkan perluasan dan pemerataan akses pendidikan, serta meningkatkan mutu dan

relevansi pendidikan dasar dan menengah, pendidikan yang peserta didiknya terpisah dari pendidik dan pembelajarannya menggunakan berbagai sumber belajar melalui penerapan prinsip-prinsip teknologi pendidikan/pembelajaran (Kemdikbud, 2014) guna menjamin mutu lulusan agar sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan yang diperkuat melalui surat edaran Mendikbud No. 4 tahun 2020, yakni memberikan siswa pengalaman belajar yang berkelanjutan, bermanfaat, bermakna, dan menantang dengan tidak terbebani tuntutan dalam mentuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas ataupun kelulusan, juga memberikan ragam variasi aktivitas serta tugas belajar dari rumah, sesuai dengan minat dan kondisi setiap siswa, namun tetap mempertimbangkan kesenjangan akses maupun fasilitas belajar dari rumah. Guru berkewajiban memaparkan umpan balik berupa bukti ataupun produk aktivitas belajar mengajar dari rumah yang bersifat kualitatif dan berguna, tanpa diwajibkan memberikan nilai kualitatif (Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbudristek, 2020) .

Salah satu *software* alternatif media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu Google Classroom. Google Classroom sendiri merupakan salah satu layanan dari Google *Suite for Education* yang memberikan pelayanan pembelajaran dan tercatat sebagai salah satu aplikasi non profit (Faizti, 2021). Google classroom adalah Learning Management System (LMS) yang ditawarkan oleh Google untuk pengajar dengan sistem tersentralisasi untuk berkomunikasi dengan siswa, mengajukan pertanyaan, dan membuat tugas (Ketut Sudarsana et al., 2019). dengan model pembelajaran bersifat campuran untuk mempermudah pengajar membuat, membagikan serta mengelompokkan seluruh penugasan tanpa menggunakan kertas (*paperless*) (Pakpahan & Fitriani, 2020). SDN 157/IV berlokasi di Jl. Sersan Muslim No.100, The Hok, Kec. Jambi Selatan, Kota Jambi, 36125 telah memiliki akreditasi B, berdasarkan sertifikat 341/BAP-S/M/XI/Jbi/2017. Dengan Kepala Sekolah bernama Peni Hastuti S.Pd. Permasalahan utama yang dihadapi pihak sekolah adalah Selama pandemi Covid-19 Pembelajaran Jarak Jauh belum menggunakan media yang membantu pendidik mengelola dan menilai kemajuan siswa secara efisien dari mana saja guna mendukung proses Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang sesuai dengan peraturan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Atas dasar permasalahan diatas, penulis tergerak untuk memberikan pelatihan dalam bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) guna memberikan pelatihan dan pemahaman kepada guru di SDN 157/IV Kota Jambi dengan tema “Pelatihan Penggunaan Google Classroom Guna Menunjang Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di SDN 157/IV Kota Jambi”.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat melalui program pelatihan bagi para guru SDN 157/IV Kota Jambi dalam jangka panjang diharapkan dapat memberikan manfaat baik bagi guru maupun siswa/i dalam kegiatan belajar mengajar dikelas.

Adapun kegiatan pengabdian masyarakat ini terbagi menjadi tiga aktivitas kegiatan. Ketiga aktivitas ini dirancang pelaksanaannya dengan menggunakan pendekatan yang melibatkan partisipasi siswa/i. Sementara metode kegiatan diupayakan mampu mencapai tujuan yang diharapkan, sebagaimana dapat diperhatikan pada Tabel 1 berikut ini:

**Tabel 1.** Metode Kegiatan dan Partisipasi Peserta

Tujuan Kegiatan Program	Metode	Partisipasi Peserta
Memberikan pemahaman tentang Pembuatan Kelas dan Membagikan kode Kelas kepada siswa	Tutorial, demonstrasi dan diskusi	1. Peserta terlibat aktif dalam menyediakan waktu belajar dan aktif dalam sesi diskusi 2. Meningkatnya wawasan dalam membuat Kelas pada Google classroom dan membagikan Link/tautan guna dibagikan ke siswa
Memberikan pemahaman tentang teknik posting pengumuman, bahan ajar, dan memberikan tugas ke siswa	Tutorial, demonstrasi dan diskusi	1. Peserta terlibat aktif dalam menyediakan waktu belajar dan aktif dalam sesi diskusi 2. Meningkatnya wawasan dalam teknik memposting pengumuman, bahan ajar, dan tugas ke siswa
Memberikan pemahaman tentang	Tutorial, demonstrasi dan diskusi	1. Peserta terlibat aktif dalam menyediakan waktu belajar dan aktif dalam sesi diskusi

cara membuat sistem  
penilaian dan absensi  
siswa

2. Meningkatnya wawasan dalam membuat sistem penilaian dan absensi siswa

Sumber : Data Diolah Tim Pengabdian (2020)

Untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru SDN 157/IV Kota Jambi maka dalam penerapan program kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilakukan langkah-langkah pembelajaran dalam bentuk pelatihan dengan menggunakan metode sebagai berikut:

- 1) Metode tutorial dan diskusi  
Metode ini bertujuan untuk menyampaikan beberapa aspek Pembuatan Kelas dan Membagikan kode Kelas kepada siswa, posting pengumuman, bahan ajar, dan memberikan tugas ke siswa, serta cara menilai Tugas yang diberikan dan absensi bagi para siswa/i.
- 2) Metode Demonstrasi  
Metode ini bertujuan untuk mendemonstrasikan kegiatan-kegiatan yang bersifat aplikatif yang secara langsung dapat disaksikan dan dicobakan oleh seluruh peserta dirumah

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) UNAMA yang dibiayai oleh Yayasan Dinamika Bangsa bertempat di SDN 157/IV Kota Jambi, tim pengabdian melakukan Pelatihan yang terlaksana dengan baik pada hari Senin tanggal 31 Januari 2022.

#### 3.1 Penyempurnaan Kegiatan

Adapun peserta pada Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yaitu Guru SDN 157/IV Kota Jambi yang berjumlah 15 Orang. Kegiatan ini tentunya melibatkan peserta dalam mencoba langsung Teknik-teknik yang telah diajarkan. Adapun Penyuluh / Instruktur pada Kegiatan PKM ini yaitu:

1. Beni Irawan, S.Kom, M.S.I Selaku Moderator dan mengurus Perizinan dengan pihak Sekolah.
2. Willy Riyadi, S.Kom, M.S.I Selaku Pemateri 1 berkaitan dengan teknis Pembuatan Kelas, Absensi, Tugas, Ujian, dan Sistem Penilaian Google Classroom
3. Fachrudin, S.Pt, M.S.I Selaku Pemateri 2 berkaitan dengan Tips dan Trik pemanfaatan Google Classroom selama masa pandemi Covid-19

Berikut ini foto materi maupun dokumentasi yang dilakukan selama kegiatan berlangsung:

## Tentang Google Classroom

Classroom adalah layanan gratis untuk sekolah, lembaga nonprofit, dan siapa saja yang memiliki Akun Google pribadi. Classroom memudahkan pelajar dan pengajar untuk saling terhubung—di dalam dan di luar sekolah. Classroom dapat menghemat waktu dan kertas, dan memudahkan membuat kelas, memberikan tugas, berkomunikasi, dan tetap teratur. Ada berbagai manfaat menggunakan Classroom:

- Mudah disiapkan - Pengajar dapat langsung menambahkan siswa atau membagikan kode kepada kelasnya untuk bergabung. Hanya perlu beberapa menit untuk menyiapkannya.
- Menghemat waktu - Alur kerja tugas yang mudah dan tanpa kertas memungkinkan pengajar membuat, memeriksa, dan menilai tugas dengan cepat, semuanya di satu tempat.
- Meningkatkan keteraturan - Siswa dapat melihat semua tugasnya di halaman tugas, dan semua materi kelas (misalnya, dokumen, foto, dan video) otomatis disimpan ke dalam folder di Google Drive.
- Meningkatkan komunikasi - Classroom memungkinkan pengajar untuk mengirim pengumuman dan memulai diskusi langsung. Siswa dapat saling berbagi referensi atau menjawab pertanyaan di stream.
- Aman - Seperti layanan Google Workspace for Education lainnya, Classroom tidak memasang iklan, tidak menggunakan konten atau data siswa untuk tujuan iklan.

**Gambar 1.** Materi Tujuan Storyboard oleh tim narasumber



Gambar 2. Proses Pemberian Tutorial oleh Tim Narasumber



Gambar 3. Proses Pemberian Plakat Ucapan Terima Kasih



Gambar 4. Sesi Foto Bersama Peserta dengan Tim Narasumber

### 3.2 Hambatan dalam Pelaksanaan Kegiatan

Hasil luaran (output) pada kegiatan ini yakni : Para peserta yaitu para guru mampu memahami dan dapat langsung mengaplikasikan Google Classroom sebagai salah satu media Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) untuk mengelola dan menilai kemajuan siswa/i di SDN 157/IV Kota Jambi selama proses belajar mengajar dan peserta mengharapkan adanya kegiatan PKM lanjutan di SDN 157/IV Kota Jambi. Adapun kendala selama pelaksanaan kegiatan dikarenakan keterbatasan waktu pada PKM kali ini belum dilakukan pelatihan & penyuluhan untuk para siswa SDN 157/IV Kota Jambi

## 4. KESIMPULAN DAN SARAN

### 4.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini yaitu:

1. Dengan adanya pelatihan ini dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan peserta dalam memanfaatkan Google Classroom sebagai media Pembelajaran Jarak jauh (PJJ).
2. Peserta dapat mempraktekkan nya secara bertahap ketika proses belajar mengajar tentunya dengan memberikan penyuluhan dahulu pada para siswa/i di SDN 157/IV Kota Jambi.
3. Pelatihan ini merupakan wujud dilaksanakannya Tridharma Perguruan Tinggi khususnya bagi dosen Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dinamika Bangsa.

### 4.2 Saran

Saran yang diperoleh dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini yaitu:

1. Perlunya pembinaan dan kerja sama yang baik antara dosen dengan pihak sekolah agar pelatihan seperti ini dapat terus dilaksanakan secara berkesinambungan
2. Kedepannya agar pelatihan seperti ini dapat dilakukan juga untuk para siswa/i SDN 157/IV Kota Jambi sehingga dapat dipraktekkan dan diterapkan secara bertahap.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Yayasan Dinamika Bangsa yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Pelatihan Penggunaan Google Classroom Guna Menunjang Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Di SDN 157/IV Kota Jambi” dapat berjalan dengan baik

## DAFTAR PUSTAKA

- Faizti, N. (2021). *Tata Cara Membuat Google Classroom dan Fitur-Fiturnya*. Wwww.Duniadosen.Com.
- Kemdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 119 Tahun 2014*.
- Ketut Sudarsana, I., Bagus Made Anggara Putra, I., Nyoman Temon Astawa, I., & Wayan Lali Yogantara, I. (2019). The use of Google classroom in the learning process. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012165>
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemafaatan Teknologi Informasi Dalam Pemeblajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh)*, 4(2), 30–36.
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101. <https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.011.10>
- Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Kemendikbudristek. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020.